



แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนละโว้พิทยาคม

พ.ศ. 2563-2566

โรงเรียนละโว้พิทยาคม อำเภอละโว้ จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนละงูพิทยาคม พ.ศ. 2563-2566 จัดทำขึ้นโดยการทบทวนแผนกลยุทธ์โรงเรียนละงูพิทยาคม พ.ศ. 2559-2562 ให้สอดคล้องตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 พ.ศ. 2561-2564 และนโยบายที่เกี่ยวข้องตามบริบทของพื้นที่ ดำเนินการ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนละงูพิทยาคม คณะครูและบุคลากรโรงเรียนละงูพิทยาคม ซึ่งแผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนละงูพิทยาคม พ.ศ. 2563-2566 ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนละงูพิทยาคม ในคราวประชุมครั้งที่ 3 /2562 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2562

โรงเรียนละงูพิทยาคม ขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ คณะผู้ดำเนินการ ผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่ง ทำให้แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนละงูพิทยาคม พ.ศ. 2563-2566 ฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้ที่เกี่ยวข้องจะนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษาตามช่วงระยะเวลา ดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนละงูพิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1	
สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน.....	1
ประวัติโรงเรียน.....	1
ผลการดำเนินงาน.....	15
ส่วนที่ 2	
บริบทที่เกี่ยวข้อง.....	24
นโยบายในการพัฒนาการศึกษา.....	24
สถานการณ์ของโรงเรียนละงูพิทยาคม.....	37
ส่วนที่ 3	
ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนละงูพิทยาคม พ.ศ. 2561-2564.....	44
ส่วนที่ 4	
การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ.....	98

การให้ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนละงูพิทยาคม

.....

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนละงูพิทยาคม มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา พุทธศักราช 2563-2566 ของโรงเรียนละงูพิทยาคม ซึ่งเกิดจากการร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนละงูพิทยาคม และเห็นว่าเป็นประโยชน์แก่นักเรียน และโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนละงูพิทยาคม จึงขอขอบคุณ คณะทำงานแผนพัฒนาการศึกษาพุทธศักราช 2563-2566 ของโรงเรียนละงูพิทยาคม ทุกท่าน

ลงชื่อ

(นายเลิศศักดิ์ หมิ่นหวัง)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนละงูพิทยาคม

ส่วนที่ 1

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน

สภาพทั่วไป

โรงเรียนละงูพิทยาคม เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 16 (สงขลา-สตูล) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ให้บริการการศึกษาแก่ชุมชนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย (ม.1-ม.6) จัดเป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษาสามารถรองรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้อย่างทั่วถึงมีคุณภาพและเป็นธรรม ตลอดจนบริการการศึกษาโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมภายใต้การสนับสนุนของคณะกรรมการสถานศึกษา มีโครงสร้างการบริหารงานออกเป็น 5 ฝ่ายงาน 1 โครงการพิเศษ ดังนี้

1. ฝ่ายบริหารวิชาการ
2. ฝ่ายบริหารงบประมาณ
3. ฝ่ายบริหารบุคคล
4. ฝ่ายบริหารทั่วไป
5. ฝ่ายกิจการนักเรียน
6. โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาชายแดนใต้

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนละงูพิทยาคม ประกาศจัดตั้ง ณ วันที่ 28 ธันวาคม 2536 สมัยรัฐบาลนายชวน หลีกภัย โดยมีนายสัมพันธ์ ทองสมัคร เป็นรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามหนังสือกรมสามัญศึกษา ที่ ศธ 0808/198 ลงวันที่ 6 มกราคม 2537 เป็นโรงเรียนลำดับที่ 11 ของจังหวัดสตูลและลำดับที่ 55 ของเขตการศึกษา 2 ในพื้นที่ 66 ไร่ 2 งาน 20 ตารางวา บริเวณชุมชนบ้านในเมือง หมู่ที่ 12 ตำบลละงู อำเภอละงู จังหวัดสตูล

ก่อนการประกาศจัดตั้งโรงเรียนละงูพิทยาคม เดิมเป็นสาขาโรงเรียนกำแพงวิทยา ซึ่งได้รับอนุญาตจากกรมสามัญศึกษา ผ่านสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดสตูล ตามหนังสือที่ ศต (สศจ) 0027/340 ลงวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2536 สมัยนายอรุณ คงทน เป็นผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดสตูล นายพิทยา หนูฤทธิ์ เป็น

ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงวิทยา โดยได้รับอนุเคราะห์ด้านอาคารสถานที่จากโรงเรียนบ้านในเมือง สมัย นายทรงสรรกรฐ์ สิทธิโกมล เป็นอาจารย์ใหญ่ในปีการศึกษา 2536 เปิดเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีนักเรียน 60 คน โดยมี นายเดิมศักดิ์ หลังนุ้ย ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน กำแพงวิทยา ปฏิบัติหน้าที่แทนหัวหน้าสาขา ตั้งแต่วันที่ 18 พฤษภาคม 2536 จากนั้นในวันที่ 6 ธันวาคม 2536 ได้มีคำสั่งโรงเรียนกำแพงวิทยา ที่ 82/2536 แต่งตั้ง นายจำเนก เรืองติก อาจารย์ 2 โรงเรียนกำแพงวิทยา ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้าสาขาแทนนายเดิมศักดิ์ หลังนุ้ย ซึ่งไปรักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ โรงเรียนสาครพิทยาคาร วันที่ 15 มีนาคม 2537 แต่งตั้งนายพิทยา หนูฤทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียนกำแพงวิทยา ปฏิบัติหน้าที่ผู้บริหารโรงเรียนละงูพิทยาคมเป็นการชั่วคราว และกรมสามัญศึกษา มีคำสั่งที่ 2292/2537 สั่ง ณ วันที่ 13 พฤษภาคม 2537 ให้นายจำเนก เรืองติก ตำแหน่งอาจารย์ 2 โรงเรียนกำแพงวิทยา รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนละงูพิทยาคมโรงเรียนละงูพิทยาคม เปิดเรียนในปีการศึกษา 2537 เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2537 จัดแผนการเรียน ม.ต้น 2-2-0 รวม 4 ห้อง มีนักเรียนจำนวน 87 คน มีอาคารเรียนชั่วคราวหลังคามุงจากขนาด 8 คูณ 30 เมตร จำนวน 1 หลัง แบ่งเป็น 3 ห้องเรียน สร้างขึ้นจากความร่วมมือของชุมชนใกล้เคียง โดยไม่ใช้งบประมาณของทางราชการ ในสมัยนายแอ หลีขาว เป็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการประสานงานของนายสุเทพ หมั่นจร อาจารย์ 2 โรงเรียนกำแพงวิทยาและใช้อาคารเรียนโรงเรียนบ้าน ในเมือง จำนวน 2 ห้องเรียน และโรงฝึกงานจำนวน 1 หลัง เป็นอาคารเรียนชั่วคราว และต่อมาโรงเรียนได้รับงบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนของการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาเปิดใหม่ ดังนี้

ปีงบประมาณ/ ปีการศึกษา	การจัดสรรงบประมาณ	แผนการจัดชั้นเรียน	ผู้บริหาร
2536	อาคารโรงเรียนบ้านในเมือง	ม.1 2 ห้องเรียน จำนวน 60 คน	นายเดิมศักดิ์ หลังนุ้ย (หัวหน้าสาขา)
2537	อาคารเรียนของการจัดตั้งโรงเรียน มัธยมศึกษาเปิดใหม่ จำนวน 6 รายการ	ม.ต้น (2-2-0) รวม 4 ห้องเรียน นักเรียน 87 คน	นายพิทยา หนูฤทธิ ผู้อำนวยการโรงเรียน กำแพงวิทยา(ผู้บริหาร)
2538	อาคารเรียนของการจัดตั้งโรงเรียน มัธยมศึกษาเปิดใหม่ จำนวน 7 รายการ	ม.ต้น (3-2-2) รวม 7 ห้องเรียน นักเรียน 119 คน	นายจำเนก เรืองติก (ครูใหญ่)
2539	บ้านพักนักเรียนแบบ 8 คน 2 หลัง	ม.ต้น (4-3-2) รวม 9 ห้อง นักเรียน 164 คน	นายจำเนก เรืองติก (ครูใหญ่)

ปีงบประมาณ/ ปีการศึกษา	การจัดสรรงบประมาณ	แผนการจัดชั้นเรียน	ผู้บริหาร
2540	อาคารเรียนชั่วคราว 1 หลัง	ม.ต้น (4-4-3) ม.ปลาย (2-0-0) รวม 13 ห้องเรียน นักเรียน 499คน	นายจำแนก เรืองติก (ครูใหญ่)
2541	คอมพิวเตอร์ 12 เครื่อง ชุดปฏิบัติการทางภาษา 48 ชุด	ม.ต้น (4-4-4) ม.ปลาย (1-1-0) รวม 14 ห้องเรียน นักเรียน 593 คน	นายจำแนก เรืองติก (อาจารย์ใหญ่)
2542	อาคารกึ่งถาวร 6 ห้องเรียน 1 หลัง	ม.ต้น (4-4-4) ม.ปลาย (2-1-1) รวม 16 ห้องเรียน นักเรียน 627 คน	นายจำแนก เรืองติก (อาจารย์ใหญ่)
2543	หอประชุมแบบ 100/27 1 หลัง	ม.ต้น (4-4-4) ม.ปลาย (2-2-1) รวม 17 ห้องเรียน นักเรียน 619 คน	นายจิตพิวัฒน์ เรืองติก (ผู้อำนวยการ)
2544	ห้องน้ำห้องส้วม 6 ที่นั่ง 1 หลัง	ม.ต้น (4-4-4) ม.ปลาย (2-2-2) รวม 18 ห้องเรียน นักเรียน 599 คน	นายจิตพิวัฒน์ เรืองติก
2545	อาคารกึ่งถาวร 6 ห้องเรียน 1 หลัง คอมพิวเตอร์ 15 เครื่อง ลานเอนกประสงค์	ม.ต้น (4-4-4) ม.ปลาย (2-2-2) รวม 18 ห้องเรียน นักเรียน 615 คน	นายพรเทพ แป้นเพชร
2546	คอมพิวเตอร์ 20 เครื่อง งบซ่อมแซม	ม.ต้น (4-4-4) ม.ปลาย (2-2-2) รวม 18 ห้องเรียน นักเรียน 621 คน	นายพรเทพ แป้นเพชร
2547	-	ม.ต้น (4-4-4) ม.ปลาย (2-2-2) รวม 18 ห้องเรียน นักเรียน 644 คน	นายสรยุทธ์ หนูเกื้อ
2548	งบซ่อมแซม ติดตั้งระบบประปา	ม.ต้น (4-4-4) ม.ปลาย (2-2-2) รวม 18 ห้องเรียน นักเรียน 644 คน	นายสรยุทธ์ หนูเกื้อ
2549	ลานกีฬาเอนกประสงค์ อาคารเรียน 318 ล/38 พิเศษ	ม.ต้น (5-4-4) ม.ปลาย (2-2-2) รวม 19 ห้องเรียน นักเรียน 680 คน	นายสรยุทธ์ หนูเกื้อ
2550	ห้องเรียน e-Classroom	ม.ต้น (5-5-4) ม.ปลาย (2-2-2) รวม 20 ห้องเรียน นักเรียน 835 คน	นายมานิช มณีวิทย์

ปีงบประมาณ/ ปีการศึกษา	การจัดสรรงบประมาณ	แผนการจัดชั้นเรียน	ผู้บริหาร
2551	งบ SP2	ม.ต้น (5-5-5) ม.ปลาย (2-2-2) รวม 21 ห้องเรียน นักเรียน 811 คน	นายเกษม ทองปัญญา
2552	งบ SP2	ม.ต้น (5-5-5) ม.ปลาย (2-2-2) รวม 21ห้องเรียน นักเรียน744คน	นายเกษม ทองปัญญา
2553	งบพัฒนาเศรษฐกิจจังหวัดชายแดนใต้	ม.ต้น (4-5-5) ม.ปลาย (2-2-2) รวม 21 ห้องเรียน นักเรียน 712 คน	นายวินิจ หมีนพราน
2554	งบพัฒนาเศรษฐกิจจังหวัดชายแดนใต้ ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์	ม.ต้น (4-4-5) ม.ปลาย (3-2-2) รวม 20 ห้องเรียน นักเรียน 662คน	นายวินิจ หมีนพราน
2555	งบพัฒนาเศรษฐกิจจังหวัดชายแดนใต้ โรงเรียนในพื้นที่มาตรฐาน โรงเรียนการเรียนรู้ไร้พรมแดน	ม.ต้น (4-4-4) ม.ปลาย (3-3-2) รวม 20 ห้องเรียน นักเรียน 664 คน	นายวินิจ หมีนพราน
2556	งบพัฒนาเศรษฐกิจจังหวัดชายแดนใต้ โรงเรียนในพื้นที่มาตรฐาน	ม.ต้น (4-4-3) ม.ปลาย (2-3-3) รวม 19 ห้องเรียน นักเรียน 585 คน	นายวินิจ หมีนพราน
2557	งบพัฒนาเศรษฐกิจจังหวัดชายแดน ภาคใต้	ม.ต้น (4-4-3) ม.ปลาย (2-3-3) รวม 19 ห้องเรียน นักเรียน 608 คน	นายวินิจ หมีนพราน
2558	จ้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน เบ็ดเสร็จ	ม.ต้น (4-4-3) ม.ปลาย (2-3-3) รวม 19 ห้องเรียน นักเรียน 511 คน (124,000บาท)	นายวินิจ หมีนพราน
2558	จ้างปรับปรุงซ่อมแซมกลุ่มสาระสุข ศึกษาพลศึกษา	ม.ต้น (4-4-3) ม.ปลาย (2-3-3) รวม 19 ห้องเรียน นักเรียน 511 คน (150,000บาท)	นายวินิจ หมีนพราน
2558	จ้างก่อสร้างปรับปรุงสนามฟุตบอล	ม.ต้น (4-4-4) ม.ปลาย (2-2-2) รวม 18 ห้องเรียน นักเรียน 511 คน (111,100บาท)	นายวินิจ หมีนพราน

