



แผนเผชิญเหตุของสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2567



โรงเรียนละงูพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

มาตรการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา ภายใต้มาตรการความปลอดภัย (MOE Safety Center) ของโรงเรียนละงูพิทยาคมถือเป็นนโยบายหลักเพราะ นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนละงูพิทยาคม มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในด้านความปลอดภัย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้น โรงเรียนละงูพิทยาคมซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล โดยขอขบข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนละงูพิทยาคม ได้ดำเนินการจัดทำแผนเผชิญเหตุรองรับมาตรการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษา ภายใต้มาตรการความปลอดภัย (MOE Safety Center) ของโรงเรียนละงูพิทยาคม หวังเป็นอย่างยิ่งว่านักเรียน บุคลากรของสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง จะได้นำไปใช้ประกอบเป็นแนวปฏิบัติในการเฝ้าระวัง และกำกับติดตามเตรียมความพร้อมรองรับสถานการณ์ ความปลอดภัยในสถานศึกษา ได้อย่างทันเหตุการณ์ อันจะส่งผลให้นักเรียน บุคลากรของสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องปลอดภัย และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนละงูพิทยาคม

อำเภอละงู จังหวัดสตูล

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	1
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ข้อมูลพื้นฐาน	2
1.3 ข้อมูลบุคลากร	3
1.4 ข้อมูลนักเรียน	4
1.5 แผนผังโรงเรียนละงูพิทยาคม	5
1.6 ข้อมูลหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง	6
บทที่ 2 ความปลอดภัยในสถานศึกษา	9
2.1 นโยบายด้านความปลอดภัย	9
2.2 กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	12
2.3 ระเบียบกฎหมายความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ	15
บทที่ 3 แผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์ปลอดภัยในสถานศึกษา	16
3.1 หลักการเหตุผล	16
3.2 วัตถุประสงค์	16
3.3 เป้าหมาย	17
3.4 ประโยชน์ที่คาดหวัง	17
3.5 มาตรการการป้องกัน	17
3.6 มาตรการปลุกฝัง	20
3.7 มาตรการปราบปราม	21
บทที่ 4 แนวปฏิบัติของโรงเรียนละงูพิทยาคม	22
4.1 ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	23
4.2 ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	31
4.3 ภัยที่เกิดจากการถูกระเบิดลึกลับ	37
4.4 ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ	40
บทที่ 5 การสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วนการสนับสนุน หน่วยรับผิดชอบ	
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก	47

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนละงูพิทยาคม เป็นโรงเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ที่อยู่ 62 หมู่ 12 ตำบลละงู อำเภอละงู จังหวัดสตูล สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทรศัพท์ 0-7477-3094 โทรสาร 074-773095 e-mail :langu.pit.sc@gmail.com Website โรงเรียน: www.langu.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนได้รับการประกาศจัดตั้ง ณ วันที่ 28 ธันวาคม 2536 ตามหนังสือกรมสามัญที่ ศธ 0806/198 ลงวันที่ 6 มกราคม พ.ศ. 2537 เป็นลำดับที่ 11 ของจังหวัดสตูล และลำดับที่ 55 ของเขตการศึกษา 2 บนพื้นที่ 35 ไร่ 65 ตารางวา ปัจจุบันได้รับการจัดสรรพื้นที่เพิ่มจากเดิมเป็น 66 ไร่ 2 งาน 20 ตารางวา

ตารางที่ 1 ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบของแต่ละหลักสูตรหรือโปรแกรมการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อความสำเร็จของโรงเรียน

หลักสูตร	ความสำคัญเชิงเปรียบเทียบที่ส่งผลต่อความสำเร็จของโรงเรียน
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น - ห้องเรียนทั่วไป	จัดให้สำหรับนักเรียนทั่วไป
หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย - แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ - แผนการเรียนศิลป์ คณิต-อังกฤษ - แผนการเรียนศิลป์-กีฬา	จัดให้สำหรับนักเรียนที่มีความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ จัดให้สำหรับนักเรียนที่ถนัดด้านคณิตศาสตร์-ภาษาอังกฤษ จัดให้สำหรับนักเรียนที่ถนัดด้านกีฬา

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนคุณภาพของชุมชน

พันธกิจ

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

4. สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วนเพื่อเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. พัฒนาระบบการบริหารให้เกิดประสิทธิผล

ค่านิยมองค์กร

“เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทำงานเป็นทีม ยึดมั่นคุณธรรม นำสู่ความสำเร็จ”

สมรรถนะหลักของโรงเรียน

สมรรถนะหลักที่สำคัญคือ ครูจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่หลากหลาย โดยยึดหลักความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านกีฬา มุ่งเน้นให้นักเรียนมีคุณภาพและเป็นเลิศ ทางด้านวิชาการ กีฬา และกิจกรรมต่างๆ

1.2 ข้อมูลพื้นฐาน



ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน เหลือง น้ำเงิน

สีเหลือง หมายถึง ความสว่างแห่งสติปัญญา

สีน้ำเงิน หมายถึง ความมุ่งมั่น ความมีพลัง

1.3 ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 2 จำนวนข้าราชการครู จำแนกตามเพศ คุณวุฒิทางการศึกษาและวิทยฐานะ

ข้าราชการ	เพศ		ระดับการศึกษา		ตำแหน่ง				
	ชาย	หญิง	ปริญญา ตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี	ครู ผู้ช่วย	ครู คศ.1	ครู คศ.2	ครู คศ.3	ครู คศ.4
1. สายงานบริหาร	1	1	-	2	-	-	1	-	1
2.สายงานการสอน									
2.1 กลุ่มวิชาภาษาไทย	-	3	3	-	-	0	2	1	
2.2 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์	-	5	3	2	-	2	0	3	
2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์	4	4	7	1	-	1	1	6	
2.4 กลุ่มวิชาสังคมศึกษาฯ	2	1	3	1	-	-	-	3	
2.5 กลุ่มวิชาศิลปะ	1	1	2	-	-	1	-	1	
2.6 กลุ่มวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	1	-	1	-	-	1	-	-	
2.7 กลุ่มวิชาการงานอาชีพฯ	-	1	1	-	-	-	-	1	
2.8 กลุ่มวิชาภาษาต่างประเทศ	1	3	3	1	-	1	1	2	
2.9 แนะแนว	-	1	-	1	-	-	-	1	
รวม	10	20	23	8	-	6	5	18	1

ตารางที่ 3 จำนวนบุคลากรสนับสนุนทางการศึกษา จำแนกตามเพศ และคุณวุฒิทางการศึกษา

บุคลากร	เพศ		รวม	ระดับการศึกษา		
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญา ตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี
พนักงานราชการ	2	2	4	-	4	-
ลูกจ้างชั่วคราว	1	1	2	2	-	-
ลูกจ้างประจำนัการ	1	-	1	1	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	-	-	-	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว(โครงการสานฝันฯ)	13	11	24	6	18	-
ครูชาวต่างชาติ	1	-	1	-	1	-
ครูพี่เลี้ยงทหาร	2	-	2	-	2	-
รวม	20	14	34	9	25	-

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 28 พฤษภาคม 2567

1.4 ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 4 ข้อมูลลักษณะโดยรวมของนักเรียน จำนวนห้องเรียน จำนวนนักเรียน

ชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน (คน)		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	5	90	71	161
มัธยมศึกษาปีที่ 2	4	64	49	113
มัธยมศึกษาปีที่ 3	3	40	43	83
รวม ม.ต้น	12	194	163	357
มัธยมศึกษาปีที่ 4	4	48	80	128
มัธยมศึกษาปีที่ 5	4	47	60	107
มัธยมศึกษาปีที่ 6	3	39	46	85
รวม ม.ปลาย	11	134	186	320
รวมทั้งสิ้น	23	328	349	677

หมายเหตุ: ข้อมูล ณ วันที่ 28 พฤษภาคม 2567

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนละงูพิทยาคม คือ นักเรียนในเขตอำเภอละงู ได้แก่ ตำบลละงู ตำบลปากน้ำ ตำบลกำแพง ตำบลแหลมสน ตำบลเขาขาว และตำบลน้ำผุด

