

ตารางสรุปงบประมาณปีงบประมาณ 2563

ฝ่าย/กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ที่	โครงการ/งาน/กิจกรรม	งบประมาณที่จัดสรร				รวม	หมายเหตุ
		เงิน งบบุคลากร	เงินเรียนฟรี ฯ(กก.)	เงินรายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ (ระบุ)		
1	โครงการส่งเสริมพัฒนาและปรับปรุง การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานและอาชีพและเทคโนโลยี						
	กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้งานเกษตร	4,495				4,495	
	กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการ จัดการเรียนรู้งานคหกรรม	25,000				25,000	
	กิจกรรมเปิดโลกอาชีพ		1,675			1,675	
	กิจกรรมตลาดนัด ลพ.		2,000			2,000	
	กิจกรรมสร้างเสริมอาชีพในโรงเรียน		4,000			4,000	
	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้		13,000			13,000	
2	โครงการซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับ การเรียนการสอน		735,981.64			735,981.64	
3	โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต		100,000			100,000	
4	โครงการอบรมการออกแบบสร้างสรรค์ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์		75,000			75,000	
		29,495	931,656.64			961,151.64	
รวมทั้งหมด						961,151.64	



โครงการปีงบประมาณ 2563 โรงเรียนละงูพิทยาคม อำเภอละงู จังหวัดสตูล

โครงการฝ่าย	ฝ่ายกลุ่มงานวิชาการ
งาน/กลุ่มสาระ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชื่อโครงการ	ส่งเสริมพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน และอาชีพและเทคโนโลยี
ยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่2.	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่6.	พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี
สนองจุดเน้น สพม.16ข้อที่1	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย12 ประการ
สนองจุดเน้น สพม.16ข้อที่4	ทักษะอาชีพ 1 คน 1 อาชีพ
สนองจุดเน้น สพม.16ข้อที่5	ผู้เรียนมีสมรรถนะความสามารถที่หลากหลาย
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ ของ สพฐ	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนข้อที่ 1-6 ตัวบ่งชี้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนข้อที่ 1-4 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ ตัวบ่งชี้ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ตัวบ่งชี้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ ตัวบ่งชี้ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อ พัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
สนองตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินสมศ.รอบ4	ด้านที่ 1 คุณภาพศิษย์ ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนมีทักษะชีวิต
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนาฏยา หยังหลัง และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พ.ย. 62 - ก.ย. 63

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 6 กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และเพื่อตอบสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถของประชาชนกลุ่มเป้าหมาย ให้สามารถประกอบอาชีพ สร้างรายได้ที่มั่นคงและมั่นคง เป็นบุคคลที่มีวินัย เปี่ยมไปด้วยคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม เน้นการจัดการศึกษาที่ยึดพื้นที่เป็นฐาน โดยสถานศึกษาต้องวิเคราะห์ศักยภาพ 5 ด้าน ของแต่ละพื้นที่ ได้แก่ ศักยภาพด้านทรัพยากรธรรมชาติ ศักยภาพด้านภูมิอากาศ ศักยภาพด้านภูมิประเทศ ศักยภาพด้านศิลปวัฒนธรรมประเพณี และศักยภาพด้านทรัพยากรมนุษย์ และวิเคราะห์ข้อมูลวิถีการดำเนินชีวิต ความต้องการ และประชาชนในภูมิภาคต่างๆ ที่เป็นผู้ใช้บริการผลผลิตของสถานศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลดังกล่าวจะนำมาสู่การกำหนดหลักสูตรอาชีพที่สถานศึกษาจะจัดการเรียนการสอน การจัดการศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าว จึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นการปฏิบัติจริง ครูควรเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และท้องถิ่น การจัดการเรียนการสอนงานอาชีพในโรงเรียน เป็นวิธีการส่งเสริมอาชีพให้กับผู้เรียน ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน ซึ่งจะส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานอาชีพต่าง ๆ อีกทั้งยังส่งเสริมให้ผู้เรียนนำความรู้และทักษะเกี่ยวกับงานอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพจึงจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม และหลักสูตร โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นที่เน้นการปฏิบัติจริง เสริมสร้างทักษะวิชาชีพ เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และกิจกรรมที่หลากหลาย ตลอดจนการเพิ่มทักษะกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บุคลากรที่ความเป็นครูมืออาชีพ และมีสื่ออุปกรณ์ที่เพียงพอและทันสมัยเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ความเป็นสากลการจัดการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านวิชาชีพให้สูงขึ้นมุ่งสู่ความเป็นสากล
- 2.2 เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ
- 2.3 เพื่อพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของบุคลากรให้มีประสิทธิภาพและเต็มศักยภาพ