ปีงบประมาณ/ ปีการศึกษา	การจัดสรรงบประมาณ	แผนการจัดชั้นเรียน	ผู้บริหาร
2558	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารประกอบ	ม.ต้น (4-4-4) ม.ปลาย (2-2-2) รวม 18 ห้องเรียน นักเรียน 511 คน 517,300บาท.)	นายวินิจ หมีนพราน
2558	ซื้อระบบคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อ พ่วง	ม.ต้น (4-4-4) ม.ปลาย (2-2-2) รวม 18 ห้องเรียน นักเรียน 511 คน (276,000บาท)	นายวินิจ หมีนพราน
2559	จ้างก่อสร้างโรงอาหารขนาด 300 ที่นั่ง	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (3-2-2) รวม 17 ห้องเรียน นักเรียน 535 คน 2,919,500 บาท	นายสุเทพ หมาดแน่น
2559	ปรับปรุงอาคารเป็นหอพักนอน	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (3-2-2) รวม 17 ห้องเรียน นักเรียน 535 คน 1,128,000 บาท	นายสุเทพ หมาดแน่น
2559	ปรับปรุงอาคารประกอบ โครงการสถาน พื้น(ปรับปรุงโรงมวย ปรับปรุงห้อง รับประทานอาหารและปรับปรุงหอพัก นอน)	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (3-2-2) รวม 17 ห้องเรียน นักเรียน 535 คน 1,818,000 บาท	นายสุเทพ หมาดแน่น
2559	ปรับปรุงอาคารประกอบ โครงการสถาน พื้น(ปรับปรุงอาคารโรงยิม)	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (3-2-2) รวม 17 ห้องเรียน นักเรียน 535 คน 1,136,000 บาท	นายสุเทพ หมาดแน่น
2559	ปรับปรุงอาคารประกอบ โครงการสถาน พื้น(ปรับปรุงสนามฟุตบอลปรับปรุงห้อง น้ำห้องส้วมปรับปรุงระบบประปาน้ำดื่ม)	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (3-2-2) รวม 17 ห้องเรียน นักเรียน 535 คน 942,000 บาท	นายสุเทพ หมาดแน่น

ปีงบประมาณ/ ปีการศึกษา	การจัดสรรงบประมาณ	แผนการจัดชั้นเรียน	ผู้บริหาร
2559	จัดซื้อวัสดุกีฬา	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (3-2-2) รวม 17 ห้องเรียน นักเรียน 535 คน 354,800 บาท	นายสุเทพ หมาดแน่น
2559	จัดซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับ นักเรียน	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (3-2-2) รวม 17 ห้องเรียน นักเรียน 535 คน 300,000 บาท	นายสุเทพ หมาดแน่น
2559	จัดซื้ออุปกรณ์เครื่องนอน	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (3-2-2) รวม 17 ห้องเรียน นักเรียน 535 คน 588,000 บาท	นายสุเทพ หมาดแน่น
2559	จัดซื้ออุปกรณ์งานบ้านงานครัว	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (3-2-2) รวม 17 ห้องเรียน นักเรียน 535 คน 239,400 บาท	นายสุเทพ หมาดแน่น
2559	จัดซื้อโต๊ะนักเรียนสำหรับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (3-2-2) รวม 17 ห้องเรียน นักเรียน 535 คน 67,200 บาท	นายสุเทพ หมาดแน่น
2559	จัดซื้อหนังสือโครงการส่งเสริมการ สอนพระพุทธศาสนา	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (3-2-2) รวม 17 ห้องเรียน นักเรียน 535 คน 17,000 บาท	นายสุเทพ หมาดแน่น
2559	จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องออกกำลังกาย	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (3-2-2) รวม 17 ห้องเรียน นักเรียน 535 คน 147,100 บาท	นายสุเทพ หมาดแน่น
2560	ก่อสร้างบ้านพักครู 207 จำนวน 1 หลัง	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (4-3-2) รวม 19 ห้องเรียน นักเรียน 605 คน 922,000 บาท	นายสุเทพ หมาดแน่น

ปีงบประมาณ/ ปีการศึกษา	การจัดสรรงบประมาณ	แผนการจัดชั้นเรียน	ผู้บริหาร
2560	จ้างก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน สิ่งก่อสร้างอื่นและพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (4-3-2) รวม 19 ห้องเรียน นักเรียน 605 คน 361,700 บาท	นายสุเทพ หมาดแน่น
2560	จ้างงานปรับปรุงซ่อมแซมบ้านพักครู งานพื้น งานฝ้าเพดาน งานประตูกุญแจต่าง งานไฟฟ้า	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (4-3-2) รวม 19 ห้องเรียน นักเรียน 605 คน 200,000 บาท	นายสุเทพ หมาดแน่น
2560	จ้างทำงานก่อสร้างปรับปรุงซ่อมแซมอาคารที่พักนอน/บ้านพักครู	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (4-3-2) รวม 19 ห้องเรียน นักเรียน 605 คน 533,100 บาท	นายสุเทพ หมาดแน่น
2560	จ้างก่อสร้างอาคารหอพักนักเรียนแบบพิเศษ โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ โรงเรียนละงูพิทยาคม	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (4-3-2) รวม 19 ห้องเรียน นักเรียน 605 คน 22,830,000 บาท	นายสุเทพ หมาดแน่น
2560	ซื้อจัดซื้อครุภัณฑ์ยานพาหนะรถยนต์บรรทุก (ดีเซล) 6 ล้อ 6 ตัน จำนวน 1 คัน โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (4-3-2) รวม 19 ห้องเรียน นักเรียน 605 คน 1,920,000 บาท	นายสุเทพ หมาดแน่น
2560	ซื้อรถบัสปรับอากาศ ขนาด 38 ที่นั่ง โดยวิธีพิเศษ	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (4-3-2) รวม 19 ห้องเรียน นักเรียน 605 คน 3,800,000 บาท	นายสุเทพ หมาดแน่น
2560	ซื้อหนังสือเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนละงูพิทยาคม	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (4-3-2) รวม 19 ห้องเรียน นักเรียน 605 คน 553,985 บาท	นายสุเทพ หมาดแน่น

ปีงบประมาณ/ ปีการศึกษา	การจัดสรรงบประมาณ	แผนการจัดชั้นเรียน	ผู้บริหาร
2560	ซื้อวัสดุการศึกษา(วัสดุกีฬา) โครงการ สานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัด ชายแดนใต้	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (4-3-2) รวม 19 ห้องเรียน นักเรียน 605 คน 603,695 บาท	นายสุเทพ หมาดแน่น
2560	จ้างค่ายนักเรียนโครงการเรียนรู้พหุ วัฒนธรรมกับการสานฝันการกีฬาสู่ ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้ โดย วิธีเฉพาะเจาะจง	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (4-3-2) รวม 19 ห้องเรียน นักเรียน 605 คน 210,000 บาท	นายสุเทพ หมาดแน่น
2560	ซื้อจัดซื้อวัสดุการศึกษา (ยาและ เวชภัณฑ์) โครงการสานฝันการกีฬาสู่ ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (4-3-2) รวม 19 ห้องเรียน นักเรียน 605 คน 30,600 บาท	นายสุเทพ หมาดแน่น
2561	ก่อสร้างหอพักนักเรียนแบบพิเศษ หลังที่ 2	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (4-4-3) 20,900,200	นายสุเทพ หมาดแน่น
2561	ก่อสร้างโรงจอดรถ	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (4-4-3) 1,181,100	นายสุเทพ หมาดแน่น
2561	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารโรงมวย	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (4-4-3) 614,400	นายสุเทพ หมาดแน่น
2561	ปรับปรุงซ่อมแซมระบบไฟฟ้าภายใน โรงเรียน	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (4-4-3) 119,700	นายสุเทพ หมาดแน่น
2561	ปรับปรุงซ่อมแซมบริเวณสนามฟุตบอล	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (4-4-3) 1,913,200	นายสุเทพ หมาดแน่น
2561	ปรับปรุงระบบไฟฟ้า-ประปา	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (4-4-3) 204,500	นายสุเทพ หมาดแน่น
2561	ครุภัณฑ์งานครัว	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (4-4-3) 140,900	นายสุเทพ หมาดแน่น

ปีงบประมาณ/ ปีการศึกษา	การจัดสรรงบประมาณ	แผนการจัดชั้นเรียน	ผู้บริหาร
2561	ครุภัณฑ์งานกีฬา	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (4-4-3) 194,500	นายสุเทพ หมาดแน่น
2561	รถโดยสารขนาด 12 ที่นั่ง(ดีเซล)	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (4-4-3) 1,288,000	นายสุเทพ หมาดแน่น
2561	รถบรรทุก(ดีเซล) 1 คัน	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (4-4-3) 787,000	นายสุเทพ หมาดแน่น
2562	ซ่อมแซมโคมไฟถนน	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (3-4-4) 103,000	นายสุเทพ หมาดแน่น
2562	ซ่อมแซมระบบน้ำบาดาล	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (3-4-4) 109,500	นายสุเทพ หมาดแน่น
2562	ซ่อมแซมปูกระเบื้อง	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (3-4-4) 212,000	นายสุเทพ หมาดแน่น
2562	ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. 205/26	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (3-4-4) 2,624,000	นายสุเทพ หมาดแน่น
2562	กล้องวงจรปิด 16 ตัว	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (3-4-4) 153,400	นายสุเทพ หมาดแน่น
2562	ก่อสร้างถนนคอนกรีต	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (3-4-4) 632,000	นายสุเทพ หมาดแน่น
2562	ครุภัณฑ์กีฬา	ม.ต้น (4-3-3) ม.ปลาย (3-4-4) 113,850	นายสุเทพ หมาดแน่น

สัญลักษณ์โรงเรียน



สัญลักษณ์ตราโรงเรียน เป็นรูป “กริขเปล่งรัศมี” มีอักษร ล.พ. อยู่ด้านล่างและใต้อักษร ล.พ. เขียนชื่อ “โรงเรียนสวนพิทยาคม” ซึ่งมีความหมายดังนี้

กริข หมายถึง ความเจ็บแสบของสติปัญญา

รัศมีโคจรอบ หมายถึง ความมีพลังและอนุภาพที่แพร่กระจายไป

ล.พ. (รูปงูใหญ่) หมายถึง สัญลักษณ์ของอำเภอละงูโดยแทนเป็นเอกลักษณ์คือ รูปงูใหญ่

จากสัญลักษณ์ดังกล่าวมีความหมายรวมกันว่า “ความเจริญรุ่งเรืองของศิษย์ที่จบไปจากโรงเรียนสวนพิทยาคมเปรียบเสมือนงูใหญ่ที่ทรงอิทธิฤทธิ์และแผ่กระจายไปด้วยความรู้สติปัญญาเจ็บแสบและเป็นผู้ที่มีความประพฤติดี”

ปรัชญาโรงเรียน

วิชา จรณ สมปนุนา สาเสฏฐา

ผู้มีความรู้ดี ประพฤติดี เป็นผู้ประเสริฐ

คำขวัญของโรงเรียน

อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพียบพร้อมคุณธรรม

เลิศล้ำปัญญา เชิดชูประชาธิปไตย

สีประจำโรงเรียน

เหลือง - น้ำเงิน

สีเหลือง หมายถึง ความสว่างแห่งสติปัญญา

สีน้ำเงิน หมายถึง ความมุ่งมั่น ความมีพลัง

ตัวอักษรย่อ

ด.พ.

อัตลักษณ์

สุนิษฐ์รักสะอาด

เอกลักษณ์

ยึดมั่นคุณธรรม นำวิชาการ

ดอกไม้ประจำโรงเรียน

ประดู่

ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียนและห้องเรียนจำแนกรายชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	104	48	152	5
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	69	45	114	4
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	47	69	116	4
มัธยมศึกษาตอนต้น	220	162	382	13
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	38	48	86	3
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	48	36	84	4
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	34	47	81	4
มัธยมศึกษาตอนปลาย	120	131	251	11
รวม	340	293	633	24

ข้อมูล ณ วันที่ 12 พฤศจิกายน 2562

ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรแยกตามเพศ ระดับการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษา			รวม
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	
ผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1	1
รองผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1	1
ครูประจำการ	11	26	37	-	31	6	37
พนักงานราชการ	2	3	5	-	5	-	5
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว โครงการสานฝัน	15	11	26	7	19	-	26
สนับสนุนการ สอน	2	1	3	-	3	-	3
รวม	32	41	73	7	58	8	73

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนบุคลากรแยกตามกลุ่มสาระ

กลุ่มสาระ	ชาย	หญิง	รวม
ผู้บริหาร	2	-	2
ภาษาไทย	-	4	4
คณิตศาสตร์	-	6	6
วิทยาศาสตร์	2	6	8
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3	4	7
สุขศึกษาและพลศึกษา	3	-	3
ศิลปะ	2	1	3
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	3	5
ภาษาต่างประเทศ	1	4	5
พัฒนาผู้เรียน	-	1	1
บุคลากรสนับสนุนด้านกีฬา	15	11	26
สนับสนุนการศึกษา	2	1	3
รวม	32	41	73

ข้อมูล ณ วันที่ 12 พฤศจิกายน 2562

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนละงูพิทยาคม มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีผลการดำเนินงานดังนี้

ตารางที่ 4 ผลการสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนละงูพิทยาคม

ประจำปีการศึกษา 2561

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย ปี 2560	คะแนนเฉลี่ย ปี 2561	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 61	ค่าพัฒนา เพิ่ม/ลด	ค่าพัฒนา คิดเป็นร้อยละ
ภาษาไทย	44.92	51.93	54.42	+7.01	+15.60
ภาษาอังกฤษ	26.02	26.55	29.45	+0.53	+2.03
คณิตศาสตร์	21.27	25.28	30.04	+4.01	+18.85
วิทยาศาสตร์	29.40	32.00	36.10	+2.60	+8.84
คะแนนรวม	121.61	135.76	150.01	+14.15	+11.63
เฉลี่ย	30.40	33.94	37.50	+3.53	+11.63