1.5 แผนผังโรงเรียนละงูพิทยาคม



1.6 ข้อมูลหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง

สถานหน่วยงานราชการ ในจังหวัดสตูล

ลำดับที่	หน่วยงาน	หมายเลขโทรศัพท์
1	โรงพยาบาลละงู	074-773563
2	โรงพยาบาลสตูล	074-723500
3	รพ.สต.บ้านในเมือง	074-773 065
4	รพ.สต.ละงู	074-712 049
5	อำเภอละงู	074-773193
6	อบต.ละงู	074-750964
7	อบต.กำแพง	074-701252 ต่อ1-19
8	สถานีตำรวจภูธรละงู	074-701714
9	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล	074-71105
10	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล	074-260191 ต่อ 1-2
11	อัยการจังหวัดคุ้มครองสิทธิและช่วยเหลือทางกฎหมายและบังคับคดีจังหวัดสตูล	074-724162

บทที่ 2

ความปลอดภัยสถานศึกษาโรงเรียนละงูพิทยาคม

การศึกษามีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ ในฐานะที่เป็นกระบวนการหนึ่งที่มีบทบาทโดยตรงต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการและทิศทางของประเทศ การศึกษาจึงหมายถึงการพัฒนาบุคคลให้มีความเจริญงอกงามทุกด้าน ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม การสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียนเป็นสิ่งสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน การพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ขึ้นอยู่กับความสุขและการมีชีวิตที่ปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถป้องกันหรือได้รับการป้องกันตนเองจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ มีความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี และมีทักษะในการป้องกันภัยสามารถหรือได้รับการแก้ไขปัญหา ช่วยเหลือ เยียวยา ฟันฟู และดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย ดังนั้นจึงเป็นภารกิจสำคัญ ที่กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่จะต้องมีนโยบายสถานศึกษาปลอดภัยให้เกิดขึ้น

1. นโยบายด้านความปลอดภัย แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติเพื่อให้เกิดความเสียหายน้อยที่สุด และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มีรายละเอียดดังนี้

1. บูรณาการการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติเข้าสู่กระบวนการวางแผน ทั้งระดับชาติ ระดับชุมชน ท้องถิ่นและสาขาการผลิตต่าง ๆ พัฒนาองค์ความรู้ สนับสนุนการประเมินและจัดทำแผนที่ความเสี่ยงจากภัยพิบัติในพื้นที่และภาคการผลิตที่มี ลำดับความสำคัญสูง

2. เสริมสร้างขีดความสามารถในการเตรียมความพร้อมและการรับมือภัยพิบัติ สนับสนุนการจัดทำแผนรับมือภัยพิบัติ ในระดับพื้นที่ ส่งเสริมแนวทางการจัดการภัยพิบัติโดยมีชุมชนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมภาคเอกชนในการจัดทำแผนบริหารความต่อเนื่องของธุรกิจ สร้างจิตสำนึกความปลอดภัยสาธารณะ ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนและชุมชนท้องถิ่นในการร่วมกัน ดำเนินการป้องกันและลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ

3. พัฒนาระบบการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน พัฒนาระบบการเตือนภัยให้มีความแม่นยำ น่าเชื่อถือ และมี ประสิทธิภาพ ส่งเสริมกลไกการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และสามารถเชื่อมโยง แลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศได้ พัฒนากลไกบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน

4. พัฒนาระบบการฟื้นฟูบูรณะหลังการเกิดภัยพิบัติ ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประสบภัยได้อย่างทั่วถึง และเป็นธรรม ยกกระดับมาตรฐานการตรวจสอบความปลอดภัยภายหลังการเกิดภัย

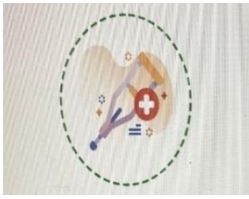
พิบัติ และปรับปรุงมาตรฐานความปลอดภัย ของสิ่งก่อสร้างและโครงสร้างพื้นฐาน รวมถึงพัฒนามาตรฐานความปลอดภัยของโครงสร้าง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลัก ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติ บรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์ และแนวคิดการจัดการการศึกษา โดยได้กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ ประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น ความมั่นคงของชาติจึงมิได้ครอบคลุมเฉพาะมิติด้านการทหารหรืออำนาจอธิปไตยเท่านั้น แต่ยังครอบคลุมมิติต่างๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม วิถีชีวิต วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฯลฯ ซึ่งในแต่ละมิติล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย 8 การป้องกันภัยคุกคามเหล่านี้จะต้องพิจารณาในมิติที่มีความเชื่อมโยงกัน และการดำเนินการเพื่อวางรากฐานและกลไก การสร้างความมั่นคงเพื่อป้องกันและป้องปรามภัยเหล่านั้นนั้นจะต้องเริ่มที่กระบวนการจัดการศึกษาของประเทศ การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ ไม่ว่าจะเป็น อาชญากรรม ความรุนแรงในสังคมในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เพื่อส่งเสริมให้เกิดความปลอดภัยและความมั่นคงในชีวิต ลดความเสี่ยงจากภัยคุกคามต่างๆ ได้

ดังนั้นการจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักสำคัญที่มีผลต่อความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึก ความรู้ ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทศนคติ ความเชื่อค่านิยม และพฤติกรรมที่เหมาะสม รุเทาทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข อันจะส่งผลให้สังคมและประเทศเกิดความมั่นคง อารงรักษาอธิปไตย และผานพ้นจากภัยคุกคามต่างๆ ได้

ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน (Comprehensive School Safety Framework : CSSF) ได้ปรากฏอยู่ในกรอบการดำเนินงานระดับโลก ทั้งที่เป็นกรอบความคิดริเริ่ม และข้อตกลงหลายฉบับ CSSF ตั้งอยู่ใจกลางของ กรอบการดำเนินงานที่ทับซ้อนกันหลายด้าน ได้แก่ เป้าหมาย การพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิคนพิการ (Convention on the Rights of Persons with Disabilities: CRPD) การลดความเสี่ยงจาก ภัยพิบัติ (Disaster Risk Reduction : DRR) และSendai Framework for DRR โดยมีหลักการสำคัญ คือ การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก ซึ่งช่วยให้ประชาคมโลกเกิดความชัดเจนถึงภัยคุกคามจากภัยธรรมชาติ ความขัดแย้ง ความรุนแรง และการพลัดถิ่น

ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน เป้าหมายของความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน



เพื่อคุ้มครองนักเรียนและบุคลากรด้านการศึกษา



เพื่อให้โรงเรียนวางแผนจัดการศึกษา ต่อเนื่อง
จากการเสียชีวิต การบาดเจ็บ และอันตรายในโรงเรียนแมในระหว่างที่เกิดภัยพิบัติ



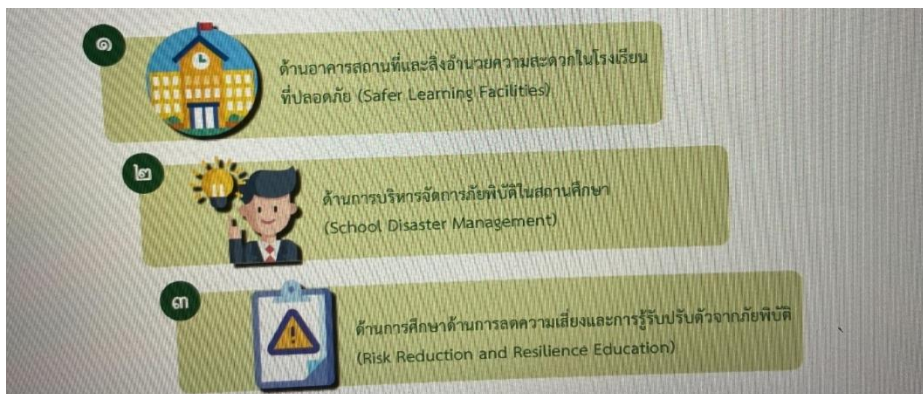
เพื่อปกป้องการลงทุนในภาคการศึกษา



เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการลดความเสี่ยง
และการฟื้นตัวของภาคการศึกษา

สามเสาหลักของความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ซึ่งอยู่ภายใต้
นโยบายและการปฏิบัติด้านการศึกษา มีความสอดคล้องกับ การบริหารจัดการภัยพิบัติ ในระดับสากล
ระดับประเทศภูมิภาค จังหวัด และระดับพื้นที่ รวมทั้งในโรงเรียน

กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนประกอบด้วยสามเสาหลัก (Three Pillars) ได้แก่



รากฐานของการวางแผนสำหรับความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนคือการจัดการประเมินความเสี่ยง
แบบภัยหลายชนิด การวางแผนนี้ควรเป็นส่วนหนึ่งของระบบข้อมูลการจัดการการศึกษาในระดับประเทศ
ระดับภูมิภาคและในระดับพื้นที่ ข้อมูลเรื่องความเสี่ยงจากภัยพิบัติเป็นส่วนหนึ่งของการวิเคราะห์นโยบายของ
ภาคการศึกษาและการจัดการในภาพรวม ซึ่งจะให้ข้อมูลเชิงประจักษ์และหลักฐานที่สำคัญสำหรับการวางแผน
และการดำเนินงาน ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนและความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
(Sustainable Development Goals) พ.ศ. 2558 - 2573 และกรอบการดำเนินงานเซนไดเพื่อลดความ

เสี่ยงจากภัยพิบัติ พ.ศ. 2558 – 2573 ผลสัมฤทธิ์ของการบูรณาการความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนเข้าไปในกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืนและนโยบายและการลดความเสี่ยง ภัยพิบัติเรื่องการลดความเสี่ยง ไตแก

- 1) ปรับปรุงการเข้าถึงการศึกษาของเด็กอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ และปลอดภัย
- 2) พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้แกสถาบัน กสไกและเครือข่ายประสานงาน รวมทั้งศักยภาพระดับประเทศ ในการสร้างความสามารถในการรับรู้ปรับตัวและฟื้นคืนกลับ (Resilience) จากภัยและอันตรายที่อาจเกิดขึ้นแก่ภาคการศึกษา ทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับท้องถิ่น
- 3) บูรณาการแนวทางการลดความเสี่ยงเข้าไปในการดำเนินงานเกี่ยวกับการเตรียมพร้อมรับมือภัยฉุกเฉิน การตอบสนอง และการฟื้นฟูจากภัยพิบัติในภาคการศึกษา
- 4) ติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานด้านการลดความเสี่ยงภัยพิบัติและความขัดแย้ง
- 5) เพิ่มจำนวนและความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับภัย เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับระบบเตือนภัยล่วงหน้า สำหรับภัยหลายชนิด (multi-hazard early warning system) และข้อมูลเกี่ยวกับความเสี่ยงภัยพิบัติ

2. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 สาระสำคัญของพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 120 ตอนที่ 95 ก วันที่ 2 ตุลาคม 2546 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2547 สาระสำคัญของ พ.ร.บ. ฉบับนี้ เกี่ยวกับเรื่องสิทธิเสรีภาพของเด็กและเยาวชนที่ต้อง ได้รับความคุ้มครองจากรัฐโดยไม่เลือกปฏิบัติ และคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ พ.ร.บ. ฉบับนี้ มีทั้งหมด 9 หมวด 88 มาตราด้วยกันแยกเป็น มาตรา 1-6 อธิบายความหมายเกี่ยวข้องกับ พ.ร.บ. ฉบับนี้

หมวด ๑ ที่ว่าด้วยเรื่อง คณะกรรมการ คุ้มครองเด็ก (มาตรา ๗-๒๑)	หมวด ๒ ที่ว่าด้วยเรื่อง การปฏิบัติต่อเด็ก (มาตรา ๒๒-๓๑)	หมวด ๓ ที่ว่าด้วยเรื่อง การสงเคราะห์เด็ก (มาตรา ๓๒-๓๙)	หมวด ๔ ที่ว่าด้วยเรื่อง การคุ้มครอง สวัสดิภาพเด็ก (มาตรา ๔๐-๔๗)	หมวด ๕ ที่ว่าด้วยเรื่อง ผู้คุ้มครอง สวัสดิภาพเด็ก (มาตรา ๔๘-๕๐)
หมวด ๖ ที่ว่าด้วยเรื่อง สถานรับเลี้ยงเด็ก สถานพัฒนาและฟื้นฟู (มาตรา ๕๑-๖๒)	หมวด ๗ ที่ว่าด้วยเรื่อง การส่งเสริม ความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา (มาตรา ๖๓-๖๗)	หมวด ๘ ที่ว่าด้วยเรื่อง กองทุนคุ้มครองเด็ก (มาตรา ๖๘-๗๗)	หมวด ๙ ที่ว่าด้วยเรื่อง ออกกำหนดโทษ (มาตรา ๗๘-๘๖)	บทเฉพาะกาล (มาตรา ๘๗-๘๘)

2.1 ระเบียบ กฎหมายความผิดเกี่ยวกับเพศ และความผิดต่อเสรีภาพ พรากผู้เยาว ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 317 บัญญัติว่า ผู้ใดโดยปราศจากเหตุอันสมควรพรากเด็กอายุยังไม่เกินสิบห้าปี ไปเสียจากบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแล ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ 3 ปี ถึง 15 ปี และปรับ ตั้งแต่ 6,000 บาท ถึง 30,000 บาท ประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 318 บัญญัติว่า ผู้ใดพรากผู้เยาวอายุกวาสิบห้าปีแต่ยังไม่เกินสิบแปดปีไปเสีย จากบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแล โดยผู้เยาวนั้นไม่เต็มใจไปด้วย ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ 2 ปี ถึง 10 ปี และปรับตั้งแต่ 4,000 บาท ถึง 20,000 บาท ความผิดฐานพรากเด็กหรือพรากผู้เยาว เป็นการพาเด็กหรือผู้เยาวไป หรือแยกเด็กหรือผู้เยาว ออกไปจากความปกครองดูแลของบิดา มารดา หรือผู้ปกครองของเด็กหรือผู้เยาว หากการพรากเด็กหรือผู้เยาวไปเพื่อการ อนาคต เช่น พาไปกอดจูบ ลูบคลำ ผู้นั้นจะต้องได้รับโทษหนักยิ่งขึ้น โดยเฉพาะหากมีการรวมประเวณีหรือมีเพศสัมพันธ์ ผู้นั้นจะต้องถูกดำเนินคดีขอหาข่มขืนกระทำชำเราอีกข้อหาหนึ่ง มีโทษหนักมาก แมผู้เยาวนั้นจะยินยอมไปด้วย ผู้ที่พรากก็ต้องมีความผิดตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 319 ซึ่งบัญญัติว่า ผู้ใดพรากผู้เยาวอายุเกินกวาสิบห้าปีแต่ยังไม่เกินสิบแปดปีไปเสียจากบิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือผู้ดูแล เพื่อหากำไร หรือเพื่อการอนาคต โดยผู้เยาวนั้นเต็มใจไปด้วย ต้องระวางโทษจำคุก ตั้งแต่ 2 ปี ถึง 10 ปี และปรับตั้งแต่ 4,000 บาท ถึง 20,000 บาท

2.2 กระทำอนาจาร ตามประมวลกฎหมายอาญามาตรา 278 บัญญัติว่า ผู้ใดกระทำอนาจารแก่บุคคลอายุกวาสิบห้าปี โดยขู่มขู่ด้วยประการใดๆ โดยใช้กำลังประทุษร้าย โดยบุคคลนั้นอยู่ในภาวะที่ไม่สามารถขัดขืนได้ หรือโดยทำให้บุคคลนั้นเข้าใจผิดว่าตนเป็นบุคคลอื่น ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน 10 ปี หรือปรับไม่เกิน 20,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 279 บัญญัติว่า ผู้ใดกระทำอนาจารแก่เด็กอายุไม่เกินสิบห้าปี โดยเด็กนั้นจะยินยอมหรือไม่ก็ตาม ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน 10 ปี หรือปรับไม่เกิน 20,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ความผิดฐานกระทำอนาจารเป็นการกระทำที่นำอับอาย นาบดสี ลามก เช่น กอด จูบ ลูบคลำ หรือจับอวัยวะเพศหญิง หน้าอก รวมถึงการจับเนื้อตอตัวหญิงก็ตาม ก็ถือว่าเป็นความผิดขอหากระทำอนาจาร แมว่าเด็กที่ถูกกระทำจะยินยอมให้กระทำการดังกล่าวก็ยังคงมีความผิด หากเด็กนั้นอายุไม่เกินสิบห้าปี