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นร้อยละ 70
- 3.1.2 มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ เพียงพอ ร้อยละ 100
- 3.1.3 ครูมีการพัฒนาทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 100

3.2. ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- 3.2.2 มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างเพียงพอ
- 3.2.3 ครูมีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต (Output)

4.1.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านวิชาชีพให้สูงขึ้นมุ่งสู่ความเป็นสากล

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

4.2.1 ครู นักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.งบประมาณ จำนวน 50,170 บาท (เงินห้าหมื่นหนึ่งร้อยเจ็ดสิบบาทถ้วน)

5.1.แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 29,495 นโยบายเรียนฟรีฯ
 งบประมาณฯ งบอื่นๆ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 20,675

5.2.รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม/งาน	งบประมาณ	ประเภทเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้งานเกษตร	4,495	อุดหนุน	พ.ย.62-ก.ย.63	นางสาวนาฏยา หยังหลัง นายยศวัฒน์ แก้วดำ
2	กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้งานคหกรรม	25,000	อุดหนุน	พ.ย.62-ก.ย.63	นางอายีชะห์ มอเกาะ นางคณิรัตน์ สาเล่
3	กิจกรรมเปิดโลกอาชีพ	1,675	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ย.62-ก.ย.63	นางสาวนาฏยา หยังหลัง นางอายีชะห์ มอเกาะ นางคณิรัตน์ สาเล่ นายยศวัฒน์ แก้วดำ
4	กิจกรรมตลาดนัด ลพ.	2,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ย.62-ก.ย.63	นายทวีป สันแก้ว นายมานิช แดงนุ้ย นางสาวนาฏยา หยังหลัง นางอายีชะห์ มอเกาะ นางคณิรัตน์ สาเล่ นายยศวัฒน์ แก้วดำ
5	กิจกรรมสร้างเสริมอาชีพในโรงเรียน	4,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ย.62-ก.ย.63	นางสาวนาฏยา หยังหลัง นางอายีชะห์ มอเกาะ นางคณิรัตน์ สาเล่
6	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	13,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ย.62-ก.ย.63	นายทวีป สันแก้ว นายมานิช แดงนุ้ย นางสาวนาฏยา หยังหลัง นางอายีชะห์ มอเกาะ นางคณิรัตน์ สาเล่ นายยศวัฒน์ แก้วดำ
		รวมทั้งสิ้น	50,170 บาท		

6. ระยะเวลาดำเนินการ/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ 1.1 ประชุมวางแผนคณะครูที่รับผิดชอบ 1.2 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติ 1.3 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ต.ค. 62 ต.ค. 62 ต.ค. 62	ร.ร.ละงูพิทยาคม	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ทุกคน
2.ขั้นดำเนินการ 2.1 ปฏิบัติกิจกรรมตามโครงการ -กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการ เรียนรู้งานเกษตร -กิจกรรมส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการ เรียนรู้งานคหกรรม -กิจกรรมเปิดโลกอาชีพ -กิจกรรมตลาดนัด ลพ. -กิจกรรมสร้างเสริมอาชีพในโรงเรียน -กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	พ.ย.62-ก.ย.63 พ.ย.62-ก.ย.63 พ.ย.62-ก.ย.63 พ.ย.62-ก.ย.63 พ.ย.62-ก.ย.63 พ.ย.62-ก.ย.63	ร.ร.ละงูพิทยาคม ร.ร.ละงูพิทยาคม ร.ร.ละงูพิทยาคม ร.ร.ละงูพิทยาคม ร.ร.ละงูพิทยาคม แหล่งเรียนรู้ นอก สถานศึกษา	ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ทุกคน
3.ขั้นติดตาม/ประเมินผล 3.1 ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม 3.2 วิเคราะห์ผล และปรับปรุงแก้ไข	พ.ย.62-ก.ย. 63	ร.ร.ละงูพิทยาคม	นางสาวนาฎยา หยังหลัง นางอายีชะห์ มอเกาะ นางคณิรัตน์ સાළේ
4. ขั้นสรุปและรายงานผล 4.1 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ต่อฝ่ายบริหาร	ก.ย. 63	ร.ร.ละงูพิทยาคม	นางสาวนาฎยา หยังหลัง นางอายีชะห์ มอเกาะ นางคณิรัตน์ સાළේ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะ ด้านวิชาชีพให้สูงขึ้นมุ่งสู่ความเป็นสากล	- สังเกต - ผลผลิตของนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินชิ้นงาน
ผลลัพธ์(Outcome) -ครู นักเรียน จัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	- ผลผลิตของนักเรียน - ผลสัมฤทธิ์รายวิชาการงาน อาชีพฯ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินชิ้นงาน

8. สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(ความพอเพียง, ความมีเหตุผล ,มีภูมิคุ้มกัน ,เงื่อนไขความรู้ ,เงื่อนไขคุณธรรม)

1. ความพอประมาณ

1.1 ผู้เรียนรู้จักประมาณตนเกี่ยวกับการเลือกอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง

2. ความมีเหตุผล

2.1 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานอาชีพต่าง ๆ และสามารถความรู้และทักษะเกี่ยวกับงานอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3. การมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

3.1 ผู้เรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ พร้อมจะเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

4. เงื่อนไขความรู้

4.1 ผู้เรียนมีความรู้ในการประกอบอาชีพที่สนใจและตรงกับความถนัดของตนเอง

5. เงื่อนไขคุณธรรม

5.1 ผู้เรียนมีคุณธรรมในการประกอบอาชีพ

5.2 นักเรียนมีความระเบียบวินัย

5.3 ผู้เรียนมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสังคม

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

2.1 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น

2.2 มีสื่อการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอ

2.3 ครูมีทักษะและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนาฎยา หยั่งหลัง)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ



โครงการปีงบประมาณ 2563 โรงเรียนละงูพิทยาคม อำเภอละงู จังหวัดสตูล

โครงการฝ่าย	บริหารวิชาการ
งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชื่อโครงการ	ซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน
ยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่2	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่6	พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
ยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่5	พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่1.	พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่3.	พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ และความสามารถตาม ศักยภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่4.	ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่าง มีความสุข
สนองจุดเน้นสพม.16ข้อที่5.	นักเรียนมีสมรรถนะ ความสามารถที่หลากหลาย
สนองจุดเน้นสพม.16ข้อที่8.	ห้องเรียนคุณภาพ(โดยเฉพาะDLIT)
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของสพฐ.ที่	มาตรฐานที่ 1คุณภาพผู้เรียน
	ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนข้อ1
สนองตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินสมศ.รอบ4	ตัวบ่งชี้ที่ 6 ครู/อาจารย์สร้างสรรค์ห้องเรียน/ แหล่งเรียนรู้คุณภาพ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายทวีป สันแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

จากนโยบายโรงเรียนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนรู้คุณค่าและประโยชน์จากเทคโนโลยี และมีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีการศึกษาที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นซึ่งโรงเรียนจะต้องเร่งรัดดำเนินการพัฒนาทางด้านวิชาการในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานพื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ตลอดจนเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาที่จำเป็นต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ซึ่งจำเป็นต้องมีการบริหารวิชาการที่มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยใช้เทคโนโลยีเป็นกลไกสำคัญในการสนับสนุนให้การบริหารงานวิชาการในกลุ่ม ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน พื้นฐานอาชีพและเทคโนโลยี ในปัจจุบันคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอนจำเป็นต้องมีประสิทธิภาพรองรับ ต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีในปัจจุบัน ให้สามารถเทียบเท่ากับภายนอกได้ จึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยในการใช้การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาตนเอง
2. เพื่อให้เครื่องคอมพิวเตอร์มีจำนวนเพียงพอในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

1. มีคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย จำนวน 40 ชุด ใช้ในการจัดการเรียนการสอน

3.2. ด้านคุณภาพ

1. มีคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการแก่ผู้เรียนในการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1. ผลผลิต (Output)

1. เครื่องคอมพิวเตอร์มีสภาพพร้อมใช้งาน 100 %
2. นักเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในการเรียน 100 %

4.2. ผลลัพธ์ (Outcome)

1. มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนให้กับนักเรียน

5. งบประมาณจำนวน 735,981.64 บาท(เจ็ดแสนสามหมื่นห้าพันเก้าร้อยแปดสิบเอ็ดบาทหกสิบสี่สตางค์)