สรุปผลการสอบ O-NET ม.3 ประจำปีการศึกษา 2561 โรงเรียนละงูพิทยาคม เป็นดังนี้

1. คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 4 รายวิชาพบว่า ปี 2561 มีค่าเท่ากับ 33.94 ปี 2560 มีค่าเท่ากับ 30.40 ซึ่งเพิ่มขึ้น 3.53 คิดเป็นร้อยละ 11.63
2. เมื่อทำการเปรียบเทียบแต่ละรายวิชา พบว่า คะแนนเฉลี่ย O-NET ระหว่างปี 2561 กับ 2560 ผลปรากฏว่า คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น ทั้ง 4 รายวิชา
3. รายวิชาที่มีการพัฒนาเพิ่มขึ้นมากที่สุดคือ รายวิชาภาษาไทย คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 7.01 คิดเป็นร้อยละ 15.60
4. ไม่มีรายวิชาใดที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนมากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
5. รายวิชาภาษาไทยเพียงวิชาเดียวที่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า 50 ขึ้นไป

ตารางที่ 5 ผลการสอบ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนละงูพิทยาคม
ประจำปีการศึกษา 2561

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย ปี 2560	คะแนนเฉลี่ย ปี 2561	คะแนนเฉลี่ย ระดับประเทศ ปี 61	ค่าพัฒนา เพิ่ม/ลด	ค่าพัฒนา คิดเป็นร้อยละ
ภาษาไทย	45.94	39.45	47.31	-6.49	-14.12
สังคมศึกษา	31.67	31.05	35.16	-0.62	-1.95
ภาษาอังกฤษ	22.01	23.37	31.41	+1.36	+6.17
คณิตศาสตร์	18.43	20.32	30.72	+1.89	+10.25
วิทยาศาสตร์	23.71	27.00	30.51	+3.29	+13.87
เฉลี่ยรวม	28.35	28.23	35.02	-0.12	-0.42

สรุปผลการสอบ O-NET ม.6 ประจำปีการศึกษา 2561 โรงเรียนละงูพิทยาคม เป็นดังนี้

- คะแนนเฉลี่ยรวมทั้ง 5 รายวิชาพบว่า ปี 2561 มีค่าเท่ากับ 28.23 ปี 2560 มีค่าเท่ากับ 28.35 ซึ่งลดลง 0.12 คิดเป็นร้อยละของการลดลง 0.42
- เมื่อทำการเปรียบเทียบรายวิชา พบว่า คะแนนเฉลี่ย O-NET ระหว่างปี 2561 กับ 2560 ผลปรากฏว่า คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้น 3 รายวิชา คือ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยลดลง 2 รายวิชา คือ ภาษาไทย และสังคมศึกษา
- รายวิชาที่มีค่าเพิ่มขึ้นมากที่สุดคือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ เพิ่มขึ้น 3.29 คิดเป็นร้อยละ 13.87
- ไม่มีรายวิชาใดที่มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนมากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ
- ไม่มีรายวิชาใดที่ได้คะแนนเฉลี่ยมากกว่า 50 คะแนน

ข้อมูลผลผลิต ปี 2561

ตารางที่ 6 ข้อมูลการติดตามผลการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ปีการศึกษา 2561

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	เอก / สาขา	มหาวิทยาลัย
1.	กิตติกาล แดวา	ครุศาสตร์	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
2.	ณัฐพล ม่วงพริ้ว	ครุศาสตร์	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
3.	อนุรักษ เบ็ญหลัง	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
4.	อิสมาแอณ รักษาจิต	รัฐศาสตร์	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
5.	อิญญาลาด สาเล่	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การปกครองและกฎหมายมหาชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
6.	ฮาพิช ทรนจันทร์	รัฐศาสตร์	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
7.	กัสตุรี บรรดา	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	สังคมสงเคราะห์ศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
8.	จิรีญา อุสมา	ศึกษาศาสตร์	การวัดและประเมินผลการศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ
9.	ชลดา ดิงหวัง	พยาบาลศาสตร์	พยาบาล	วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสงขลา
10.	ชลธิชา แคนั่น	ปฐมวัย	ปฐมวัย	วิทยาลัยชุมชนสตูล
11.	ชารีน่า เหมเทศ	ครุศาสตร์	ปฐมวัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
12.	ณิชมล หมั่นสัน	ครุศาสตร์	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
13.	นัสตาลี ชาชะ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
14.	นุชจรี ยี่มะเหรี๊บบ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คหกรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
15.	บุสริน ดิงหวัง	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ภาษามลายู	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
16.	ปติมา เทียมทัต	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
17.	ปวันรัตน์ ไทรบุรี	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	เอก / สาขา	มหาวิทยาลัย
18.	ปาติดา ทองอยู่	ครุศาสตร์	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
19.	พิชญากัด สะเล่	การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	วิทยาลัยการอาชีพพะเยา
20.	ฟารีดาห์ ฉวีนิล	พยาบาลศาสตร์	พยาบาล	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
21.	ภัชรัตน์ อูศมา	รัฐศาสตร์	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
22.	มัทนพร ลำเนียงล้ำ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
23.	เมอจินัล มาระมาต	ครุศาสตร์	การสอนศาสนา อิสลาม	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
24.	รวันดา เร่สัน	ครุศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
25.	รัตนัตติยา งามสมัน	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
26.	วนิดา ลารีนู	ศิลปะศาสตร์	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
27.	วรรณนิสา เตาวะโต	ผู้ช่วยพยาบาล	การดูแลเด็กและ ผู้สูงอายุ	โรงเรียนสตูลบริรักษ์ อินเตอร์
28.	วาสนา ว่างสุปีเยาะ	ครุศาสตร์	คณิตศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
29.	ศุภาพิชญ์ บูเก็ม	ครุศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
30.	สุธิตา เส็มสัน	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ภาษาเกาหลี	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
31.	สุภาพร สัสดี	ครุศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ ธานี
32.	สุรัชดา โอมณี	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
33.	อังคณา กลับแป้น	ครุศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
34.	อานันดา ถิ่นกาเบง	ศึกษาศาสตร์และศิลปะศาสตร์	การประถมศึกษา	มหาวิทยาลัยหาดใหญ่
35.	อาราญา เสียน้อย	รัฐศาสตร์และนิติศาสตร์	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
36.	สุมัยยะ ขอมใหญ่	รัฐศาสตร์	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
37.	ชัยยุทธ ดิงหวัง	ประกอบอาชีพ		
38.	ธีรวัฒน์ กรมเมือง	บริหารธุรกิจ	การจัดการนวัตกรรม ทางธุรกิจ	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตตรัง
39.	นนทรี เต็นเป็น	ประกอบอาชีพ		
40.	ปฐวีร์ หวันสู	สื่อสารมวลชน	สื่อสารมวลชน	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
41.	ปรัชญา คงสี	รัฐศาสตร์	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	เอก / สาขา	มหาวิทยาลัย
42.	พลพล ขวัญทอง	นิติศาสตร์	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง
43.	วรพันธ์ เบ็ญจากรณ์	ประกอบอาชีพ		
44.	สิวกร โส๊ะเต่ง	วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	วิทยาศาสตร์การออกกำลังกายและกีฬา	สถาบันการพลศึกษาสมุทรสาคร
45.	สุรพันธ์ งามสมัน		ไฟฟ้ากำลัง	วิทยาลัยการอาชีพละงู
46.	อารีพิน เล่งเจ๊ะ	ศิลปกรรมศาสตร์และศึกษาศาสตร์	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	มหาวิทยาลัยปทุมธานี
47.	กัลยรัตน์ หลงกอหราบ	ศิลปศึกษา	นาฏศิลป์ไทยศึกษา	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์วิทยาลัยนาฏศิลป์พัทลุง
48.	กุลธิดา อุดคารา	ประกอบอาชีพ		
49.	ชลิตา สะอืดตาหนี	ศึกษาศาสตร์	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยหาดใหญ่
50.	ชานียาห์ นาดิ	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	วิทยาลัยเทคโนโลยีภูเก็ต
51.	ธิดารัตน์ ongsara	ประกอบอาชีพ		
52.	นรินทร์ พัทลุง	ประกอบอาชีพ		
53.	นาดยา ทำเผือก			มหาวิทยาลัยรามคำแหง
54.	นารีگانต์ โกบยาหยัง	พาณิชยศาสตร์และการจัดการ	ศิลปะการแสดงและการจัดการ	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์วิทยาเขตตรัง
55.	เนตรนภา หิเล	ประกอบอาชีพ		
56.	พรลภัส บารา	ประกอบอาชีพ		
57.	มารีย๊ะฮ์ จิสา		การศึกษาปฐมวัย	วิทยาลัยชุมชนสตูล
58.	มาลีตาขุนเศษ	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	วิทยาลัยเทคโนโลยีภูเก็ต
59.	ราณาดี แซะอาหลี	ศิลปกรรมศาสตร์และศึกษาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	มหาวิทยาลัยปทุมธานี
60.	รุวัยดา ทิมม่วง	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การพัฒนาชุมชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
61.	ศรัณยา อินทองมาก	ศิลปศึกษา	นาฏศิลป์ไทยศึกษา	สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์วิทยาลัยนาฏศิลป์พัทลุง
62.	อรพินท์ ลัดเลีย	ประกอบอาชีพ		

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	เอก / สาขา	มหาวิทยาลัย
63.	อิสริยา หลังนุ้ย	ประกอบอาชีพ		
64.	อุมมา นิสสกุล	การท่องเที่ยว	การท่องเที่ยว	วิทยาลัยชุมชนสตูล
65.	เอมีเลีย ขุนแสง	ประกอบอาชีพ		
66.	กิตติพงษ์ ประกอบ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ประวัติศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ
67.	จักรกฤษณ์ งามสวรรค์	ครุศาสตร์	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช
68.	ซาริฟ หาสกุล	สังคมศาสตร์และศิลปศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยนอร์ท เชียงใหม่
69.	دنุรจน์ หมาคหมื่น	ศึกษาศาสตร์	พลศึกษา	สถาบันพลศึกษา กระบี่
70.	ดิชพงษ์ อูศมา	ศึกษาศาสตร์	สังคมศึกษา	มหาวิทยาลัยทักษิณ
71.	ธีรภัทร์ ชัยศรี	รัฐศาสตร์	การปกครอง	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
72.	นัฐพงษ์ คำพุด	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การปกครองและ กฎหมายมหาชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
73.	นัฐพล โภบเม็ง	ศึกษาศาสตร์	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
74.	นัสเรย์ซาล หลีเส็น	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	การปกครองและ กฎหมายมหาชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
75.	บาซิล เอียดวงศ์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สาธารณสุขชุมชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
76.	ฟอซีย์ ลาสาตร์	นิติศาสตร์	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยทักษิณ
77.	ภาณุภูมิ พุ่มขอ	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
78.	ภานุวัฒน์ ลายัง	ศึกษาศาสตร์	พลศึกษา	สถาบันพลศึกษา ยะลา
79.	รัตนพงษ์ กอลาบันหลง	ศึกษาศาสตร์	พลศึกษา	สถาบันการพลศึกษา ยะลา
80.	วีรวัฒน์ บารา	ศึกษาศาสตร์	พลศึกษา	สถาบันพลศึกษา กระบี่
81.	สหัสวรรษ ไตรพร	ครุศาสตร์	พลศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครศรีธรรมราช
82.	สิขเรศ เหลือแดง	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	ทัศนศิลป์และการออกแบบ (การออกแบบกราฟิก)	มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
83.	สุราม ยาวาหาบ	ศึกษาศาสตร์	พลศึกษา	สถาบันการพลศึกษา กระบี่
84.	หัสวรรษ ตรีมิน	ศึกษาศาสตร์	พลศึกษา	สถาบันการพลศึกษา ยะลา

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	คณะ	เอก / สาขา	มหาวิทยาลัย
85.	อนุชา ตำเร	ไม่ศึกษาต่อ (สมัครทหาร เกณฑ์)		
86.	อนุวัฒน์ นพรัตน์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การจัดการ สิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
87.	อนุวัฒน์ ธรรมรงค์รัตน์		ไฟฟ้ากำลัง	วิทยาลัยเทคนิคสตูล
88.	อักรอม มัจฉา	เทคโนโลยีการเกษตร	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ	มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
89.	อัสลิม สะออละ	ศึกษาศาสตร์	พลศึกษา	สถาบันการพลศึกษา ยะลา

จากตารางที่ 6 แสดงผลการศึกษาต่อของนักเรียนชั้นม. 6 ประจำปีการศึกษา 2561 ปรากฏผลว่านักเรียน
สามารถสอบเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยคิดเป็นร้อยละ 86.52

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ.3

โรงเรียนละงูพิทยาคมได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบ 3 เมื่อวันที่ 19-21 ธันวาคม 2555 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษามีการประเมิน 3 ด้าน คือผู้บริหาร ด้านครู และด้านผู้เรียน ซึ่งสรุปผลการประเมิน โดยภาพรวมตามมาตรฐานเป็นตารางดังนี้

ตารางที่ 7 การสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกจำแนกเป็นรายมาตรฐานตามกฎกระทรวงฯ

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณภาพกายและคุณภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๕.๕๕	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐.๐๐	๕.๖๑	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	๑๐.๐๐	๘.๓๗	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	๑๐.๐๐	๘.๐๕	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	๒๐.๐๐	๗.๖๒	ต้อง ปรับปรุง
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน /วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ ผลการดำเนินงาน โครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่วัดด้วยการบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๗ ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาการศึกษา	๕.๐๐	๔.๓๐	ดี
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษา มาตรฐานและพัฒนาความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีมาก
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาและต้น สังกัด	๕.๐๐	๔.๘๓	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๐.๑๗	ดี
มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่วัดด้วยผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผู้เรียนมีคุณภาพกายและคุณภาพจิตที่ดี	๑๐.๐๐	๕.๕๕	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๑๐.๐๐	๘.๐๐	ดี
มาตรฐานที่ ๔ มาตรฐานที่วัดด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ ๘ พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน โดยสถานศึกษาและต้น สังกัด	๕.๐๐	๔.๘๓	ดีมาก
ผลรวมคะแนนทั้งหมด	๑๐๐.๐๐	๘๐.๑๗	ดี