2.3 ข่มขืน กระทำชำเรา ตามประมวลกฎหมายอาญา มาตรา 276 บัญญัติว่า ผู้ใดข่มขืนกระทำชำเราหญิงอื่น ซึ่งมีสิทธิของตน โดยขู่มขู่ ด้วยประการใดๆ โดยใช้กำลังประทุษร้าย โดยหญิงอยู่ในภาวะที่ไม่สามารถขัดขืนได้ หรือโดยทำให้หญิงเข้าใจผิดว่าตนเป็นบุคคลอื่น ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ 4 ปี ถึง 20 ปี และปรับตั้งแต่ 8,000 บาท ถึง 40,000 บาท ความผิดฐานข่มขืนกระทำชำเราเป็นการบังคับใจ ฝืนใจหญิงอื่นที่มีสิทธิของตน โดยหญิงนั้นไม่ยินยอม หรือใช้กำลังบังคับจนหญิงนั้นอยู่ในภาวะ ที่ไม่สามารถขัดขืนได้ จนผู้กระทำผิดล่วงเกินทางเพศ หรือมีเพศสัมพันธ์กับหญิงนั้น หากเป็นการข่มขืนกระทำชำเราเด็กหญิง อายุไม่เกินสิบห้าปี ซึ่งมีสิทธิของตน โดยเด็กหญิงนั้นจะยินยอมหรือไม่ก็ตาม ผู้นั้นจะต้องได้รับโทษจำคุกตั้งแต่ 4 ปี ถึง 20 ปี และปรับตั้งแต่ 8,000 บาท ถึง 40,000 บาท เช่น นายหมึกได้ใช้กำลังฉุดนางสาวนุ่น อายุ 22 ปี

ในขณะที่นางสาวนุ่นกำลังกลับจากที่ทำงาน และนำนางสาวนุ่นไปกักขังไว้พร้อมทั้งข่มขืนกระทำชำเราเช่นนี้ นายหมึกมีความผิดข่มขืนกระทำชำเรา และกักขังหน่วงเหนี่ยวร่างกายผู้อื่น ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ 4 ปี ถึง 20 ปี และปรับตั้งแต่ 8,000 บาท ถึง 40,000 บาท

3. ระเบียบ กฎหมายความผิดเกี่ยวกับยาเสพติดให้โทษ

ยาเสพติดให้โทษ หมายถึง สารเคมี หรือวัตถุพิษ ชนิดใดชนิดหนึ่ง ซึ่งเมื่อเสพเข้าสู่ร่างกาย ไม่ว่าจะโดยรับประทาน ดม สูบฉีด หรือด้วยประการใดๆ แล้วทำให้เกิดผลต่อร่างกายและจิตใจในลักษณะสำคัญ เช่น ต้องเพิ่มขนาดการเสพขึ้น เป็นลำดับ มีอาการถอนยาเมื่อขาดยา มีความต้องการเสพทั้งร่างกายและจิตใจอย่างรุนแรงอยู่ตลอดเวลา และสุขภาพโดยทั่วไปจะทรุดโทรมลง เสพ หมายถึง การรับยาเสพติดให้โทษเข้าสู่ร่างกาย ไม่ว่าจะด้วยวิธีใดๆ ยาเสพติดให้โทษ

แบ่งออกเป็น 5 ประเภท คือ

ประเภท 1 ยาเสพติดให้โทษชนิดร้ายแรง เช่น เฮโรอีน

ประเภท 2 ยาเสพติดให้โทษทั่วไป เช่น มอร์ฟีน โคคาอีน ฝิ่นยา

ประเภท 3 ยาเสพติดให้โทษที่มีลักษณะเป็นตำรับยา และมียาเสพติดให้โทษในประเภท 2

ผสมอยู่ด้วย

ประเภท 4 สารเคมีที่ใช้ในการผลิตยาเสพติดให้โทษ ประเภท 1 หรือประเภท 2 เช่น

อะเซติกแอนไฮไดรด์

ประเภท 5 ยาเสพติดให้โทษที่มีใดเข้าอยู่ในประเภท 1 ถึงประเภท 4 เช่น กัญชา พืชกระท่อม

ความผิดเกี่ยวกับเสพยาเสพติดให้โทษ

เสพกัญชา ตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522 มาตรา 92 บัญญัติว่าผู้ใดเสพ ยาเสพติดให้โทษประเภท 5 ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกิน 1 ปี หรือปรับไม่เกิน 20,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ดังนั้น ผู้ใดเสพกัญชาไม่ว่าด้วยวิธีการใดๆ เช่น เอากัญชาผสมบุหรี่แล้วสูบ หรือเสพกัญชาโดยใส่บองกัญชาถือว่ามี ความผิดฐานเสพยาเสพติด ให้โทษประเภท 5 ซึ่งมีโทษจำคุกไม่เกิน 1 ปีหรือ ปรับไม่เกิน 20,000 บาท

เสพยาบ้าหรือเฮโรอีน ตามพระราชบัญญัติยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522 มาตรา 91 บัญญัติว่าผู้ใด เสพยาเสพติดให้โทษประเภท 1 ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ 6 เดือน ถึง 3 ปี หรือปรับตั้งแต่ 10,000 บาท ถึง 60,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ ดังนั้นผู้ใด เสพยาเสพติดให้โทษประเภท 1 เช่น ยาบ้า เฮโรอีน ไม่ว่าด้วยวิธีการ สูดดมจาก การรมควัน หรือฉีดเฮโรอีนเข้าเส้นเลือด สูดดมเข้าทางจมูก ถือว่าผู้นั้นมีความผิด ฐานเสพยาเสพติดให้โทษประเภท 1 ซึ่งมีโทษจำคุกหนักกว่ากัญชา

เสพสารระเหย สารระเหย หมายความว่า สารเคมี หรือผลิตภัณฑ์ที่รัฐมนตรีประกาศว่าเป็น สารระเหย เช่น กาวต่าง ๆ ผู้ติดสารระเหย หมายความว่า ผู้ซึ่งต้องใช้สารระเหย บำบัดความต้องการของ

ร่างกายและจิตใจเป็นประจำความผิดฐานเสพสารระเหยนั้น ตามพระราชกำหนดป้องกันการใช้สารระเหย พ.ศ. 2533

มาตรา 17 บัญญัติว่า “ห้ามมิให้ผู้ใดใช้สารระเหยบำบัดความต้องการของร่างกาย หรือจิตใจ ไม่วา โดยวิธีการสุดคม หรือวิธีอื่นใด หากผู้ใดฝ่าฝืน มีโทษจำคุกไม่เกิน 2 ปีหรือปรับ ไม่เกิน 20,000 บาท หรือทั้งจำ ทั้งปรับ”

ความผิดเกี่ยวกับครอบครองยาเสพติดให้โทษ ความผิดฐานครอบครองยาบ้าหรือเฮโรอีนตาม พ.ร.บ. ยาเสพติดให้โทษ พ.ศ. 2522 มาตรา 15 บัญญัติว่า ห้ามมิให้ ผู้ใดผลิต นำเข้า ส่งออก จำหน่าย หรือมี ไว้ในครอบครองซึ่งยาเสพติดให้โทษในประเภท 1 ซึ่งมาตรา 67 บัญญัติว่า ผู้ใดมีไว้ในครอบครองซึ่งยาเสพติด ให้โทษในประเภท 1 โดยไม่ได้รับอนุญาต ต้องระวางโทษจำคุกตั้งแต่ 1 ปี ถึง 10 ปี หรือปรับ ตั้งแต่ 20,000 บาท ถึง 200,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ หากผู้ใดครอบครองยาเสพติดให้โทษในประเภท 1 ประเภทยาบ้า เกิน 15 เม็ด กฎหมายสันนิษฐานไว้ก่อนว่าผู้นั้นได้ครอบครองยาเสพติดให้โทษในประเภท 1 ไว้เพื่อจำหน่าย ซึ่งมีอัตราโทษ จำคุกตั้งแต่ 4 ปี ถึงตลอดชีวิต