- 5.1. แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน นโยบายเรียนฟรีฯ
 งบประมาณฯ งบอื่นๆ

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 40 เครื่อง	735,981.64	เงินค่า คอมพิวเตอร์	พ.ย. 62– ก.ย.63	นายมานิช แดงนุ้ย นายทวีป สันแก้ว
	รวมทั้งสิ้น			735,891.64	

6. ระยะเวลาดำเนินการ/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ -สำรวจเครื่องคอมพิวเตอร์	พ.ย. 62	ร.ร.ละงูพิทยาคม	นายมานิช แดงนุ้ย นายทวีป สันแก้ว
2.ขั้นดำเนินการ -ดำเนินการจัดซื้อเครื่อง คอมพิวเตอร์	พ.ย. 62– ก.ย.63	ร.ร.ละงูพิทยาคม	นายมานิช แดงนุ้ย นายทวีป สันแก้ว

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
3.ขั้นประเมินผล -ประเมินผลการดำเนินโครงการ เป็นระยะ	ก.ย. 63	ร.ร.ละงูพิทยาคม	นายมานิช แดงนุ้ย นายทวีป สันแก้ว
4.ขั้นสรุปและรายงานผล -สรุปประเมินผลโครงการจัดซื้อ เครื่องคอมพิวเตอร์	ก.ย. 63	ร.ร.ละงูพิทยาคม	นายมานิช แดงนุ้ย นายทวีป สันแก้ว

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs)	- สังเกต - ผลผลิตของนักเรียน	แบบสังเกต
ผลลัพธ์(Outcome)	- สสำรวจความพึงพอใจ ของนักเรียน	แบบสำรวจความพึงพอใจ

8. สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ห่วงที่ 1 คือ พอประมาณ หมายถึง พอประมาณในทุกอย่าง ความพอดี ไม่มากหรือน้อยจนเกินไปโดยต้องไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่นให้เดือดร้อน ซึ่งในการจัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ ยึดหลักพอประมาณ รู้จักประหยัด และคุ้มค่า เงื่อนไขความรู้ คือ มีความรอบรู้เกี่ยวกับ วิชาการต่างๆที่เกี่ยวข้อง อย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นตอนปฏิบัติ คุณธรรมประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและนักเรียนมีสื่อ นวัตกรรม และเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียน เกิดการเรียนรู้ในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเครื่องคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีสูงขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายทวีป สันแก้ว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนละงูพิทยาคม



โครงการปีงบประมาณ 2563 โรงเรียนสูงพิทยาคม อำเภอละงู จังหวัดสตูล

โครงการฝ่าย	บริหารวิชาการ
งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชื่อโครงการ	ซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต
ยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่2	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่6	พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ
ยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่5	พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่1.	พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่3.	พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ และความสามารถตาม ศักยภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่4.	ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่าง มีความสุข
สนองจุดเน้นสพม.16ข้อที่5.	นักเรียนมีสมรรถนะ ความสามารถที่หลากหลาย
สนองจุดเน้นสพม.16ข้อที่8.	ห้องเรียนคุณภาพ(โดยเฉพาะDLIT)
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของสพฐ.ที่	มาตรฐานที่ 1คุณภาพผู้เรียน
	ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนข้อ1
สนองตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินสมศ.รอบ4	ตัวบ่งชี้ที่ 6 ครู/อาจารย์สร้างสรรค์ห้องเรียน/ แหล่งเรียนรู้คุณภาพ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายทวีป สันแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากเครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ อาคารอินทนิล สำหรับใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง 6 จำนวน 2 ห้องเรียน มีปริมาณการใช้เครื่องในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละวันใช้ทั้งหมด 7 คาบ ทำให้เครื่องไม่มีโอกาสได้หยุดพัก โดยเฉพาะห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเป็นเครื่องที่หมดอายุการรับประกันคุณภาพของอุปกรณ์ชิ้นส่วนต่าง ๆ แล้ว เมื่อเกิดความเสียหายต้องทำการซ่อมหรือซื้อเปลี่ยนใหม่เท่านั้น ซึ่งส่งผลกระทบต่อการจัดกิจกรรมการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้น และเพื่อให้การปฏิบัติกิจกรรมการเรียนของนักเรียนสามารถดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่อง บนพื้นฐานของความพึงพอใจของนักเรียนทุกคน ทางกลุ่มสาระฯ จึงได้จัดทำโครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์