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้อง

1. นโยบายในการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนละงูพิทยาคม จังหวัดสตูล ได้นำกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี(พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558-2564 จุดเน้นนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่โรงเรียนละงูพิทยาคม จังหวัดสตูล และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2562 – 2565) โรงเรียนละงูพิทยาคม จังหวัดสตูล โดยมีรายละเอียด ดังนี้

กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการร่างกรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เป้าหมาย

เป้าหมาย

1.ด้านความมั่นคง

- 1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการ เมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรม
- 3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล
- 4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่าง ประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพความสัมพันธ์กับประเทศ มหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- 5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศ การรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับ ประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ

6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหาร จัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

2.ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า

2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อยสู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงานและพัฒนา SMEs สู่สากล

4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบเมืองศูนย์กลางความเจริญ

5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

3.ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

3) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี

5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4.ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทู่นทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน

5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5.ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1) จัดระบบอนุรักษ์ ฟื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ

2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการ อุทกภัย อย่างบูรณาการ

- 3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- 6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6.ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- 1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- 2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- 3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- 4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- 5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- 6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- 7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- 8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564)

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้จัดทำ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) เป็นแผนแม่บทในการ พัฒนาประเทศ ระยะ 5 ปี โดยยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” การมีส่วนร่วมใน การพัฒนา และการมุ่งเสริมสร้างกลไกการพัฒนา ประเทศ ให้มีการพัฒนาเชิงบูรณาการระหว่าง หน่วยงานโดยยึดพื้นที่เป็นหลัก และกำหนดให้คนเป็น ศูนย์กลางการพัฒนา

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คนไทย ทุกช่วงวัย มี ทักษะ ความรู้ความสามารถ และพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มีระบบ เศรษฐกิจที่มีโครงสร้างที่ เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้ ยั่งยืน มีความมั่นคงทางพลังงาน มีการ กระจายความเจริญสู่ภูมิภาค มี โครงสร้างพื้นฐานที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล รักษาทุนธรรมชาติ และคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุล ของระบบนิเวศ สร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและ ลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ รวมทั้ง ให้ประเทศไทยมีบทบาทสำคัญต่อความร่วมมือในการ พัฒนาภายใต้กรอบข้อตกลงต่าง ๆ ในระดับอนุ ภูมิภาค ภูมิภาค และ โลก มีการกระจายอำนาจ สู่ท้องถิ่นมากขึ้น ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพสูงขึ้น สามารถ ให้บริการประชาชนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ทัวถึง ตรวจสอบได้ และปราศจากคอร์รัปชัน ซึ่งได้กำหนดให้ การเสริมสร้างและ พัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์เป็นยุทธศาสตร์หนึ่งในการขับเคลื่อนแผนให้บรรลุเป้าหมาย การพัฒนาการศึกษาของชาติจึงเป็นภารกิจหลักในการพัฒนาคน อันเป็นรากฐาน ของการพัฒนาประเทศใน ทุกกระบวน โดยมีกรอบทิศทางพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560–2564) เป็นกรอบในการดำเนินการ เพื่อให้การพัฒนาประเทศในทุกกระบวน มีความสอดคล้องกัน และนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาประเทศให้ “มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน”

แผนการศึกษาแห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560–2579)

แนวคิดของการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติยึดหลักการ เป้าหมาย และ แนวคิดในการจัดการศึกษาเพื่อให้ประชาชนทุกคน ทุกช่วงวัย ตั้งแต่เด็กปฐมวัย วัยเรียน วัยทำงาน และผู้สูงวัยมีโอกาสในการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้แต่ละบุคคล ได้พัฒนาตามความพร้อมและความสามารถให้บรรลุขีดสูงสุด มีความรู้ทักษะ และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น ในสังคม รวมทั้งมีสมรรถนะในการทำงานเพื่อ การประกอบอาชีพตามความถนัดและความสนใจ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ อันจะนำไปพัฒนาตนเอง ครอบครัวยุคใหม่ สังคม และ ประเทศชาติแผนการศึกษาแห่งชาติจึงต้องกำหนดเป้าหมาย

การจัดการศึกษาที่ครอบคลุม โดยไม่ ปล่อยปละละเลยหรือทิ้งใครไว้ข้างหลังเป็นการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ไม่ว่าจะเป็นผู้เรียน กลุ่มปกติกลุ่มด้อยโอกาสที่มีความยากลำบากและขาดโอกาสเนื่องด้วยสภาวะทางเศรษฐกิจและ ภูมิสังคม การศึกษาจึงต้องพัฒนาผู้เรียนให้มี ความรอบรู้มีทักษะที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและวัฒนธรรมจากโลก ภายนอก โดยยึดหลักความพอประมาณ ที่เป็นความพอดีที่ไม่น้อยเกินไปและไม่มากเกินไป โดยไม่เบียดเบียนตนเองและผู้อื่น มีการตัดสินใจที่มีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้น ๆ อย่างรอบคอบ และมีภูมิคุ้มกันที่ดี ในตัว ซึ่งเป็นการเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้น โดย คำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล โดยใช้ ความรอบรู้เกี่ยวกับวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน การจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพให้กับประชาชนทุกคน เป็นพันธกิจที่ต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของสังคมทุกภาคส่วนได้รับการส่งเสริม ให้เข้าร่วมจัดการศึกษา เสนอแนะ กำกับติดตาม และสนับสนุนการจัดการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตามความพร้อมเพื่อประโยชน์ของสังคมโดยรวม

แผนการศึกษา แห่งชาติจึงต้องพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาของประเทศ เพื่อสร้างหลักประกันว่า เด็กปฐมวัยทุกคนจะได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าเรียนประถมศึกษา ทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพและมีผลลัพธ์ทางการเรียนที่มี ประสิทธิภาพ ทุกคนสามารถเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาด้วยค่าใช้จ่ายที่ เหมาะสมและมีคุณภาพ กำลังแรงงานมีทักษะที่จำเป็น รวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับ การจ้างงาน การมีงานที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการ กลุ่มผู้พิการและด้อยโอกาสเข้าถึงการศึกษา และการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียม มีการเพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพ เพื่อการศึกษาสำหรับ การพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้อง กับ บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและ ยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และ ร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลง

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2563

สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 -2579 แผนการปฏิรูปประเทศ นโยบายรัฐบาลที่ได้แถลงนโยบายต่อ รัฐสภา เมื่อวันที่ 25 -26 กรกฎาคม 2562 และนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และมาตรการและแนวทางในการดำเนินการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถความเป็นเลิศทางวิชาการเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการ แข่งขัน
3. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะ ในศตวรรษที่ 21
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทาง การศึกษาอย่าง ทัวถึงและเท่าเทียม
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
6. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. ปรับสมคุณและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนามุ่งสู่ Thailand 4.0

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดี ของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อวดอ้อม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ
3. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาพที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
4. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
6. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง
7. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ

นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579)

วิสัยทัศน์

“ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ การเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21”

พันธกิจ

1. เสริมสร้างความมั่นคงแก่สถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ปกป้องคุณธรรม จริยธรรม และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในสังคมพหุวัฒนธรรมบนพื้นฐานหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาคณาการศึกษาระดับสู่มาตรฐานสากลและพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันสู่ ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน
3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการในพื้นที่ให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์หลัก

มั่นคง

1. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้ยึดมั่นสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมือง มีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในสังคมพหุวัฒนธรรม

มั่งคั่ง

2. ประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษ ที่ 21 โดยเน้น ทักษะการเรียนรู้ ทักษะชีวิต ทักษะการทำงาน รวมทั้งทักษะการสื่อสาร และเทคโนโลยี สามารถพึ่งพาตนเองได้
3. กำลังคนมีคุณภาพมีทักษะที่สำคัญและมีสมรรถนะตรงความต้องการของตลาดงาน เป็นฐานรองรับการขับเคลื่อนประเทศไทย 4.0

ยั่งยืน

4. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส มีการบูรณาการการทำงานทุกระดับในพื้นที่และมีส่วนร่วมจากประชาชน
5. ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการทางการศึกษาอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

6. ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พึ่งพาตนเองได้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษบับลงวันที่ 6 สิงหาคม 2561

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดสตูล

วิสัยทัศน์

“เมืองท่องเที่ยวเชิงนิเวศ อุทยานธรณีโลก เศรษฐกิจมั่นคง สังคมน่าอยู่สันติสุขยั่งยืน ประตูดูอาเซียน”

นิยามของเป้าหมายการพัฒนา ดังนี้

1. เมืองท่องเที่ยวเชิงนิเวศ หมายถึง การพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างมีความรับผิดชอบในแหล่งธรรมชาติ เอกอัครมณเฑาะถิ่น และแหล่งวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อม โดยมีกระบวนการ เรียนรู้ร่วมกันของผู้ที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การจัดการอย่างมีส่วนร่วมของท้องถิ่น เพื่อมุ่งเน้นให้เกิดจิตสำนึกต่อการ รักษาระบบนิเวศอย่างยั่งยืน การท่องเที่ยวที่มีคุณภาพของการบริหารจัดการระดับนานาชาติ บุคลากร ท่องเที่ยว ผู้ประกอบการ สิ่งอำนวยความสะดวกทางการท่องเที่ยว มีคุณภาพ มาตรฐาน ระดับสากล สตูลโดดเด่นทางการท่องเที่ยวคุณภาพ 5 ด้าน

ประกอบด้วย

- การท่องเที่ยวเชิงนิเวศทางทะเล
- การท่องเที่ยวเชิงวิถีชีวิต ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และศาสนา
- การท่องเที่ยวเชิงธรณีวิทยา
- การท่องเที่ยวเชิงเกษตร
- การท่องเที่ยวเพื่อคุณภาพชีวิตและการมีสุขภาพดี

2. อุทยานธรณีโลก (Global Geopark) หมายถึง สตูลประสบความสำเร็จในการจัดการพื้นที่ที่ประกอบด้วยแหล่งเรียนรู้ทางธรณีวิทยา และแหล่งอนุรักษ์ให้เป็นที่รู้จักหรือมีชื่อเสียง ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยว ทางทรัพยากรธรรมชาติและนิเวศวิทยา รวมถึงแหล่งโบราณคดี เมืองเก่า และประเพณีวัฒนธรรมวิถีชีวิต ท้องถิ่นเมืองเก่า โดยนำทรัพยากรเหล่านี้มาบริหารจัดการ สร้างเรื่องราวเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว และผลักดัน ให้ชุมชนท้องถิ่นมีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน สามารถสร้างรายได้ให้กับจังหวัดและประเทศชาติได้อย่าง มั่นคง ประชาชนเกิดจิตสำนึกต่อการรักษาบบนิเวศและอนุรักษ์ทรัพยากร และร่วมผลักดันเป็นอุทยานธรณี ระดับโลก (Global Geopark)

3. เศรษฐกิจมั่นคง (Economic Stability) หมายถึง เศรษฐกิจจังหวัด เศรษฐกิจชุมชนที่มีการเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง มั่นคง ยั่งยืน บนฐานของการผลิตที่มีคุณค่าและมูลค่าศักยภาพในท้องถิ่น การค้าขายแดนเติบโตเพิ่มมากขึ้น และการสร้างสรรค์นวัตกรรมบริการเพิ่มค่ารองรับการขยายฐานเศรษฐกิจในอนาคต ผู้การเป็นจังหวัดที่ประสบความสำเร็จในการยกระดับคุณภาพความเป็นอยู่ของประชาชนบนฐานของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

4. สังคมน่าอยู่สันติสุขยั่งยืน หมายถึง ประชาชนเข้าถึงการบริการของรัฐด้านสุขภาพ และการศึกษาผ่านเกณฑ์มาตรฐาน แรงงานได้รับการพัฒนาทักษะฝีมือ ผู้สูงอายุ ผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาสมีรายได้ สังคมสันติ

สุข ภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการสร้างภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด มีการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ดี มีสันติสุขบนฐานของความหลากหลาย

5. ประตูอาเซียน เป็นการเปิดเส้นทางเชื่อมโยงประเทศไทยไปสู่อาเซียนทางตอนใต้ เนื่องจากสตูล มีจุดแข็งด้านภูมิศาสตร์ของการเป็นพื้นที่รอยต่อพื้นที่หนึ่งระหว่างประเทศไทยกับมาเลเซีย ซึ่งสามารถเดินทางเชื่อมต่อ ไปสิงคโปร์ และอินโดนีเซียได้ สตูลจะเป็นอีกช่องทางที่สำคัญของไทยสู่กลุ่มประเทศเขตเศรษฐกิจสามฝ่าย (Indonesia – Malaysia – Thailand Growth Triangle : IMT – GT) และเส้นทางนี้มีศักยภาพที่จะขยายการเชื่อมโยงไปสู่พม่าและจีนต่อไปได้ สิ่งเหล่านี้จะเป็นโอกาสในการสร้างความสัมพันธ์ด้านต่างๆ กับประเทศในอาเซียน โดยเฉพาะการสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ ให้กับจังหวัดสตูลและประเทศไทยได้อย่างมีนัยยะสำคัญ

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 16

วิสัยทัศน์

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ บริหารจัดการศึกษา ที่มีคุณภาพสู่มาตรฐานระดับสากลในสังคมพหุวัฒนธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

ค่านิยมองค์กร

“ถือประโยชน์ของนักเรียนและสถานศึกษาเป็นสำคัญ” (Students and Schools Come First : SSCF)”