ระเบียบ กฎหมายความผิดเกี่ยวกับการจราจรทางบก และการใช้รถ ผู้ขับขี่รถยนต์หรือ รถจักรยานยนต์จะต้องได้รับอนุญาตจากเจ้าหน้าที่นายทะเบียนเสียก่อน โดยกล่าวคือ ต้องมี ใบอนุญาตขับรถ หรือใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์ ซึ่งออกให้โดยนายทะเบียน มิฉะนั้นจะมีความผิดตามพระราชบัญญัติ รถยนต์ พ.ศ.2522 มาตรา 42 ซึ่งบัญญัติว่า ผู้ขับรถต้องได้รับใบอนุญาตขับรถ และต้องมีใบอนุญาตขับรถ และ สำเนาภาพถ่าย ใบคู่มือจดทะเบียนรถในขณะขับรถ และมาตรา 34 บัญญัติว่า ผู้ใดขับรถโดยไม่ได้รับ ใบอนุญาตขับรถต้องระวางโทษจำคุก ไม่เกิน 1 เดือน หรือปรับไม่เกิน 1,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ นอกจากนี้ ขณะขับรถหรือขับขี่รถจักรยานยนต์ สภาพร่างกาย ของผู้ขับขี่จะต้องปกติ สมบูรณ์ ไม่มีอาการ หย่อนความสามารถในการขับขี่ หรืออาการเมาสุรา หรือของเมาอย่างอื่น มิฉะนั้นผู้ ขับขี่จะต้องมีความผิดตาม พ.ร.บ.จราจรทางบก พ.ศ. 2522 มาตรา 160 วรรคสาม ซึ่งมีโทษจำคุกไม่เกิน 3 เดือน หรือปรับ ตั้งแต่ 2,000 บาท ถึง 10,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

บทที่ 3

แผนเผชิญเหตุมาตรการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา ภายใต้มาตรการความปลอดภัย (MOE Safety Center)

หลักการและเหตุผล

การเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตในปัจจุบันที่มีความรวดเร็วและไม่แน่นอนอันเนื่องมาจาก การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่เข้ามามีส่วนสำคัญของการดำรงชีวิตของมนุษย์ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้เกิดปัญหาทางสังคมในทุกมิติ ทั้งด้าน ความมั่นคง เศรษฐกิจ สาธารณสุข โดยเฉพาะอย่างยิ่งในด้านการศึกษาในช่วงเวลา 1 – 2 ปีที่ผ่านมา มีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาการเรียนการสอนให้เข้ากับสภาพปัญหาในปัจจุบันและต้องมีสภาพแวดล้อม ที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญในการพัฒนา ส่งเสริม การเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นความท้าทายของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่จะต้องมีความพร้อมทั้งในเรื่ององค์ความรู้และ ความสามารถในการรับมือต่อสถานการณ์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบันและปัญหาของนักเรียน ในปัจจุบันที่มีแนวโน้มรุนแรงสูงขึ้นและมีความเสี่ยงที่จะพบปัญหาพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่ไม่เหมาะสม เช่น ปัญหาทางสุขภาพจิต ภัยคุกคาม อาชญากรรมไซเบอร์ ฯ ซึ่งเป็นปัญหาที่เกี่ยวข้องต่อความปลอดภัย ของนักเรียนในโรงเรียนซึ่งเป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่งที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องคอยระมัดระวังป้องกันและสนับสนุนให้นักเรียนมีความปลอดภัยสูงสุด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล มอบนโยบายสถานศึกษาปลอดภัยให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินงานตามนโยบาย และโรงเรียนละงูพิทยาคมมีหน้าที่กำกับดูแลครู และบุคลากร ทางการศึกษาในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควบคู่กับการดูแลและ รักษาความปลอดภัยให้กับนักเรียนเป็นเยาวชนที่ดีในอนาคต และได้กำหนดการดำเนินงานความปลอดภัย ในสถานศึกษา ภายใต้มาตรการความปลอดภัย (MOE Safety Center) ในสถานศึกษาเพื่อป้องกันและดูแล ความปลอดภัยให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนจากภัยคุกคามที่เป็นอันตราย ทุกรูปแบบ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างเต็มความสามารถ มีความรู้ ความสามารถในการจัดการและรับมือเหตุที่ไม่ปลอดภัย เพื่อสร้างการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ในขณะที่นักเรียนสามารถพัฒนาตนเอง และเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ รวมถึงมีภูมิคุ้มกันในตนเอง มีสุขภาวะ ทางกายและใจที่เหมาะสม ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีความเท่าเทียมกัน มีความรู้ความเข้าใจ รู้เท่าทัน สาเหตุปัญหาผลกระทบ และรูปแบบของภัยคุกคามทุกประเภท ตลอดจนเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบและเป็นพลเมืองที่ดีต่อสังคมในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. แก้ไขปัญหานักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยเฉพาะหน้า
3. เพื่อติดตามช่วยเหลือ นักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์ความไม่ปลอดภัยทุกรูปแบบ

4. เพื่อรายงานการดำเนินการด้านความปลอดภัยต่อผู้เกี่ยวข้องได้อย่างฉับไวและทันท่วงที
5. เพื่อพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

1. เพื่อให้ความสำคัญต่อความปลอดภัยในสถานศึกษาของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนได้รับความปลอดภัย
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีแนวทางการป้องกันและดูแลความปลอดภัยของนักเรียน
3. เพื่อให้การดำเนินงานกับเคลื่อนเครือข่าย ภาครัฐและเอกชน ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานความปลอดภัยอย่างบูรณาการ
4. เพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจในเรื่องความปลอดภัย และภัยคุกคามทุกรูปแบบตลอดจนสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. สถานศึกษามีความปลอดภัยและสามารถปกป้องนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาจากภัยคุกคามได้ทุกรูปแบบ
2. โรงเรียนมีการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน
3. นักเรียนมีความเท่าเทียมกันในการได้รับโอกาสทางการศึกษา ปราศจากภัยคุกคามที่ก่อให้เกิดอันตรายในทุกรูปแบบ และเป็นพลเมืองที่ดีในอนาคต
4. สถานศึกษา และภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนสามารถร่วมกันสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาและชุมชนได้ในทุกมิติ

ยุทธศาสตร์การดำเนินงาน

มาตรการความปลอดภัย (MOE Safety Center) ภายใต้ยุทธศาสตร์ “ความปลอดภัยในสถานศึกษา” มาตรการ 3 ป. ประกอบด้วย 3 มาตรการ ได้แก่

มาตรการที่ 1 การป้องกัน

หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ หรือความไม่ปลอดภัย ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยการสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งใน และนอกสถานศึกษา

1.1 กำหนดพื้นที่ความปลอดภัย

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจง วางแผน การดำเนินงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกับ บุคลากรภาคีเครือข่ายและ หน่วยงานองค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. กำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัย รวมถึงการทำสัญลักษณ์ และอุปกรณ์ควบคุม ความปลอดภัยส่วนบุคคล

3. จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง หรือ จัดให้มีบุคลากรเฝ้าระวังความปลอดภัย

4. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

1.2 จัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. เสนอแผนความปลอดภัยของสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. กำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบงาน

4. กำหนดนโยบายความปลอดภัยของสถานศึกษา

5. เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

1.3 การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

1. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องพิเศษ ลานกิจกรรม สนามกีฬา และสถานที่ที่มีความจำเป็นต้องใช้งานให้มีความปลอดภัย

2. จัดทำแหล่งการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาที่หลากหลาย

1.4 การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

1. สำรวจประเมินและจำแนกสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

2. สถานศึกษาจัดทำโครงสร้างบริหาร จัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

3. กำหนดบทบาทหน้าที่ ภาระงานของคณะกรรมการ

4. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา

5. ประสานความร่วมมือของคณะกรรมการ ภาคีเครือข่าย และหน่วยงานต้นสังกัด

1.5 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา

2. เก็บรวบรวมข้อมูลอย่างครบถ้วนรอบด้าน

3. วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ

4. จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ

1.6 การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

- 1.ประสานความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วนต่างๆ
- 2.มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษาร่วมกัน
- 3.มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา
- 4.มีการประเมินผลร่วมกัน
- 5.มีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ
- 6.มีการยกย่องชมเชยเครือข่ายภาคีความร่วมมือ