คอมพิวเตอร์ขึ้นมาเพื่อรองรับและแก้ ปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีเครื่องคอมพิวเตอร์ปฏิบัติกิจกรรมในการเรียนอย่างพอเพียง
2. เพื่อจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์มาทดแทนอุปกรณ์เดิมที่ชำรุดและเสียหาย
3. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

1. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนใช้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนอย่างเพียงพอตามจำนวนนักเรียนในแต่ละห้องเรียน

3.2. ด้านคุณภาพ

1. เพื่อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1. ผลผลิต (Output)

1. มีจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4.2. ผลลัพธ์ (Outcome)

1. เครื่องคอมพิวเตอร์ให้นักเรียนใช้ปฏิบัติกิจกรรมการเรียนอย่างเพียงพอและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

5. งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)

- 5.1. แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน นโยบายเรียนฟรีฯ
 งบประมาณฯ งบอื่นๆ

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	อุปกรณ์คอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์เชื่อมต่อเครือข่าย อินเทอร์เน็ต	100,000	เงินค่า คอมพิวเตอร์	พ.ย. 62- ก.ย.63	นายทวีป สันแก้ว นายมานิช แดงนุ้ย
	รวมทั้งสิ้น			100,000	

6. ระยะเวลาดำเนินการ/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ -สำรวจอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์อื่นๆที่ชำรุด	พ.ย.62	ร.ร.ละงูพิทยาคม	นายทวีป สันแก้ว นายมานิช แดงนุ้ย

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
2.ขั้นตอนดำเนินการ -ดำเนินการจัดซื้อและซ่อมบำรุง อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	พ.ย. 62- ก.ย.63	ร.ร.ละงูพิทยาคม	นายทวีป สันแก้ว นายมานิช แดงนุ้ย
3.ขั้นประเมินผล -ประเมินผลการดำเนินโครงการ เป็นระยะ	ก.ย. 63	ร.ร.ละงูพิทยาคม	นายทวีป สันแก้ว นายมานิช แดงนุ้ย
4.ขั้นสรุปและรายงานผล -สรุปประเมินผลโครงการซ่อม บำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และ ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	ก.ย. 63	ร.ร.ละงูพิทยาคม	นายทวีป สันแก้ว นายมานิช แดงนุ้ย

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs)	- ประเมินความพึง พอใจของผู้เรียนและ ผู้สอน	แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(Outcome)	- จากบันทึกการซ่อม อุปกรณ์คอมพิวเตอร์	แบบบันทึกการซ่อมอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์

8. สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ห่วงที่ 1 คือ พอประมาณ หมายถึง พอประมาณในทุกอย่าง ความพอดี ไม่มากหรือน้อยจนเกินไปโดยต้องไม่เบียดเบียนตนเอง หรือผู้อื่นให้เดือดร้อน ซึ่งในการจัดซ่อมเครื่องคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายนั้นยึดหลักพอประมาณ รู้จักประหยัด และคุ้มค่า เงื่อนไขความรู้ คือ มีความรอบรู้เกี่ยวกับ วิชาการต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นตอนปฏิบัติ คุณธรรมประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้เครื่องคอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตที่มีคุณภาพ
2. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ที่เพียงพอต่อการใช้งานในแต่ละครั้ง

ลงชื่อ

(นายทวีป สันแก้ว)

ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ



โครงการปีงบประมาณ 2563 โรงเรียนละงูพิทยาคม อำเภอละงู จังหวัดสตูล

โครงการฝ่าย	บริหารวิชาการ
งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้	การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ชื่อโครงการ	อบรมการออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์
ยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่2	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่6	พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่5	พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่1.	พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่3.	พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ และความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่4.	ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข
สนองจุดเน้นสพม.16ข้อที่5.	นักเรียนมีสมรรถนะ ความสามารถที่หลากหลาย
สนองจุดเน้นสพม.16ข้อที่8.	ห้องเรียนคุณภาพ(โดยเฉพาะDLIT)
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของสพฐ.ที่	มาตรฐานที่ 1คุณภาพผู้เรียน
	ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนข้อ1
สนองตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินสมศ.รอบ4	ตัวบ่งชี้ที่ 6 ครู/อาจารย์สร้างสรรค์ห้องเรียน/ แหล่งเรียนรู้คุณภาพ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายทวีป สันแก้ว และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤศจิกายน 2562 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายที่จะสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ให้แก่นักเรียน นักศึกษา ในหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ซึ่งนอกจากจะจัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวแล้วยังได้จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเป็นค่าหนังสือเรียน ค่าอุปกรณ์การเรียน ค่าชุดนักเรียน และค่าจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งในส่วนของศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอคูเมืองได้รับจัดสรรเพิ่มเติมเป็นค่าหนังสือเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จึงได้จัดโครงการเรียนคอมพิวเตอร์เบื้องต้นขึ้นในส่วนของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงการเรียนคอมพิวเตอร์พื้นฐานเป็นกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ที่จะช่วยให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องคอมพิวเตอร์พื้นฐานและเป็นการจัดการเรียนการสอน

ให้กับกลุ่มเป้าหมายที่จะจบหลักสูตร การศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 ที่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจตามหลักสูตรคอมพิวเตอร์พื้นฐาน และสามารถนำไปปรับใช้ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพของสังคมต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ โดยไม่ต้องเป็นภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

2.2 เพื่อให้นักเรียน เกิดความรู้ ความเข้าใจในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานและสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน

2.3 เพื่อให้เรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง และพัฒนาสังคมและชุมชนต่อไป

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

1. นักเรียน จำนวน 750 คน

3.2. ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยไม่ต้องเป็นภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม

2. นักเรียนเกิดความรู้ ความเข้าใจในวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐานและสามารถนำไปใช้ได้จริง

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1. ผลผลิต (Output)

1. นักเรียน เกิดความรู้ ความเข้าใจในการใช้คอมพิวเตอร์พื้นฐานและสามารถนำไปใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน จำนวน 750 คน

4.2. ผลลัพธ์ (Outcome)

1.นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับ ไปพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง และพัฒนาสังคมและชุมชนต่อไป

5. งบประมาณ จำนวน 75,000 บาท (เจ็ดหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

5.1. แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน นโยบายเรียนฟรีฯกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 งบประมาณฯ งบอื่นๆ

5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ค่าอาหาร หัวละ80บาท	60,000	นโยบายเรียนฟรีฯกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	พ.ย. 62- ก.ย.63	นายมานิช แดงนุ้ย นายทวีป สันแก้ว
2	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มหัวละ20บาท	15,000	พัฒนาผู้เรียน	พ.ย. 62- ก.ย.63	
	รวมทั้งสิ้น			75,000	

6. ระยะเวลาดำเนินการ/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1.ขั้นเตรียมการ -ประชุมวางแผน	พ.ย. 62	ร.ร.ละงูพิทยาคม	นายมานิช แดงนุ้ย นายทวีป สันแก้ว
2.ขั้นดำเนินการ - ประสานกลุ่มเป้าหมาย - ประสานสถานที่ - จัดทำเอกสาร	พ.ย. 62- ก.ย.63	ร.ร.ละงูพิทยาคม	นายมานิช แดงนุ้ย นายทวีป สันแก้ว
3.ขั้นประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินโครงการ	ก.ย. 63	ร.ร.ละงูพิทยาคม	นายมานิช แดงนุ้ย นายทวีป สันแก้ว
4.ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปประเมินผลโครงการ อบรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (ICT)	ก.ย.63	ร.ร.ละงูพิทยาคม	นายมานิช แดงนุ้ย นายทวีป สันแก้ว

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs)	- สังเกต	แบบสังเกต
ผลลัพธ์(Outcome)	- การทดสอบ	แบบทดสอบ

8. สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เศรษฐกิจพอเพียง 3 ห่วง 2 เงื่อนไข ห่วงที่ 3 คือ มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกลเงื่อนไขความรู้ คือ มีความรอบรู้เกี่ยวกับ วิชาการต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นตอนปฏิบัติ คุณธรรมประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยไม่ต้องเป็นภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม
2. นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในวิชาคอมพิวเตอร์พื้นฐานและสามารถนำไปใช้ได้จริง
3. นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง และพัฒนาสังคมและชุมชนต่อไป

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายทวีป สันแก้ว)

ตำแหน่ง ครูโรงเรียนละงูพิทยาคม