พันธกิจ

1. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกำกับ ติดตามและประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของ สถานศึกษา ให้มีคุณภาพ สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาการให้บริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เป็นธรรม และได้มาตรฐานคุณภาพ
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล องค์กร และสถาบันอื่นๆ
4. พัฒนาสำนักงาน และสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อย่างมีส่วนร่วม
5. ปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรมและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม บนพื้นฐาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์รวม

1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เทียบเคียงมาตรฐานสากลบนพื้นฐาน ของความ เป็นไทย ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค และเท่าเทียม
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติงานตามสมรรถนะวิชาชีพและมาตรฐานวิชาชีพ

4. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 มีการบริหารจัดการ ที่ได้มาตรฐาน

5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ ใช้ในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

1. เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. เสริมสร้างการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขในสังคมพหุวัฒนธรรม
3. ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ การอยู่ร่วมกันและดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน

กลยุทธ์

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
2. พัฒนาคุณภาพกระบวนการเรียนรู้
3. สร้างขีดความสามารถในการแข่งขันทุกระดับ
4. ส่งเสริม สนับสนุนการทำวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ในรูปแบบที่หลากหลาย สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์

1. เพิ่มโอกาส ในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์

ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ สร้างจิตสำนึก และสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อสร้าง เสริม
คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วม

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม
3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จุดเน้น สพม.16

1. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(O-NET)5กลุ่มสาระ ระดับ ม.3และม.6
3. ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและอาเซียน
4. ทักษะอาชีพ 1คน 1อาชีพ
5. นักเรียนมีสมรรถนะ ความสามารถที่หลากหลาย
6. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเข้มแข็ง
7. ขวัญกำลังใจครู
8. ระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
9. ห้องเรียนคุณภาพ DLIT
10. โรงเรียนคุณภาพ
 - 10.1 หนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรมการบริการ
 - 10.2 โรงเรียนพอเพียง
 - 10.3 โรงเรียนของชุมชน
 - 10.4 โรงเรียนน่าอยู่

2. สถานการณ์ของโรงเรียนละงูพิทยาคม

โรงเรียนละงูพิทยาคม จังหวัดสตูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 ดำเนินการวิเคราะห์สถานการณ์ โดยใช้ เทคนิค SWOT Analysis โดยวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก และสภาพแวดล้อมภายใน ซึ่งมี 4 ประเด็น ดังนี้

1. สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง (Strengths : S) หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายในหน่วยงานที่เป็นจุดแข็ง ข้อดี หรือข้อเด่นที่จะทำให้หน่วยงานประสบความสำเร็จ บรรลุ วัตถุประสงค์
2. สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดอ่อน (Weaknesses : W) หมายถึง ปัจจัยหลัก สภาพแวดล้อมภายในหน่วยงานที่เป็นจุดอ่อน ข้อด้อย หรือจุดที่ควรพัฒนาส่งผลเสียต่อการดำเนินงาน ของหน่วยงานที่ ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์
3. สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส (Opportunities : O) หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายนอกหน่วยงานที่เป็นโอกาส เอื้ออำนวย หรือสนับสนุนหน่วยงานให้ประสบความสำเร็จ บรรลุวัตถุประสงค์
4. สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรค (Threats : T) หมายถึง ปัจจัยหลักของสภาพแวดล้อมภายนอกหน่วยงานที่เป็นอุปสรรค ภัยคุกคาม หรือข้อจำกัดที่จะทำให้การดำเนินงานของ หน่วยงานไม่ประสบความสำเร็จหรือยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์

ประเด็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ด้านสังคมและวัฒนธรรม

โอกาส(O)

1. สังคมมีแบบแผนในการดำรงชีวิต ยึดหลักตามศาสนา
2. มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดกิจกรรม
3. มีความหลากหลายด้านวัฒนธรรม
4. ชุมชนให้ความร่วมมือกับ โรงเรียนเป็นอย่างดี

อุปสรรค(T)

1. สังคมมีการเปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย มีปัญหาความแตกแยกทางครอบครัว
2. สังคมไม่ให้ความสำคัญเรื่องการศึกษา
3. ชุมชนใกล้โรงเรียนมีแหล่งมั่วสุมาเสพติดและอบายมุข ทำให้นักเรียนอยู่ในภาวะเสี่ยง

ด้านเทคโนโลยี

โอกาส(O)

- 1.เทคโนโลยีมีเพียงพอตามความต้องการของสถานศึกษา
- 2.มีการติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่นๆ ได้สะดวกรวดเร็ว

อุปสรรค(T)

- 1.ขาดจิตสำนึกในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
2. นำเทคโนโลยีไปใช้ในทางที่ผิด

ด้านเศรษฐกิจ

โอกาส(O)

- 1.มีอาชีพที่หลากหลายในชุมชน
2. ชุมชนให้การช่วยเหลือสนับสนุนตามโอกาสและศักยภาพ
- 3.ประชากรส่วนใหญ่มีงานทำและมีรายได้ที่มั่นคง

อุปสรรค(T)

- 1.ผู้ปกครองบางส่วนมีรายได้น้อยมีผลกระทบต่อให้การสนับสนุนการศึกษา
2. ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณจากองค์กรภายนอก

ด้านการเมืองและกฎหมาย

โอกาส(O)

- 1.นโยบายต้นสังกัดมีการกำหนดแนวการปฏิบัติงาน
2. กฎหมายของรัฐบาลเอื้อต่อการจัดการศึกษา

อุปสรรค(T)

- 1.การเปลี่ยนแปลงนโยบายทางการศึกษาของรัฐบาลทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนขาดความต่อเนื่อง
- 2.องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านงบประมาณน้อย

ประเด็นการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ด้านโครงสร้างและนโยบายองค์กร

จุดแข็ง(S)

1. การมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ ทิศทาง เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโรงเรียน
2. โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจนส่งผลให้การปฏิบัติงานมี

ประสิทธิภาพมากขึ้น

จุดอ่อน(W)

1. ขาดการนิเทศติดตามงานไม่สม่ำเสมอ
2. ขาดการตรวจสอบการใช้งบประมาณ การเงิน ทรัพย์สินและรายได้ต่างๆ

ด้านประสิทธิภาพผลผลิตและการบริการ

จุดแข็ง(S)

1. โรงเรียนให้บริการทางการศึกษาแก่ชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. นักเรียนที่จบหลักสูตรมีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

จุดอ่อน(W)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
2. นักเรียนมีการออกกลางคัน

ด้านบริหารบุคลากร

จุดแข็ง(S)

1. บุคลากรมีความตั้งใจและมีความสามัคคี
2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ สอนตรงตามวิชาเอก
3. บุคลากรปฏิบัติตามกฎของโรงเรียน
4. บุคลากรให้ความร่วมมือในการปฏิบัติหน้าที่ต่างๆของโรงเรียนเต็มความสามารถ
5. บุคลากรมีความเสียสละ

จุดอ่อน(W)

1. บุคลากรบางส่วนขาดโอกาสในการพัฒนาตนเอง
2. มีการโยกย้ายผู้บริหารและครูบ่อยครั้งทำให้การปฏิบัติงานขาดความต่อเนื่อง
3. ครูขาดขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน

จุดแข็ง(S)

1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านการเงินและบัญชีอย่างเป็นระบบ โปร่งใสตามระเบียบ
2. โรงเรียนมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

3. มีงบประมาณจัดสรรครอบคลุมทุกฝ่ายงาน

จุดอ่อน(W)

1. งบประมาณมีจำกัดในการบริหารจัดการ
2. ไม่มีความคล่องตัวในการใช้จ่ายงบประมาณ
3. การใช้จ่ายเงินได้งานไม่คุ้มทุน

ด้านวัสดุ-อุปกรณ์

จุดแข็ง(S)

1. โรงเรียนมีการจัดการวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่เพื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. มีการจัดซื้ออุปกรณ์ตามงบประมาณ

จุดอ่อน(W)

1. โรงเรียนมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ไม่เพียงพอ
2. วัสดุครุภัณฑ์ขาดคุณภาพและการดูแลรักษา

ด้านบริหารจัดการ

จุดแข็ง(S)

1. โรงเรียนมีการบริหารงานโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย
2. โรงเรียนมีการบริหารงานแบบกระจายอำนาจตามโครงสร้างของโรงเรียน
3. โรงเรียนมีการติดต่อประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆ
4. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง

จุดอ่อน(W)

1. ขาดการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง
2. มีการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาน้อย
3. การบริหารงบประมาณขาดการติดตามผลผลิตและผลลัพธ์

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นโอกาส พบว่า ด้านสังคมและวัฒนธรรมโรงเรียนละงูพิทยาคม ตั้งอยู่ ตำบลละงู อำเภอละงู จังหวัดสตูล ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและทำประมง ประชากรนับถือศาสนาอิสลาม ทำให้เยาวชนได้รับการอบรมสั่งสอนด้านศาสนาที่ตนนับถืออย่างต่อเนื่อง และการปฏิบัติตนของบุคลากรในชุมชนด้านศาสนาเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียนทำให้สามารถสร้างภูมิคุ้มกันทางคุณธรรมและจริยธรรม ในชุมชนมีวิถีชีวิตที่หลากหลายทางวัฒนธรรมทำให้ชุมชนมีการส่งเสริมและร่วมกันสืบสานอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมของท้องถิ่นเป็นอย่างดี และประชาชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี ด้านเทคโนโลยี พบว่า ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีเป็นปัจจัยที่เกื้อหนุนการศึกษา ที่มีการติดต่อสื่อสารระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ๆ ได้สะดวกรวดเร็วและบริเวณรอบๆ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีมากทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ด้านเศรษฐกิจ พบว่า ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีงานทำและมีรายได้ที่มั่นคงทำให้มีโอกาสสนับสนุนการศึกษาและมีการช่วยเหลือสนับสนุนโรงเรียนตามโอกาสและศักยภาพ ด้านการเมืองและกฎหมาย พบว่า ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษามากขึ้น และกฎหมายได้กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานไว้อย่างชัดเจน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุน ส่งเสริมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเพิ่มขึ้น

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกที่เป็นอุปสรรคต่อการจัดการศึกษา พบว่า ด้านสังคมและวัฒนธรรม สถาบันครอบครัวละเลยต่อการปฏิบัติหน้าที่ บางครอบครัวไปทำงานต่างประเทศทำให้ขาดเวลาในการเอาใจใส่บุตรหลาน สังคมมีความเจริญทางด้านวัตถุทำให้เด็กและเยาวชนมีโอกาสเสี่ยงต่อ อุบัติเหตุ สิ่งเสพติด การทะเลาะวิวาท และค่านิยมในการดำเนินชีวิตของสังคมภายนอกส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนในทางที่ไม่เหมาะสม ด้านเทคโนโลยี พบว่า การเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยีเป็นไปอย่างรวดเร็วทำให้ในชุมชนไม่มีการควบคุมการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ด้านเศรษฐกิจ พบว่า ผู้ปกครองบางส่วนมีรายได้น้อยมีผลกระทบต่อให้การสนับสนุนการศึกษา ด้านการเมืองและกฎหมายพบว่า รัฐบาลเปลี่ยนบ่อยทำให้ กฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบ ต่างๆ มีการเปลี่ยนแปลง ทำให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนขาดความต่อเนื่องและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้การสนับสนุนด้านงบประมาณน้อย

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดแข็ง ด้านโครงสร้างนโยบายองค์กร พบว่า โรงเรียนละงูพิทยาคม มีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน ซึ่งกำหนดจากบุคลากรหลายฝ่าย มีการกำหนดพันธกิจ เป้าประสงค์ เน้นการมีส่วนร่วมของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง การกิจของโรงเรียนละงูพิทยาคมสอดคล้องกับการบริหารสถานศึกษาทั้ง 5 ฝ่าย กับ 1 โครงการ คือ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานบริหารบุคคล ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบริหารทั่วไป ฝ่ายบริหารงานกิจการนักเรียน และโครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาชายแดนใต้ โดยโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนมีความชัดเจน โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานที่ชัดเจนส่งผลให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพมากขึ้นด้านประสิทธิภาพ

ผลผลิตและการบริการ พบว่า โรงเรียนละงูพิทยาคมเป็นโรงเรียนให้บริการทางการศึกษาแก่ชุมชนอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนที่จบหลักสูตรมีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งในระดับช่วงชั้นที่ 3 และ ระดับช่วงชั้นที่ 4 ด้านการบริหารบุคลากร พบว่า ครูและบุคลากร ส่วนใหญ่มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโทบุคลากร โรงเรียนละงูพิทยาคมมีความรู้ความสามารถเหมาะสมตรงตามสาขาวิชาและงาน ในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมีความขยัน อดทน และอุทิศสาคต่อการปฏิบัติงานและได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานทำให้การทำงานมีประสิทธิภาพ บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องจนมีความรู้ความสามารถในงานที่รับมอบหมายและครูให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนอย่างสม่ำเสมอประสิทธิภาพด้านการ