1.7 การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัย

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

- 1.แต่งตั้งคณะทำงานด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร
- 2.กำหนดรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง 3 ช่องทาง ประกอบด้วย
 - 1) On Ground ได้แก่ การจัดนิทรรศการ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญต่างๆ
 - 2) On Line ได้แก่ การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ทางสื่อสังคมออนไลน์ในรูปแบบต่างๆ เช่น Facebook, Line เป็นต้น
 - 3) On Air ได้แก่ การประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสาย การเดินขบวนพาเหรดทั้งในสถานศึกษาและชุมชน
- 3.ปรับรูปแบบระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทและสภาพการณ์ของสถานศึกษา

1.8 การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กระบวนการและแนวทางดำเนินงาน

- 1.แต่งตั้งคณะกรรมการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับสถานศึกษา
- 2.คัดกรองนักเรียนเป็น 3 กลุ่มได้ชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา
- 3.เก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่นการเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น
- 4.จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่างๆได้อย่างเหมาะสม ดังนี้
 - กลุ่มปกติ จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถตามความสนใจ
 - กลุ่มเสี่ยง จัดกิจกรรมป้องกันปัญหา
 - กลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมแก้ปัญหาและระบบส่งต่อ
5. สรุป รายงานผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1.9 การประเมินนักเรียน รายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

1. มอบหมายให้ครูที่ปรึกษา มีหน้าที่ในการประเมินนักเรียนรายบุคคล
2. จัดทำ/หาเครื่องมือวัดและประเมินนักเรียนรายบุคคลที่ครอบคลุมทุกด้าน
3. ครูที่ปรึกษาดำเนินการ ประเมินนักเรียนรายบุคคล
4. จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศรายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล

มาตรการที่ 2 การปลูกฝัง

หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ จิตสำนึก และ เจตคติที่ดี และการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

2.1 การสร้างจิตสำนึกความตระหนักรู้และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่นและสังคม

กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

1. สืบหาข้อมูลความปลอดภัยสถานศึกษา
2. จัดลำดับความรุนแรง เร่งด่วนของความปลอดภัยสถานศึกษา
3. ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาโดยเพิ่มเนื้อหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาที่สอดคล้องกับความรุนแรงเร่งด่วน
4. จัดทำคู่มือ/แนวทางว่าด้วยความปลอดภัยในสถานศึกษา
5. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้แก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
6. จัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม

2.2 การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ปกครอง

กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

1. ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา
2. จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่างๆ
3. การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่างๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน
4. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยสถานศึกษา ผ่านกิจกรรม Classroom meeting ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครอง

2.3 การจัดกิจกรรมเสริมสร้าง ทักษะ ประสิทธิภาพและสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน

กระบวนการและแนวการดำเนินงาน

1. จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสิทธิภาพที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน เช่น การป้องกันอัคคีภัย และปฐมพยาบาลเบื้องต้น
2. จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ
3. สรรหาต้นแบบผู้จัดกิจกรรม และการจัดกิจกรรมเสริมทักษะที่เป็นเลิศ

มาตรการที่ 3 การปราบปราม

หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหา การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู และ ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

3.1 การจัดการแก้ไขปัญหากรณีเกิดความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา

กระบวนการและแนวการดำเนินงาน

1. กำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุ การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน
2. จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเข้าระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์
3. เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ที่พร้อมรับสถานการณ์
4. ติดตั้งระบบเตือนภัย เช่น กล้องวงจรปิด สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้
5. ซ้อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง ซ่อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
6. ประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์
7. ส่งต่อผู้ประสบเหตุเพื่อให้ได้รับการช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ
8. กำกับ ติดตามผล ประเมินผลและรายงาน

3.2 การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟูจิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

1. จัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาที่สามารถติดต่อ ประสานงาน และให้การช่วยเหลือเยียวยา ฟ้นฟู จิตใจได้อย่างรวดเร็ว ทันที
2. จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟ้นฟูและให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่างๆ
3. กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม
4. ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้การช่วยเหลือเยียวยาฟ้นฟู
5. จัดระบบประกันภัยรายบุคคลหรือรายกลุ่มที่สามารถให้การคุ้มครองสำหรับครูและบุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียน

3.3 ดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

กระบวนการและแนวทางการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมาย ให้ผู้ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด
2. รายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาหน่วยงานต้นสังกัด
3. ดำเนินคดี จำแนกประเภทของเหตุที่เกิด ติดต่อประสานงานผู้ปกครองเพื่อดำเนินการหรือดำเนินการแทนผู้ปกครอง
4. ให้การคุ้มครองนักเรียนให้อยู่ในความปลอดภัย

บทที่ 4

มาตรการและแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนละงูพิทยาคม อำเภอละงู จังหวัดสตูล
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

มาตรการดำเนินความปลอดภัยในสถานศึกษา ภายใต้มาตรการความปลอดภัย (MOE Safety Center) ของโรงเรียนละงูพิทยาคมถือเป็นนโยบายหลักเพราะ นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายตาม นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในด้านความปลอดภัย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้ด้วยความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัย ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ดังนั้น โรงเรียนละงูพิทยาคมซึ่งมีภารกิจและความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ต้องดำเนินการอย่างทั่วถึง มี คุณภาพ และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศตามมาตรฐานสากล โดยขอบช่วยความปลอดภัยในสถานศึกษาจำแนกเป็น 4 กลุ่มภัย โดยมีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ “ป้องกัน ปลูกฝัง และ ปราบปราม” ซึ่งในแต่ละมาตรการมีแนวปฏิบัติตามรายละเอียด ดังนี้

1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

- 1.1 การล้วงละเมิดทางเพศ
- 1.2 การทะเลาะวิวาท
- 1.3 การกลั่นแกล้งรังแก
- 1.4 การล่อลวงและลักพาตัว
- 1.5 การชุมนุมประท้วง และการจลาจล
- 1.6 การระเบิด/วัตถุเสมือนระเบิด
- 1.7 สารเคมีและวัตถุ อันตราย

2. ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

- 2.1 ภัยธรรมชาติ
- 2.2 ภัยจากยานพาหนะ
- 2.3 ภัยจากการจัดกิจกรรม
- 2.4 ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- 2.5 ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

3. ภัยจากการถูกระเบิดลึทธิ (Right)

- 3.1 การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- 3.2 การคุกคามทางเพศ

4. ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกาย และจิตใจ (Unhealthiness)

- 4.1 ภาวะจิตเวช
- 4.2 ติดเกม
- 4.3 ยาเสพติด
- 4.4 โรคระบาดในมนุษย์
- 4.5 ภัยไซเบอร์
- 4.6 การพนัน
- 4.7 การค้ามนุษย์
- 4.8 การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน
- 4.9 ภัยพิบัติต่างๆ

มาตรการป้องกันภัยของโรงเรียนละงูพิทยาคม ตามขอข้ายความปลอดภัยของสถานศึกษาทั้ง 4 กลุ่มภัย

1. ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.1	การล้วงละเมิดทางเพศ	<p>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ 2. สำนวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด ครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียน และ บริเวณโดยรอบโรงเรียน 3. เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย แนะนำนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการดูแลตัวเอง ไม่อยู่ในที่ลับตา 4. สร้างความรู้ ความตระหนัก ผ่านกิจกรรมต่างๆของกลุ่มงานแนะแนว 5. สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในและนอกสถานศึกษา 6. จัดระบบการสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารโรงเรียน 2. คณะกรรมการบริหารฯ 3. ครูที่ปรึกษา 4. ครูแนะแนว 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน 7. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 8. นักจิตวิทยา

