



โครงการปีงบประมาณ 2565 โรงเรียนละงูพิทยาคม อำเภอละงู จังหวัดสตูล

โครงการฝ่าย	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
งาน/กลุ่มสาระ	งานอาคารสถานที่
ชื่อโครงการ	ปรับปรุงอาคาร ภูมิทัศน์ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
ยุทธศาสตร์โรงเรียนข้อที่	5.ส่งเสริมสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้
กลยุทธ์โรงเรียนข้อที่	1.พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต
วาระการพัฒนาการศึกษาสพม.สงขลา สตูล ข้อที่ 1	โรงเรียนสวย.
สนองมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้ของ สพฐ.ที่	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ 5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ
สนอง ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินสมศ.รอบ4	ตัวบ่งชี้ข้อที่ 6 ครู/อาจารย์ สร้างสรรค์ห้องเรียน/แหล่งเรียนรู้คุณภาพ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนาฏยา หยังหลัง นายอาชีชัน เกป็น และฝ่ายงานอาคารสถานที่ กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตุลาคม 2564 – กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่
กุลบุตร- กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อมอาคารสถานที่
ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก
เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้าน
หลังที่สองของนักเรียนซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆมากกว่าอยู่ที่บ้านจึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ
การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ
สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ
โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรง
ทนทานและพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและ
นอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ อื่นๆ เช่น สวนหย่อม

การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ตลอดจนการ
ถือสารด้านเสียงก็มีความสำคัญต่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆภายในโรงเรียน ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม
พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการ

จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุดและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.4 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1. ด้านปริมาณ

ปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดสถานที่ทั่วไป

- กิจกรรม ONE ZONE ONE ROOM
- กิจกรรม Big Cleaning ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- กิจกรรมจัดสวนทั่วไป
- กิจกรรมจัดอาคารสถานที่ทั่วไป

3.2. ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนมีสภาพภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมภายในสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศแหล่งเรียนรู้ มีระบบเสียงประชาสัมพันธ์ที่ดี เอื้อต่อการเรียนรู้
2. นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความคิดพัฒนาจิตใจให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม รักสวยรักงามมากยิ่งขึ้น
3. ประชาชนและบุคลากรมีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจมีอาคารและบริเวณสวยงามมากขึ้น
4. ชุมชนได้รับการและมีความสัมพันธ์กับทางโรงเรียนดียิ่งขึ้น

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 ผลผลิต(Output)

1. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน
2. มีอาคาร ระบบสาธารณูปโภค ที่มีความปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1. นักเรียนมีจิตสำนึก อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
2. โรงเรียนมีบรรยากาศ ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้

5. งบประมาณ จำนวน 47,400บาท

- 5.1. แหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน 47,400 นโยบายเรียนฟรีฯ
 งบประมาณทุน งบอื่นๆ
- 5.2. รายละเอียดการใช้งบประมาณดังนี้

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ประเภทเงิน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	ปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดสถานที่ทั่วไป	47,400	อุดหนุน	ต.ค.64-ก.ย 65	นาฎยา

-กิจกรรมโรงเรียนงามห้องสวยด้วยมือเรา ทุกๆวัน -กิจกรรม Big Cleaning ภาคเรียนละ 2 ครั้ง -กิจกรรมจัดสวนทั่วไป -กิจกรรมจัดอาคารสถานที่ทั่วไป				คณะครู บุคลากร และนักเรียน
รวมทั้งสิ้น	47,400			

6. ระยะเวลาดำเนินการ/วิธีดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมวางแผน 2. เสนอโครงการ	ต.ค.64	โรงเรียน ละงูพิทยาคม	ฝ่ายอาคาร สถานที่
ขั้นดำเนินการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ จัดสถานที่ทั่วไป -จัดกิจกรรม 1 ZONE 1 ROOM -จัดกิจกรรม Big Cleaning ภาคเรียนละ 2 ครั้ง -จัดกิจกรรมจัดสวนทั่วไป -กิจกรรมจัดอาคารสถานที่ทั่วไป	ต.ค. 64-ก.ย 65	โรงเรียน ละงูพิทยาคม	นาฎยา คณะครู บุคลากร และ นักเรียน
ขั้นประเมินผล - ติดตามการดำเนินโครงการเป็นระยะ	ต.ค.64-ก.ย 65	โรงเรียน ละงูพิทยาคม	อาชีวะ, นาฎยา
ขั้นสรุปและรายงานผล - สรุปรายงานผล	ก.ย 65	โรงเรียน ละงูพิทยาคม	นาฎยา