เงิน พบว่าโรงเรียนมีการบริหารจัดการด้านการเงินและบัญชีอย่างเป็นระบบ โปร่งใสตามระเบียบทำให้สามารถบริหารงบประมาณได้สำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด มีการติดตามการใช้งบประมาณและโรงเรียนมีแผนการใช้งบประมาณโดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ด้านวัสดุ/อุปกรณ์ พบว่า โรงเรียนละงูพิทยาคมมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ มีการจัดการวัสดุอุปกรณ์ที่มีอยู่เพื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการบริหารจัดการ พบว่า โรงเรียนมีการบริหารงานแบบกระจายอำนาจตามโครงสร้างของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย มีการติดต่อประสานงานกับชุมชนและหน่วยงานต่างๆและผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาให้ทันกับการเปลี่ยนแปลง ทำให้การบริหารงานมีประสิทธิภาพและมีความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในที่เป็นจุดอ่อน ด้านโครงสร้างนโยบายองค์กร พบว่า โรงเรียนละงูพิทยาคม ขาดการประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโรงเรียนต่อชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ด้านประสิทธิภาพผลผลิตและการบริการ พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน โรงเรียนละงูพิทยาคมในภาพรวมต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศทั้งในระดับชั้น ม.3 และ ม.6 และสถิติการออกกลางคันของนักเรียนค่อนข้างสูงโดยเฉพาะนักเรียนในระดับช่วงชั้นที่ 3 ด้านการบริหารบุคลากร พบว่า โรงเรียนละงูพิทยาคมเป็นโรงเรียนที่มีการเจริญเติบโตอย่างเหมาะสมผลให้อัตรากำลังครูอยู่ในระดับพอดี ไม่ขาดแคลน ด้านประสิทธิภาพด้านการเงิน พบว่า งบประมาณที่ใช้ในการบริหารจัดการไม่ค่อยเพียงพอส่งผลให้ไม่มีความคล่องตัวในการจ่ายงบประมาณ ด้านอาคารเรียน พบว่า โรงเรียนละงูพิทยาคมมีอาคารเรียนเพิ่มเพียง 1 หลัง คือ อาคาร 318ถ./38 (พิเศษ)ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2551 ส่งผลให้โรงเรียนมีอาคารเรียนไม่เพียงพอ อีกทั้งยังขาดแคลนด้าน สื่อวัสดุและ ครุภัณฑ์ หรือสื่อวัสดุและ ครุภัณฑ์ ที่มีอยู่ขาดคุณภาพและการดูแลรักษา ด้านการบริหารจัดการ พบว่า โรงเรียนยังขาดการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและขาดการนิเทศติดตามอย่างต่อเนื่อง

สรุปผลสถานภาพของโรงเรียนละงูพิทยาคม

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก พบว่า มีปัจจัยที่เป็นโอกาสเอื้อต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนละงูพิทยาคม คือ ด้านเศรษฐกิจ และปัจจัยที่เป็นอุปสรรค คือ ด้านสังคมและวัฒนธรรม ด้าน

เทคโนโลยี ด้านการเมืองและกฎหมาย จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในพบว่า มีปัจจัยที่เป็นจุดแข็ง คือ ในด้านโครงสร้างและนโยบาย ด้านผลผลิตและการบริการ ด้านบุคลากร ด้านประสิทธิภาพการเงิน ด้านบริหารจัดการ และปัจจัยที่เป็นจุดอ่อนอยู่บางรายการก็สามารถปรับเปลี่ยนอุปสรรคให้เป็นโอกาสและจุดอ่อนให้เป็นจุดแข็ง

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563-2566

ยุทธศาสตร์ข้อที่ 1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
1.สนับสนุน ให้นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอัน พึงประสงค์	1.ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไม่ต่ำกว่าระดับ 3	60	75	80	100	1. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้(132,295)
		2.ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมละหมาด/ปฏิบัติธรรมตามศาสนาที่ตนนับถือ	60	75	80	100	2. โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่สากล กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (20,000)
		3.ร้อยละของนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์นอกหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 50 ชั่วโมง/ปี	60	75	80	100	3. โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (5,573.90) 4. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (50,170) 5. โครงการโรงเรียนสีขาว(28,830) 6. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตามวิถีศาสนาแห่งตน(75,000)

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
2.สนับสนุน ให้ผู้เรียนมี สุขอนามัย แข็งแรงเป็น ตามเกณฑ์	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	1.น้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์	60	75	80	100	1. โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา (95,675) 2. โครงการจัดซื้อสื่อวัสดุการเรียนวิชาสุขศึกษาและ พลศึกษา (29,495) 3. โครงการพัฒนางานอนามัยเพื่อนักเรียน ครู และ บุคลากร (15,000) 4. โครงการบริหารจัดการโครงการสานฝันการกีฬา สู่ระบบการศึกษาชายแดนใต้(โรงเรียนละงูพิทยา คม)(371,930) 5. โครงการอาหารกลางวันร.สานฝัน ปีงบประมาณ2563 (4,157,790) 6. บริหารกิจการสานฝันและสวัสดิการโครงการ สานฝัน (10,280)
		2.ส่วนสูงตามเกณฑ์	60	75	80	100	
		3.สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	60	75	80	100	
		4.เข้าร่วมกิจกรรมกีฬา	60	75	80	100	

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
3.พัฒนา ระบบดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน.	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	1. ร้อยละนักเรียนแต่ละคนเข้าร่วมกิจกรรมหน้าเสาธง	60	75	80	100	1. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (50,170) 2. โครงการ โรงเรียนสีขาว(28,830) 3. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตามวิถี ศาสนาแห่งตน(75,000) 4. โครงการจัดทำแผนและสรุปผลการ ดำเนินงานประจำปีงบประมาณ(107,660)
		2. ร้อยละนักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบ	60	75	80	100	
		3. ร้อยละนักเรียนไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด	60	75	80	100	
		4. ร้อยละของจำนวนนักเรียนไม่มีสิทธิ์สอบ	60	75	80	100	
		5. มีการบันทึกข้อมูลในระบบสารสนเทศผู้เรียนครบถ้วน	60	75	80	100	
		6. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการเยี่ยมบ้าน	60	75	80	100	
4. นักเรียนมี จิตสำนึกใน ระบอบการ ปกครองแบบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัต ริย์เป็น ประมุข	1. นำปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ในการดำ เนินชีวิต การ อนุรักษ์ทรัพยากร สิ่งแวดล้อมและ สืบทอด วัฒน ธรรมอันดีงาม ของสถานศึกษา และประเทศชาติ	1. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ	60	75	80	100	1. โครงการรักษ์ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ 2563 (50,170) 2. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชา สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (50,170) 3. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้(132,295) 4. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนา สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน (45,320) 5. โครงการสมุดคู่ฝากธนาคารขยะ (10,000)
		2. จำนวนครั้งของการเข้าร่วมกิจกรรมด้านวัฒนธรรมของ โรงเรียน	60	75	80	100	
		3. จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	60	75	80	100	
		4. ร้อยละของห้องเรียนที่ได้รับการประเมินในระดับดีขึ้นไป	60	75	80	100	
		5. ร้อยละของเขตพื้นที่รับผิดชอบที่ได้รับการประเมินในระดับดี ขึ้นไป	60	75	80	100	

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
	2.จัดการศึกษา โดยได้รับความ ร่วมมือจากทุก ภาคส่วน	1.นักเรียนมีส่วนร่วมในการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน	60	75	80	100	1. โครงการโรงเรียนสีขาว(28,830) 2. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้(132,295) 3.โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (325,753.11)
5.ส่งเสริมให้ นักเรียนจิต สาธารณะ และอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	จัดสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	1.ร้อยละของห้องเรียนที่ได้รับการประเมินในระดับดีขึ้นไป	60	75	80	100	1. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้(132,295) 2. โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่สากล กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (20,000) 3. โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (5,573.90) 4. โครงการโรงเรียนสีขาว(28,830) 5. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้(132,295) 6.โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ
		2.ร้อยละของเขตพื้นที่รับผิดชอบที่ได้รับการประเมินในระดับดีขึ้นไป	60	75	80	100	
		3.นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมจิตอาสาสาธารณะ	60	75	80	100	

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
							(325,753.11) 7. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนา สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน (45,320) 8. โครงการสมุดคู่ฝากธนาคารขยะ (10,000)
6.เร่งรัด สนับสนุน การสร้าง ค่านิยม 12 ประการให้ เกิดกับครู บุคลากร ทางการศึกษา และนักเรียน อย่างยั่งยืน	1.ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึง ประสงค์	1.ร้อยละของห้องเรียนที่ได้รับการประเมินค่านิยม12 ประการ ในระดับดีขึ้นไป	60	75	80	100	1. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้(132,295) 2. โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่สากล กิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (20,000) 3. โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงอัน เนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระ กนิษฐาธิ ราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (5,573.90) 4. โครงการ โรงเรียนสีขาว(28,830) 5. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้(132,295) 6.โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
							(325,753.11) 7. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนา สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน (45,320) 8. โครงการสมุดคู่ฝากธนาคารขยะ (10,000)
	2.ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ปฏิบัติตาม มาตรฐานวิชาชีพ และมี จรรยาบรรณเป็น แบบอย่างที่ดี	1.ร้อยละนักเรียนที่ได้รับการประเมินค่านิยม 12 ประการ ระดับดีขึ้นไป	60	75	80	100	1. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้(132,295) 2. โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่สากล กิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (20,000) 3. โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงอัน เนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระ กนิษฐาธิ ราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (5,573.90) 4. โครงการ โรงเรียนสีขาว(28,830) 5. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการ เรียนรู้(132,295) 6.โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
							(325,753.11) 7. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนา สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน (45,320) 8. โครงการสมุดคู่ฝากธนาคารขยะ (10,000)
7. พัฒนาด้าน สวัสดิภาพ ของนักเรียน	จัดสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	1.สถานศึกษามีความปลอดภัย	60	75	80	100	1. จัดทำประกันรถยนต์/พรบ. รถยนต์โรงเรียน ประจำปี (90,000) 2. โครงการการพัฒนาระบบบริหารจัดการ โรงเรียน(202,009.54) 3. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนา สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน (45,320) 4. โครงการการประกันชีวิตเพื่อนักเรียนและ บุคลากร (117,600) 5. ปรับปรุงอาคาร ภูมิทัศน์ พัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน (5,607,312.42) 6. โครงการ โรงเรียนสีขาว(28,830)

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
							7. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ตามวิถี ศาสนาแห่งตน(75,000)
8.สนับสนุน วิทยากร ท้องถิ่นให้มี ส่วนร่วมใน การพัฒนา ศักยภาพและ คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์ของ นักเรียน	จัดการศึกษาโดย ได้รับความ ร่วมมือจากทุก ภาคส่วน	1.จำนวนครั้ง/จำนวนนักเรียน ที่วิทยากรจากภายนอกให้ ความรู้แก่นักเรียน	60	75	80	100	1. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ สูงขึ้นในมิติ O-NET (5,000) 2. โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (150,000) 3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรับนักเรียนปกติ และนักเรียนพิเศษเรียนร่วม (44,240) 4. โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถ พิเศษ (325,753.11) 5. โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่สากล กิจกรรม ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (50,000) 6. โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงอัน เนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิ ราชเจ้า
		2.จำนวนครั้ง/จำนวนนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพของตนเอง	60	75	80	100	
		3.จำนวนครั้ง/จำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนกับชุมชนหรือ หน่วยงานภายนอก	60	75	80	100	

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
							กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี (5,573.90)

ยุทธศาสตร์ข้อที่ 2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
1.พัฒนาผู้เรียนให้ มีผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้กลุ่ม สาระ การเรียนรู้ ภาษาไทย	นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้กลุ่มสาระ ภาษาไทยสูงขึ้น	ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่ม สาระภาษาไทยสูงขึ้น	50	55	60	65	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี (1,000,623) 1. โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (325,753.11) 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นในมิติ O-NET (5,000) 3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนปกติ และนักเรียนพิเศษเรียนร่วม (44,240) 4. โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (325,753.11) 5. โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่สากล กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (20,000) 6. โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
							สถานศึกษา (10,000) 7. โครงการรักษารักษาภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ 2563 (50,170) 8. โครงการประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ(250,000) 9. โครงการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน (200,000) 10. โครงการพัฒนานุเคราะห์ (28,830) 11. โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี (513,430) 12. โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (10,000)
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อะไร	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อะไร	ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อะไร	50	55	60	65	1. โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี (1,000,623) 2. โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มี

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
สาระคณิตศาสตร์ สูงขึ้น	คณิตศาสตร์สูงขึ้น						<p>3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นในมิติ O-NET (5,000)</p> <p>4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือนักเรียนปกติ และนักเรียนพิเศษเรียนร่วม (44,240)</p> <p>5. โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (325,753.11)</p> <p>6. โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่สากล กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (20,000)</p> <p>7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์(50,170)</p> <p>8. โครงการประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ(250,000)</p> <p>9. โครงการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน</p>

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
							(200,000) 10. โครงการพัฒนาบุคลากร (28,830) 11. โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี (513,430) 12. โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา (10,000)
3. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนรู้กลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์ สูงขึ้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้กลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์ สูงขึ้น	ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่ม สาระวิทยาศาสตร์สูงขึ้น	50	55	60	65	1. โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน ตาม นโยบายเรียนฟรี 15 ปี (1,000,623) 2. โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ (325,753.11) 3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้สูงขึ้นในมิติ O-NET (5,000) 4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรับ นักเรียนปกติ และนักเรียนพิเศษเรียนร่วม

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
							(44,240) 5. โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ (325,753.11) 6. โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่สากล กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (20,000 7. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์(50,170) 8. โครงการประสิทธิภาพการปฏิบัติ ราชการ(250,000) 9. โครงการบริหารทรัพยากรบุคคลให้ เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน (200,000) 10. โครงการพัฒนาบุคลากร (28,830) 11. โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี (513,430)

ยุทธศาสตร์ข้อที่ (Goals)	กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
							12. โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา (10,000)
4. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้กลุ่มสาระ สังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม สูงขึ้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้กลุ่ม สาระสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม สูงขึ้น	ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่ม สาระสังคมศึกษา ศาสนา วัฒนธรรมสูงขึ้น	50	55	60	65	1. โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน ตาม นโยบายเรียนฟรี 15 ปี (1,000,623) 2. โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ (325,753.11) 3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้สูงขึ้นในมิติ O-NET (5,000) 4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับ นักเรียนปกติ และนักเรียนพิเศษเรียนร่วม (44,240) 5. โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ (325,753.11) 6. โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่สากล กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (20,000)

ยุทธศาสตร์ข้อที่ (Goals)	กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
							<p>7. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม(50,170)</p> <p>8. โครงการประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ(250,000)</p> <p>9. โครงการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน (200,000)</p> <p>10. โครงการพัฒนาบุคลากร (28,830)</p> <p>11. โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี (513,430)</p> <p>12. โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (10,000)</p>