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>2.ครูที่ปรึกษา และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง สถานศึกษาปลอดภัยของโรงเรียน ดำเนินการนำ นักเรียนผู้ถูกล่วงละเมิด ไว้ในที่ปลอดภัย และประสาน ผู้ปกครองในเบื้องต้น</p> <p>3.สอบถามความจริง โดยต้องมีครูสุภาพสตรีเข้าร่วม สืบค้น / ครูแนะแนว และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง ของโรงเรียน</p> <p>4.ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้น เช่น กล้องวงจรปิด / พยาน ในเหตุการณ์ /</p> <p>5.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ และ เจ้าหน้าที่พัฒนาสังคม ฯ เพื่อมีส่วนร่วมในการสืบข้อเท็จจริง</p> <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</p> <p>1.สรุปรายงานข้อเท็จจริงต่อผู้บังคับบัญชา พร้อมทั้ง ดำเนินการประเมิน พื้นที่เสี่ยง หรือ พฤติกรรมที่สุ่มเสี่ยง อย่างใกล้ชิด สิ่งที่ต้องปรับปรุงแก้ไข</p> <p>2.ครูที่ปรึกษาติดตามผลกระทบ สภาพจิตใจของ นักเรียน เป็นระยะ หากมีแนวโน้มสภาพจิตใจแย่ให้ รายงานผู้บริหารทราบ เพื่อดำเนินการประสาน นักจิตวิทยาของ สพม. หรือ พม. เข้าช่วยเหลือเป็น ลำดับต่อไป</p> <p>3.เมื่อนักเรียนมาโรงเรียน จะไม่มีการย้ำถึงเหตุการณ์ที่ กระทบกระเทือนจิตใจของนักเรียนผู้ประสบเหตุ สร้าง ความเข้าใจให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และนักเรียนใน สถานศึกษาทุกคน</p>	
1.2	การทะเลาะ วิวาท	<p>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.จัดทำระเบียบคู่มือนักเรียนในการดูแลความปลอดภัย และปฏิบัติตนในสถานศึกษา</p>	<p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.คณะกรรมการ บริหารฯ</p> <p>3.ครูที่ปรึกษา</p> <p>4.ผู้ปกครอง</p> <p>5.ชุมชน</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>3.ประชุมชี้แจงระเบียบ และสร้างความเข้าใจผ่านกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง และในกิจกรรมโฮมรูม</p> <p>4.มีการเฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมทั้งในระดับชั้นเรียน สถานศึกษา และชุมชน</p> <p>5.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในพฤติกรรมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และเหมาะสม</p> <p>6.ให้ความรู้ ความเข้าใจกับนักเรียน และนำกิจกรรมนันทนาการ เช่น ดนตรี กีฬา เป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม</p> <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>1.แยกคู่กรณี ทั้ง 2 ฝ่าย เพื่อสอบสวนข้อเท็จจริงรวมทั้งผู้เกี่ยวข้องทุกคนในที่เกิดเหตุ เมื่อมีผู้ได้รับบาดเจ็บเล็กน้อย ให้ส่งที่ห้องพยาบาลของ โรงเรียน หากบาดเจ็บร้ายแรง ปฐมพยาบาลเบื้องต้น แล้วแจ้งสายด่วน 1669 หลังจากนั้นแจ้งครูที่ปรึกษา</p> <p>2.รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว</p> <p>3.ตรวจสอบพยานในเหตุการณ์เบื้องต้น ประกอบกับข้อมูลจากกล้องวงจรปิด</p> <p>4.เมื่อสอบข้อมูลได้มูลเหตุของการทะเลาะวิวาท แยกสอบ แล้วประสานแจ้งผู้ปกครอง</p> <p>5.หากมีกรณีบาดเจ็บรุนแรง เป็นในส่วนของ การชดใช้สินไหมจากคู่กรณี ผู้ปกครองตกลงกันโดยมีผู้ที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชา ประสานงาน</p> <p>6.หากมีกรณีบาดเจ็บเป็นเหตุเสียชีวิต โดยจะเป็นในขั้นตอนของตำรวจ และการพิสูจน์หลักฐานต่อไป</p> <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</p> <p>1.ดำเนินการตัดคะแนน ตามระเบียบคู่มือนักเรียน</p> <p>2.มอบครูที่ปรึกษา และ งานกิจการนักเรียน ติดตามพฤติกรรมนักเรียนทั้งสองอย่างใกล้ชิด หลังจากได้ปรับทัศนคติแล้ว</p>	<p>6.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>7.ภัย 1669</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		3.ดำเนินการ หากิจกรรมสาธารณะประโยชน์ให้นักเรียนได้ทำร่วมกัน เพื่อสร้างความเข้าใจและเจตคติที่ดี	
1.3	การกลั่นแกล้งรังแก	<p>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยงทั้งกลุ่มผู้กระทำ และ ผู้ถูกกระทำ สังเกตพฤติกรรมนักเรียนที่เปลี่ยนไป</p> <p>3.สร้างความเข้าใจ และข้อตกลงร่วมกันในระดับชั้นเรียน และระดับสถานศึกษา</p> <p>4.ให้ความรู้ความเข้าใจกับนักเรียน โดยเฉพาะในส่วนของงานแนะแนวของโรงเรียน ที่ต้องอาศัยหลักจิตวิทยา ในการสื่อสารสร้างความเข้าใจ</p> <p>5.จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ทำร่วมกันอย่างต่อเนื่อง</p> <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>1.เชิญนักเรียนที่เป็นคู่กรณี มาพูดคุยสอบถามข้อมูล แยกสอบถาม เป็น 2 ส่วน มีครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว และผู้ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่ง ร่วมหามูลเหตุปัญหา</p> <p>2.สอบถามพยานในเหตุการณ์ (ถ้ามี) ตรวจสอบข้อมูล จากกล้องวงจรปิด หากเกิดเหตุในโรงเรียน</p> <p>3.รายงานผู้บังคับบัญชาถึงเหตุการณ์ในเบื้องต้น</p> <p>4.การกลั่นแกล้งรังแก แบ่งเป็นในส่วนของที่เกิดกับร่างกาย และส่วนที่กระทบจิตใจ เช่น การใช้วาจาตู่ถูก ให้อาย ใส่ร้าย ในสื่อสังคมออนไลน์ อันจะก่อนให้เกิดผลกระทบ ด้านจิตใจ ผู้สอบสวนจะต้องนำข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งหมด มาใช้</p> <p>5.แจ้งครูที่ปรึกษา ให้ส่งข้อมูลปัญหานี้ต่อผู้ปกครองในเบื้องต้น เพื่อสังเกตพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>6.เชิญนักจิตวิทยา ของ สพม. และ ครูแนะแนว เพื่อเป็นที่ปรึกษาให้กับนักเรียนที่ได้รับผลกระทบ</p>	<p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>3.ครูที่ปรึกษา</p> <p>4.ครูแนะแนว</p> <p>5.ผู้ปกครอง</p> <p>6.สถานักเรียน</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>7.เชิญนักเรียนคู่อกรณิมาปรับทัศนคติ ด้วยเหตุและผล รวมถึงผลกระทบทั้งทางตรง และทางอ้อม</p> <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</p> <p>1.ครูที่ปรึกษา สังเกตพฤติกรรม และประสานข้อมูลกับ ผู้ปกครองนักเรียน รวมถึงชี้แจงความเข้าใจเพื่อนร่วมชั้นเรียนของนักเรียน</p> <p>2.หากต้องการรักษาในชั้นต่อไป เช่น ปรึกษา จิตแพทย์ ทางโรงเรียนจะประสาน และส่งต่อ</p> <p>3.มีการติดตามผลการรักษาอย่างใกล้ชิด</p>	
1.4	การล่อลวงลักพา	<p>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา</p> <p>3.จัดระบบการติดต่อสื่อสาร รับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก</p> <p>4.จัดกิจกรรมให้ความรู้ ทักษะชีวิต ในการเอาตัวรอดในสถานการณ์ที่เสี่ยง ฝึกทักษะการปฏิเสธคนแปลกหน้า</p> <p>5.มีมาตรการการเข้า-ออก ในสถานศึกษาที่เข้มงวด และต้องได้รับการตรวจสอบจาก ครูที่ปรึกษา / ครู ประจำวิชา ผู้ปกครอง และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ก่อนที่จะออกนอกบริเวณโรงเรียน ก่อนเวลาเลิกเรียน</p> <p>6.สร้างความรู้ความเข้าใจ ระหว่างครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง ในการประสานข้อมูลเร่งด่วน ตามความเป็นจริง เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน</p> <p>7.สร้างเครือข่ายในห้องเรียน โดยเพื่อนนักเรียน มีเบอร์โทรศัพท์ หรือ การติดต่อผ่านแอฟพลิเคชั่นต่างๆ</p> <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>1.รายงานผู้บังคับบัญชาให้ทราบในเบื้องต้น</p>	<p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.ครูที่ปรึกษา</p> <p>3.ผู้ปกครอง</p> <p>4.ชุมชน</p> <p>5.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>6.