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต(Outputs) -ครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจ ร้อยละ 80	-ประเมินผลความพึงพอใจ	-แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์(Outcome) 1.โรงเรียนมีอาคารเรียน แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อม ภายในและภายนอกห้องเรียน มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2.โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค ที่สภาพปลอดภัยและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ 3. มีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน 4.นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	- การสังเกต - การติดตามผลการปฏิบัติงาน - สสำรวจตรวจสอบสภาพระบบสาธารณูปโภค	-แบบรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานเมื่อสิ้นปีการศึกษา - แบบบันทึกผลการตรวจสอบ

ในโรงเรียน		
5.ชุมชนได้รับการบริการและมีความสัมพันธ์กับโรงเรียนดี ยิ่งขึ้น		

8. สอดคล้องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

8.1 พอประมาณ รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ / เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด

8.2 สมเหตุสมผล : คำนึงถึงความจำเป็นของการวัสดุอุปกรณ์ ข้อเท็จจริงเชิงประจักษ์ ความเหมาะสมในการอำนวยความสะดวก และดูแลความปลอดภัยให้แก่ผู้ใช้งาน ทุกกลุ่ม ทุกวัย การประหยัดพลังงาน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและการปลูกฝังนักเรียนให้รู้จัก รักษาสมบัติสาธารณะ และรายละเอียดของโครงการแสดงถึงความรอบคอบของการวางแผนดำเนินโครงการ

8.3 ภูมิคุ้มกันที่ดี : ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนา พร้อมรับต่อผลกระทบจากภายนอก/ภายใน มีแผนรองรับความเสี่ยง มีการตรวจสอบเผื่อระวังๆ มีการจัดการกับสิ่งแวดล้อมที่ดี จัดสรรพื้นที่การใช้ประโยชน์อย่างถูกต้องเหมาะสม ชุมชนมีส่วนร่วมสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี มีการวางแผนโครงการคำนึงถึง ความเสี่ยงในการดำเนินโครงการ โดยมีข้อเสนอทางเลือก เตรียมพร้อมต่อผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงในอนาคตอย่างมั่นคง หากมีการเปลี่ยนแปลงต่างๆ เกิดขึ้น

: ทุกฝ่ายช่วยกันทำความสะอาดบริเวณโรงเรียนตามเขตรับที่ได้รับผิดชอบ แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ห้องเรียน และปฏิบัติการตามกฎระเบียบของทางโรงเรียน

8.4 เงื่อนไขความรู้ - เกิดความรู้ ความเข้าใจสามารถพัฒนางาน การเรียนรู้ของตนเองได้ดีขึ้นมีความรอบรู้ในเรื่องของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในโรงเรียน

8.5 เงื่อนไขคุณธรรม มีคุณธรรมมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตอาสา รู้จักทำประโยชน์ให้กับสังคม ร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมนักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความคิดพัฒนาจิตใจให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม รักสวยรักงามมากยิ่งขึ้น

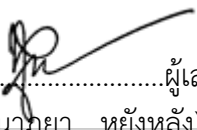
9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 .โรงเรียนมีภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

9.2 โรงเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านสาธารณูปโภค ด้านสภาพแวดล้อม และด้านแหล่งเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

9.3 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

9.4 ชุมชนได้มาใช้บริการ สะดวก ปลอดภัยชุมชนและมีความสัมพันธ์กับทางโรงเรียนดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ/รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวนาฏยา—หยิ่งหลัง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนละงูพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายนิรัตน์ สุขสวัสดิ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนละงูพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุเทพ หมาดแน่น)
ผู้อำนวยการโรงเรียนละงูพิทยาคม