ยุทธศาสตร์ข้อที่ (Goals)	กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
5. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้กลุ่มสาระ ศิลปะสูงขึ้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้กลุ่ม สาระศิลปะสูงขึ้น	ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่ม สาระศิลปะสูงขึ้น	60	65	70	75	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี (1,000,623) 2. โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (325,753.11) 3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ในมิติ O-NET (5,000) 4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนปกติ และนักเรียนพิเศษเรียนร่วม (44,240) 5. โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (325,753.11) 6. โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่สากล กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (20,000) 7. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์(20,675) 8. โครงการซ่อมแซมบำรุงเครื่องดนตรี

ยุทธศาสตร์ข้อที่ (Goals)	กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
							และจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนวิชาศิลปะ คนตรี และวิชานาฏศิลป์(29,495) 9. โครงการประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ(250,000) 10. โครงการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน (200,000) 11. โครงการพัฒนานุเคราะห์ (28,830) 12. โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี(513,430) 13. โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา (10,000)
6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อะไรบ้าง	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อะไรบ้าง	ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้อะไรบ้าง	60	65	70	75	1. โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี (1,000,623) 2. โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (325,753.11)

ยุทธศาสตร์ข้อที่ (Goals)	กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
สูงขึ้น							<p>3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นในมิติ O-NET (5,000)</p> <p>4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรือนักเรียนปกติ และนักเรียนพิเศษเรียนร่วม (44,240)</p> <p>5. โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (325,753.11)</p> <p>6. โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่สากล กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (20,000)</p> <p>7. โครงการส่งเสริมพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(910,981.64)8. โครงการซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน (735,981.64)9. โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (100,000)</p>

ยุทธศาสตร์ข้อที่ (Goals)	กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
							<p>10. โครงการอบรมการออกแบบ สร้างสรรค์ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์(75,000)</p> <p>8. โครงการประสิทธิภาพการปฏิบัติ ราชการ(250,000)</p> <p>9. โครงการบริหารทรัพยากรบุคคลให้ เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน (200,000)</p> <p>10. โครงการพัฒนาบุคลากร (28,830)</p> <p>11. โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี (513,430)</p> <p>12. โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา (10,000)</p>
7. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้กลุ่มสาระ	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้กลุ่ม สาระสุขศึกษาและล	ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่ม สาระสุขศึกษาและผลศึกษาสูงขึ้น	60	65	70	75	<p>1. โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน ตาม นโยบายเรียนฟรี 15 ปี (1,000,623)</p> <p>2. โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มี</p>

ยุทธศาสตร์ข้อที่ (Goals)	กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
สุขศึกษาและผล ศึกษาสูงขึ้น	ผลศึกษาสูงขึ้น						<p>ความสามารถพิเศษ (325,753.11)</p> <p>3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นในมิติ O-NET (5,000)</p> <p>4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับนักเรียนปกติ และนักเรียนพิเศษเรียนร่วม (44,240)</p> <p>5. โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ (325,753.11)</p> <p>6. โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่สากล กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (20,000)</p> <p>7. โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษ ทางด้านกีฬา(95,675)</p> <p>8. โครงการประสิทธิภาพการปฏิบัติ ราชการ(250,000)</p> <p>9. โครงการบริหารทรัพยากรบุคคลให้ เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน</p>

ยุทธศาสตร์ข้อที่ (Goals)	กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
							(200,000) 10. โครงการพัฒนาบุคลากร (28,830) 11. โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียน ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี (513,430) 12. โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา (10,000)
8. นักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนรู้กลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ สูงขึ้น	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้กลุ่ม สาระ ภาษาต่างประเทศ สูงขึ้น	ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่ม สาระภาษาต่างประเทศสูงขึ้น	50	55	60	65	1. โครงการจัดซื้อหนังสือเรียน ตาม นโยบายเรียนฟรี 15 ปี (1,000,623) 2. โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ (325,753.11) 3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้สูงขึ้นในมิติ O-NET (5,000) 4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรับ นักเรียนปกติ และนักเรียนพิเศษเรียนร่วม

ยุทธศาสตร์ข้อที่ (Goals)	กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
							(44,240) 5. โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ (325,753.11) 6. โครงการพัฒนาการเรียนรู้สู่สากล กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน (20,000) 7. โครงการพัฒนาทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน (50,170) 8. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างชาติและพัฒนา ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(798,057) 9. โครงการประสิทธิภาพการปฏิบัติ ราชการ(250,000) 10. โครงการบริหารทรัพยากรบุคคลให้ เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน (200,000) 11. โครงการพัฒนาบุคลากร (28,830) 12. โครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียน

ยุทธศาสตร์ข้อที่ (Goals)	กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
							ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี (513,430) 13. โครงการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา (10,000
9. นักเรียนมีทักษะ อาชีพพื้นฐานตาม ความถนัดสูงขึ้น	นักเรียนมีทักษะ อาชีพพื้นฐานตาม ความถนัดสูงขึ้น	ร้อยละของนักเรียนมีทักษะอาชีพพื้นฐานตามความ ถนัดสูงขึ้น	50	55	60	65	1. โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ (325,753.11) 2. โครงการพัฒนางานแนะแนว (10,000) 3. โครงการกิจกรรมแนะแนว (20,590.33) 4. โครงการรักษำภาษาไทย ประจำปี งบประมาณ 2563 5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 7. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน วิชาสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม

ยุทธศาสตร์ข้อที่ (Goals)	กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
							<p>8. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ (20,675)</p> <p>9. โครงการซ่อมแซมบำรุงเครื่องดนตรี และจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ดนตรี และวิชานาฏศิลป์ (29,495)</p> <p>10. โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา(95,675)</p> <p>11. โครงการจัดซื้อสื่อวัสดุการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (29,495)</p> <p>12. โครงการส่งเสริมพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(910,981.64)</p> <p>13. โครงการซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน (735,981.64)9.</p> <p>โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (100,000)</p>

ยุทธศาสตร์ข้อที่ (Goals)	กลยุทธ์ที่	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
							<p>14. โครงการอบรมการออกแบบ สร้างสรรค์ด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์(75,000)</p> <p>15. โครงการพัฒนาทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน (50,170)</p> <p>16. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างชาติและพัฒนา ครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ(798,057)</p> <p>17. โครงการบริหารทรัพยากรบุคคลให้ เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน (200,000)</p>

ยุทธศาสตร์ข้อที่ 3. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
1.ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณเป็นแบบอย่างที่ดี	1. ร้อยละของครูที่เข้ารับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	70	80	90	100	1. โครงการพัฒนามุคละกร (28,830) 2. สร้างขวัญกำลังใจครู
		2. การศึกษาคูงานเพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ให้กับบุคลากรอย่างต่อเนื่อง	มี	มี	มี	มี	
2.จัดสรรครูให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณเป็นแบบอย่างที่ดี	1. มีครูทุกกลุ่มสาระตรงตามวิชาเอก	มี	มี	มี	มี	1. โครงการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน (200,000)
3.สนับสนุนให้ครูทำวิจัย สื่อนวัตกรรมมาใช้ใน	ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามมาตรฐาน	1. ครูทุกคนมีวิจัย สื่อนวัตกรรม	มี	มี	มี	มี	1. โครงการประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ(250,000) 2. โครงการพัสดุ(650,000)

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
กระบวนการจัดการเรียนรู้สู่การเป็นครูมืออาชีพ	วิชาชีพและมีจรรยาบรรณเป็นแบบอย่างที่ดี						3. โครงการพัฒนาบุคลากร (28,830) 4. สร้างขวัญกำลังใจครู
4.สนับสนุนให้ครูมีวิทยฐานะและสวัสดิการ	ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณเป็นแบบอย่างที่ดี	1. ครูมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น	มี	มี	มี	มี	1. โครงการประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ(250,000) 2. โครงการพัสดุ(650,000) 3. โครงการพัฒนาบุคลากร (28,830) 4. สร้างขวัญกำลังใจครู
		2. ครูมีสวัสดิการที่ดี	มี	มี	มี	มี	

ยุทธศาสตร์ข้อที่ 4.สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
1.สนับสนุน วิทยากรท้องถิ่นให้ มีส่วนร่วมในการ พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน	1.ผู้เรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนสูงขึ้นในทุก กลุ่มสาระ	1.จำนวนวิทยากรท้องถิ่นมาให้ความรู้ผู้เรียนในสาระ การเรียนรู้ต่างๆ	100	100	100	100	1. โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ (325,753.11) 2. โครงการพัฒนางานแนะแนว (10,000) 3. โครงการกิจกรรมแนะแนว (20,590.33) 4. โครงการรักษ์ภาษาไทย ประจำปี งบประมาณ 2563 (50,170) 5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (50,170) 6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (50,170)

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
							<p>7. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (50,170)</p> <p>8. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ (20,675)</p> <p>9. โครงการซ่อมแซมบำรุงเครื่องดนตรี และจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ดนตรี และวิชานาฏศิลป์ (29,495)</p> <p>10. โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา(95,675)</p> <p>11. โครงการจัดซื้อสื่อวัสดุการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (29,495)</p> <p>12. โครงการส่งเสริมพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(910,981.64)</p>

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
							<p>13. โครงการซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนการสอน (735,981.64)</p> <p>14. โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต (100,000)</p> <p>15. โครงการอบรมการออกแบบ สร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (75,000)</p> <p>16. โครงการพัฒนาทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน (50,170)</p> <p>17. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างชาติและ พัฒนาครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (798,057)</p> <p>18. โครงการบริหารทรัพยากรบุคคลให้ เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน (200,000)</p>

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
	2. ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพตามความถนัด และความสามารถของตนเอง	2.จำนวนวิทยากรให้ความรู้ทักษะอาชีพ ความถนัดและ ความสามารถของตนเอง	100	100	100	100	1. โครงการพัฒนางานแนะแนว (10,000) 2. โครงการกิจกรรมแนะแนว (20,590.33) 3. โครงการอบรมการออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (75,000) 4. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างชาติและพัฒนาครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (798,057) 5. โครงการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน (200,000)

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
3. นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต การอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามของสถานศึกษาและประเทศชาติ	3. ร้อยละของผู้เรียนมีการเปิดบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีการเปิดบัญชีเงินฝากกับธนาคารโรงเรียน	100	100	100	100	1. โครงการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้(132,295) 2. โครงการธนาคารโรงเรียน (15,000) 3. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน (45,320) 4. โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี(5,573.90)
		4. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีส่วนร่วมในโครงการจิตอาสา	100	100	100	100	
		5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความตระหนักและเห็นคุณค่าอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	100	100	100	100	
		6. ร้อยละของผู้เรียนเป็นบุคคลจิตอาสา	100	100	100	100	
2. จัดหาทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอกในการจัดการศึกษา	จัดการศึกษาโดยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน	1. จำนวนหน่วยงานภายนอกที่เข้ามาจัดการศึกษาแก่ผู้เรียน	50	55	60	65	1.โครงการOPEN HOUSE เปิดประตู...สู่ ล.พ. (50,000) 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นในมิติ O-NET (5,000) 3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาหรับ

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
							<p>นักเรียนปกติ และนักเรียนพิเศษเรียนรวม (44,240)</p> <p>4. โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (325,753.11)</p> <p>5. โครงการพัฒนางานแนะแนว (10,000)</p> <p>6. โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (5,573.90)</p>
3. ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	50	55	60	65	<p>1. โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (325,753.11)</p> <p>2. โครงการพัฒนางานแนะแนว (10,000)</p> <p>3. โครงการกิจกรรมแนะแนว (20,590.33)</p>

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
							<p>4. โครงการรักษารักษาภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ 2563 (50,170)</p> <p>5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (50,170)</p> <p>6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (50,170)</p> <p>7. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (50,170)</p> <p>8. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ (20,675)</p> <p>9. โครงการซ่อมแซมบำรุงเครื่องดนตรี และจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ดนตรี และวิชานาฏศิลป์</p>

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
							<p>(29,495)</p> <p>10. โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา(95,675)</p> <p>11. โครงการจัดซื้อสื่อวัสดุการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (29,495)</p> <p>12. โครงการส่งเสริมพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(910,981.64)</p> <p>13. โครงการซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน (735,981.64)</p> <p>14. โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (100,000)</p> <p>15. โครงการอบรมการออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (75,000)</p> <p>16. โครงการพัฒนาทักษะ การฟัง พูด</p>

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
							<p>อ่าน เขียน (50,170)</p> <p>17. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างชาติและพัฒนาครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (798,057)</p> <p>18. โครงการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน (200,000)</p>
	2. จัดการศึกษาโดยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน	2. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการจัดการศึกษาจากชุมชนภาคเรียนละ 2 ครั้ง	4	4	4	4	<p>1.โครงการOPEN HOUSE เปิดประตู...สู่ ล.พ. (50,000)</p> <p>2. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ (150,000)</p> <p>3. โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (5,573.90)</p>

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
							<p>4. โครงการรับสมัครนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 (10,000)</p> <p>5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (50,170)</p> <p>6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (50,170)</p> <p>7. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม (50,170)</p> <p>8. โครงการส่งเสริมพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ(910,981.64)</p>

ยุทธศาสตร์ที่ 5.ส่งเสริมสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
1.พัฒนา สภาพแวดล้อม ในสถานศึกษา ให้เป็นแหล่ง เรียนรู้ที่มีชีวิต	จัดสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้	1. มีสวนหย่อมเกิดขึ้นในบริเวณโรงเรียน จำนวน 10 ชุด	2	2	3	3	1. โครงการสาธารณูปโภค(586,596.84) 2. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนา สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน (45,320) 3. โครงการพัฒนาส่งเสริมงาน โภชนาการ (10,000) 4. ปรับปรุงอาคาร ภูมิทัศน์ พัฒนา สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน (5,607,312.42)
		2. มีจุดนั่งพักผ่อนสำหรับนักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษา เป็นจำนวน 5 ชุด	1	2	3	5	
		3. ร้อยละของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษามี ความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	75	80	85	90	
2.ให้บริการ ข้อมูล สารสนเทศและ เทคโนโลยีแก่ ผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	มีระบบเครือข่าย ข้อมูลสารสนเทศและ เทคโนโลยีเพื่อสร้าง เครือข่ายองค์กรแห่ง การเรียนรู้	1. ความพึงพอใจของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเข้ารับบริการข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี จากแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน	70	75	85	90	1. โครงการซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนการสอน (735,981.64) 2. โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต (100,000) 3. โครงการอบรมการออกแบบสร้าง สรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
							(75,000) 4. โครงการการพัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน(202,009.54)
3. พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการและความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียน	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระ	1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระ	55	60	65	70	1. โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (325,753.11) 2. โครงการพัฒนางานแนะแนว (10,000) 3. โครงการกิจกรรมแนะแนว (20,590.33) 4. โครงการรักษ์ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ 2563 (50,170) 5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (50,170) 6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (50,170)

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
							<p>7. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (50,170)</p> <p>8. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้านศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ (20,675)</p> <p>9. โครงการซ่อมแซมบำรุงเครื่องดนตรี และจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอนวิชาศิลปะ ดนตรี และวิชานาฏศิลป์ (29,495)</p> <p>10. โครงการส่งเสริมความสามารถพิเศษทางด้านกีฬา(95,675)</p> <p>11. โครงการจัดซื้อสื่อวัสดุการเรียนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา (29,495)</p> <p>12. โครงการส่งเสริมพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ(910,981.64)</p>

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
	2. ผู้เรียนมีทักษะด้าน อาชีพตามถนัดและ ความสามารถของ ตนเอง	2. ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพตามความสามารถและ ความถนัดของตนเอง	500	550	570	600	13. โครงการซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนการสอน (735,981.64) 14. โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต (100,000) 15. โครงการอบรมการออกแบบ สร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (75,000) 16. โครงการพัฒนาทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน (50,170) 17. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างชาติและ พัฒนาครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (798,057) 18. โครงการบริหารทรัพยากรบุคคลให้ เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน (200,000)

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
4. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์	80	82	85	90	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (325,753.11) 2. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (50,170) 3. โครงการโรงเรียนสีขาว(28,830) 4. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมตามวิถีศาสนาแห่งตน(75,000)
	2. ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพตามความถนัดและความสามารถของตนเอง	2. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพตามความถนัดและความสามารถของตนเอง	85	87	89	90	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ (325,753.11) 2. โครงการพัฒนางานแนะแนว (10,000) 3. โครงการกิจกรรมแนะแนว (20,590.33) 4. โครงการรักษ์ภาษาไทย ประจำปีงบประมาณ 2563 (50,170) 5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
							เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (50,170) 6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (50,170) 7. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการ สอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม (50,170) 8. โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศด้าน ศิลปะ ดนตรี และนาฏศิลป์ (20,675) 9. โครงการซ่อมแซมบำรุงเครื่องดนตรี และจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ สื่อการเรียน การสอนวิชาศิลปะ ดนตรี และวิชา นาฏศิลป์ (29,495) 10. โครงการส่งเสริมความสามารถ พิเศษทางด้านกีฬา(95,675))

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
							11. โครงการจัดซื้อสื่อวัสดุการเรียนวิชา สุขศึกษาและพลศึกษา (29,495) 12. โครงการส่งเสริมพัฒนาและ ปรับปรุงการเรียนการสอนกลุ่มสาระ การเรียนรู้การงานอาชีพ(910,981.64) 13. โครงการซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนการสอน (735,981.64) 14. โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต (100,000) 15. โครงการอบรมการออกแบบ สร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (75,000) 16. โครงการพัฒนาทักษะ การฟัง พูด อ่าน เขียน (50,170) 17. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษโดยครูชาวต่างชาติและ

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
							<p>พัฒนาครูกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ (798,057)</p> <p>18. โครงการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน (200,000)</p> <p>19. โครงการบริหารจัดการโครงการสถานฝึกการกีฬาสู่ระบบการศึกษาชายแดนใต้(โรงเรียนละงูพิทยาคม) (4,540,000)</p>
	3. นำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิต การอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามของสถานศึกษาและประเทศชาติ	3. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	80	82	85	90	1. โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (5,573.90)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารให้เกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
1. สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1. โรงเรียนมีผลการประเมินระบบบริหารคุณภาพ (PDCA)	60	75	80	100	1. โครงการประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ(250,000) 2. โครงการพัสดุ(650,000) 3. โครงการบริหารทรัพยากรบุคคลให้เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน (200,000) 4. โครงการจัดทำแผนและสรุปผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ (107,660) 5. จัดทำประกันรถยนต์/พรบ. รถยนต์โรงเรียนประจำปี (50,000) 6. โครงการสาธารณูปโภค(586,596.84) 7. โครงการการพัฒนาาระบบบริหารจัดการโรงเรียน(202,009.54)

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
2. พัฒนาข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน	มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยี เพื่อสร้างเครือข่ายองค์กรแห่งการเรียนรู้	2. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยี เพื่อสร้างเครือข่ายองค์กรแห่งการเรียนรู้	60	75	80	100	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการนิเทศการสอนแบบกัลยาณมิตร 2. โครงการซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนการสอน (735,981.64) 3. โครงการซ่อมบำรุงอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (100,000) 4. โครงการอบรมการออกแบบสร้างสรรค์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (75,000) 5. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการโรงเรียน(202,009.54
3. พัฒนาปรับปรุงต่อเติมอาคารสถานที่อย่างทั่วถึง	จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้	1. จำนวนโครงการก่อสร้างอาคารสถานที่	1	2	2	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน (45,320) 2. โครงการพัฒนาและปรับปรุงงานโสตทัศนศึกษา (20,000)

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
		2. จำนวน โครงการปรับปรุงซ่อมแซมต่อเติมอาคาร สถานที่	1	2	3	3	3. ปรับปรุงอาคาร ภูมิทัศน์ พัฒนา สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียน (5,607,312.42)
4. ส่งเสริม ความสัมพันธ์กับ ชุมชน	จัดการศึกษาโดย ได้รับความร่วมมือ กับทุกภาคส่วน	1. มีการจัดการศึกษาโดยได้รับความร่วมมือจากทุกภาค ส่วนในทุกปีการศึกษา	มี	มี	มี	มี	1. โครงการ OPEN HOUSE เปิดประตู ...สู่ ล.พ. (50,000) 2. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอก สถานที่ (150,000) 3. โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง อันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (5,573.90) 4. โครงการรับสมัครนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4 (10,000) 5. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (50,170)

กลยุทธ์ที่	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPIs)	เป้าหมายเชิงปริมาณ/คุณภาพ/ สถิติ/ร้อยละ				แผนงาน/โครงการ
			2563	2564	2565	2566	
							<p>6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ (50,170)</p> <p>7. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (50,170)</p> <p>8. โครงการส่งเสริมพัฒนาและปรับปรุงการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ(910,981.64)</p>
5. พัฒนาระบบ สาธารณูปโภค และสาธารณูปการ	จัดสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้เพื่อ เอื้อต่อการเรียนรู้	1. มีการจัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เพื่อเอื้อต่อ การเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา	มี	มี	มี	มี	<p>1. โครงการสาธารณูปโภค(586,596.84)</p> <p>2. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน (45,320)</p> <p>3. ปรับปรุงอาคาร ภูมิทัศน์ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน (5,607,312.42)</p>

ส่วนที่ 3

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนละงูพิทยาคม

(พ.ศ. 2563-2566)

วิสัยทัศน์โรงเรียนละงูพิทยาคม

โรงเรียนคุณภาพของชุมชน

พันธกิจโรงเรียนละงูพิทยาคม

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร
2. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
4. สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบการบริหารให้เกิดประสิทธิผล

นโยบายโรงเรียนละงูพิทยาคม

1. การจัดการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้สร้างความตระหนักในการอนุรักษ์วัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมและปลูกฝังจิตสำนึกการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ
3. พัฒนาบุคลากรให้มีคุณภาพในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
4. ส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. ส่งเสริมความสัมพันธ์ และให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษากับทุกภาคส่วน
6. พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก และการบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้
7. พัฒนาคุณภาพงานเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพ
8. พัฒนาการจัดองค์กร โครงสร้างการบริหารโรงเรียนครบวงจร บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา

เป้าหมายโรงเรียนละงูพิทยาคม

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ผู้เรียนมีทักษะด้านอาชีพตามความถนัดและความสามารถของตนเอง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติตามมาตรฐานวิชาชีพและมีจรรยาบรรณเป็นแบบอย่างที่ดี
5. จัดสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้เพื่อเอื้อต่อการเรียนรู้
6. มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยี เพื่อสร้างเครือข่ายองค์กรแห่งการเรียนรู้
7. นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตการอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามของสถานศึกษาและประเทศชาติ
8. จัดการศึกษาโดยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
9. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์โรงเรียนละงูพิทยาคม

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร
2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
4. สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้
6. พัฒนาระบบบริหารให้เกิดประสิทธิผล

ยุทธศาสตร์ 1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตร

กลยุทธ์

1. สนับสนุนให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีสุขอนามัยแข็งแรงเป็นไปตามเกณฑ์
3. พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
5. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. เร่งรัดสนับสนุนการสร้างค่านิยม 12 ประการ ให้เกิดกับครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนอย่างยั่งยืน
7. พัฒนาด้านสวัสดิภาพของผู้เรียน

- สนับสนุนวิทยากรท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

ยุทธศาสตร์ 2. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลยุทธ์

- พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
- พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
- พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
- พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
- สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพพื้นฐานความถนัด

ยุทธศาสตร์ 3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์

- ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- จัดสรรครูให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- สนับสนุนให้ครูทำวิจัย สื่อนวัตกรรมมาใช้ในการกระบวนการจัดการเรียนรู้สู่การเป็นครูมืออาชีพ
- สนับสนุนให้ครูมีวิทยฐานะและสวัสดิการ

ยุทธศาสตร์ 4. สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

- สนับสนุนวิทยากรท้องถิ่นให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพผู้เรียน
- จัดหาทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอกในการจัดการศึกษา
- ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์ 5. ส่งเสริมสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์

- พัฒนาสภาพแวดล้อมในสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีชีวิต
- ให้บริการข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีแก่ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. พัฒนาและส่งเสริมความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ และความสามารถตามศักยภาพของผู้เรียน
4. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตและนำองค์ความรู้ไปใช้ในการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ 6. พัฒนาระบบบริหารให้เกิดประสิทธิผล

กลยุทธ์

1. สนับสนุนการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
2. พัฒนาข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน
3. พัฒนาปรับปรุงต่อเติมอาคารสถานที่อย่างทั่วถึง
4. ส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน
5. พัฒนาระบบสาธารณูปโภคและสาธารณูปการ

ส่วนที่ 4

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติ

แผนพัฒนาการศึกษาโรงเรียนละงูพิทยาคม จังหวัดสตูล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16 ปี พ.ศ. 2563 - 2566 เป็นเครื่องมือสำคัญที่ใช้ในการบริหารอย่างเป็นระบบ ซึ่งสอดคล้อง เชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ 20 ปี แผนยุทธศาสตร์การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ 20 ปี นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนพัฒนาจังหวัดสตูล พ.ศ. 2561 - 2564

ในการแปลงแผนสู่การปฏิบัติของโรงเรียนละงูพิทยาคม ต้องอาศัย ปัจจัยสนับสนุนและแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจนเพื่อให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งจำเป็น ต้องมีการระดมสรรพกำลัง ด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีต่าง ๆ พร้อมความร่วมมือ จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ในการนำแผนพัฒนาการศึกษานี้ ไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลอย่างเป็น รูปธรรม ซึ่งปัจจัยแห่งความสำเร็จและกลไกในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติ มีดังนี้

ปัจจัยแห่งความสำเร็จ

การบริหารแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ ปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลถึง การเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ ได้แก่

1. ภาวะผู้นำโดยผู้นำองค์กร ผู้อำนวยการโรงเรียนให้ความสำคัญ ในการใช้แผน เป็นเครื่องมือ ในการกำหนดทิศทางการพัฒนาอย่างเข้มแข็ง รวมถึงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือนำไปเป็นกรอบ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี เพื่อนำไปสู่เป้าหมายที่ชัดเจน
2. การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์ โดยบุคลากรที่รับผิดชอบในการบริหารโครงการ ใช้กระบวนการวางแผนในการดำเนินการที่เป็นระบบ และบริหารจัดการด้วยความประหยัด มีความโปร่งใส เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน มีส่วนร่วม และยึดตามหลักธรรมาภิบาล
3. การติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดย และนำผลการประเมินมาปรับปรุง การดำเนินงานทุกปี มีการเชื่อมโยงกันในทุกระดับ

กลไกในการขับเคลื่อนแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติ

1. สร้างความรู้ ความเข้าใจให้คณะกรรมการสถานศึกษา คณะกรรมการบริหารโรงเรียน โรงเรียน

ละงูพิทยาคมให้ตระหนักถึงความสำคัญ และพร้อมผลักดันนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ตามแนวทาง มาตรการที่กำหนด

2. สร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับบุคลากรในโรงเรียนละงูพิทยาคมได้รับทราบนโยบาย ทิศทางการพัฒนา ให้มีความเข้าใจ และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ให้ผู้เกี่ยวข้องมีโอกาสดูแสดงความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างกว้างขวาง

4. สร้างแนวทางการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเพื่อให้การนำแผนพัฒนาการศึกษา ปี พ.ศ. 2560-2564 โดย ติดตามความก้าวหน้าประจำปี เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรครวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้มีความเหมาะสม พร้อมกับประเมินผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตามแผนพัฒนาการศึกษาตลอดระยะเวลา 4 ปี