สถานักเรียน</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>2.ครูที่ปรึกษา แจ้งเหตุกับเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยของโรงเรียน และฝ่ายกิจการนักเรียน นำข้อมูลแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้น</p> <p>3.หากเกิดเหตุในโรงเรียน ให้ตรวจสอบการเข้าออก เพราะจะมีการแลกบัตรที่งานรักษาความปลอดภัยส่วนหน้า หลังจากนั้นตรวจสอบกล้องวงจรปิดเพื่อดูข้อมูลที่น่าจะเป็นประโยชน์</p> <p>4.ประสานบุคคลใกล้ชิด ที่ได้พบ พูดคุย ผู้ประสบเหตุในเรื่องวัน เวลา และสถานที่</p> <p>5.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ เพื่อประสานข้อมูลที่ได้รับเพื่อติดตามนักเรียนต่อไป</p> <p>6.นำข้อมูลในด้านต่างๆมาประกอบ เช่น การแชทคุยกับเพื่อน หรือ บุคคล อื่นๆ ที่ได้รับทราบจากคนรอบข้าง</p> <p>7.ตรวจสอบข้อมูลจากสื่อออนไลน์ต่างๆ ดูความเคลื่อนไหว จากเพื่อนใกล้ชิด</p> <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</p> <p>1.มอบครูที่ปรึกษา ครูแนะแนวสังเกต สอบถามพฤติกรรมนักเรียน กับผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมชั้นเรียน</p> <p>2.หากพบว่ามีเหตุปัจจัยให้นักเรียน มีภาวะเครียด ป่วยจากเหตุการณ์นี้ ให้ประสานนักจิตวิทยาของเขตพื้นที่ หากยังไม่ดีขึ้น ประสานพบจิตแพทย์ และติดตามอาการหลังการรักษาโดยเร็ว</p>	
1.5	การชุมนุมประท้วง และการจลาจล	<p>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.สำรวจนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง จากครูที่ปรึกษา และเฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>3.สร้างความรู้ความเข้าใจในระเบียบ กฎหมาย สิทธิหน้าที่พลเมือง ให้ความรู้รับผิดชอบไม่ไปในพื้นที่เสี่ยง</p>	<p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>3.ครูที่ปรึกษา</p> <p>4.ผู้ปกครอง</p> <p>5.ชุมชน</p> <p>6.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>7.สภานักเรียน</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>4.จัดระบบการสื่อสารข้อมูล เชิงบวก ประสานกับเครือข่ายชุมชน</p> <p>5.จัดกิจกรรมสาธารณประโยชน์ให้กับนักเรียน ผ่านสภานักเรียน</p> <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>1.รายงานเบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>2.ติดต่อประสานครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง นำนักเรียนออกจากพื้นที่เสี่ยงโดยเร็ว</p> <p>3.ประสานข้อมูลกับหน่วยงานความมั่นคงในพื้นที่ เพื่อขอเข้าพื้นที่นำนักเรียนออกมา</p> <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</p> <p>1.เชิญนักเรียนมาร่วมพูดคุย แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และชี้แจงทำความเข้าใจ ในกรณีร่วมชุมนุม อาจเกิดความไม่ปลอดภัย และเสี่ยงอันตรายรอบตัว</p> <p>2.ลงชื่อนักเรียน ในกิจกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เชิญผู้ปกครองมาชี้แจงทำความเข้าใจ ให้ช่วยดูแลนักเรียนไม่ไปในพื้นที่เสี่ยง</p>	
1.6	การระเบิด/ วัตถุเสมือนระเบิด	<p>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.สำรวจนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยง</p> <p>3.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน จากเครือข่ายนักเรียนอาสา (ทีมสภานักเรียน) นักเรียนที่มีแนวโน้มสร้างวัตถุประกอบระเบิด (ดัดแปลงดินปืนประทัด) นำวัตถุระเบิดหรือนำวัตถุคล้ายระเบิดเข้ามา</p> <p>4.สร้างความเข้าใจถึงอันตรายจากการประกอบวัตถุระเบิดหรือนำวัตถุคล้ายระเบิด อาจเสียชีวิต หรือพิการได้ ในสื่อต่างๆ</p> <p>5.จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสม</p>	<p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.ครูที่ปรึกษา</p> <p>3.ผู้ปกครอง</p> <p>4.ชุมชน</p> <p>5.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>6.หน่วย EOD</p> <p>7.สภานักเรียน</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>6.จัดระบบสื่อสารข้อมูล ประสานกับเครือข่ายชุมชน และเจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>7.จัดทำระบบ เครือข่ายระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน สถานศึกษา เพื่อการ สื่อสารและสานสัมพันธ์ร่วมมือ ป้องกันแก้ไขปัญหาเกี่ยว เกี่ยวกับพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>1.รายงานเบื้องต้นต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>2.เจ้าหน้าที่ตามคำสั่ง หากรุนแรงเจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือ หน่วย EOD ในกรณีที่มีจำนวนวัตถุระเบิดจำนวนมาก ประสานครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง</p> <p>3.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือหน่วย EOD นำ นักเรียนออกจากพื้นที่ ที่มีวัตถุระเบิด ประสานหน่วยกู้ชีพ 1669 ในเบื้องต้น</p> <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</p> <p>1.เชิญนักเรียนมาร่วมแลกเปลี่ยนทัศนคติรับฟังด้วยเหตุ และผลของกันและกัน ชี้ให้เห็นถึงความเสี่ยงอันตราย ของวัตถุระเบิด หรือวัตถุคล้ายระเบิด</p> <p>2.ครูที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรมนักเรียนที่สุ่มเสี่ยง เป็น ข้อมูลในการป้องปรามต่อไป</p> <p>3.หากิจกรรม หรือเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกอย่าง เหมาะสม</p>	
1.7	สารเคมีและ วัตถุ อันตราย	<p>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.จัดสถานที่ในการจัดเก็บสารเคมี และวัตถุอันตรายให้ มิดชิด มีการตรวจสอบจากหัวหน้าอาคารเรียนเสมอ</p> <p>3.ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้เกี่ยวกับวัตถุอันตราย และมี ป้าย “วัตถุอันตราย” ติดไว้ชัดเจน</p>	<p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.ครูที่ปรึกษา</p> <p>3.หัวหน้าอาคาร</p> <p>4.ชุมชน</p> <p>5.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>6.เจ้าหน้าที่ดับเพลิง</p> <p>7.กู้ภัย 1669</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>4.ติดตั้งถังดับเพลิง ถังดับสารเคมี ตรวจสอบความสมบูรณ์ของถัง ให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้อยู่เสมอ ใกล้กับที่เก็บวัตถุอันตราย พร้อมหมายเลขตัวนสถานีดับเพลิง</p> <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>1.รายงานผู้บังคับบัญชาในเบื้องต้น</p> <p>2.เข้าระงับเหตุ ด้วยถังดับเพลิงสีแดง หรือสีเขียว ตามคู่มือความปลอดภัยในสถานศึกษา</p> <p>3.อพยพนักเรียน หรือ ครูที่อยู่พื้นที่ในรัศมีใกล้เคียงออกจากพื้นที่โดยเร็วใช้ผ้าเช็ดหน้า หรือ ผ้าสะอาดชุบน้ำปิดจมูกเพื่อป้องกันการสูดดมในเบื้องต้นออกจากพื้นที่ไปในที่อากาศถ่ายเทสะดวก</p> <p>4.ประสานสถานีดับเพลิงที่อยู่ใกล้ที่สุด ตามข้อมูลบริเวณถังดับเพลิง</p> <p>5.ประสานกู้ชีพ 1669 ในกรณีมีผู้บาดเจ็บ</p> <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</p> <p>1.เข้าตรวจสอบพื้นที่ ร่วมกับเจ้าหน้าที่ หาสาเหตุของปัญหาที่เกิดขึ้น ทำบันทึกรายงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบ</p> <p>2.ประชาสัมพันธ์ ห้ามเข้าใกล้ในพื้นที่หากยังไม่ปลอดภัย</p> <p>3.นำปัญหาที่พบ มาวางแผนปรับปรุงร่วมกับงานอาคารสถานที่เพื่อความปลอดภัย</p>	

2.ภัยพิบัติจากอุบัติเหตุ (Accident)

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
2.1	ภัยธรรมชาติ	<p>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p>	<p>1.ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>2.ครูที่ปรึกษา</p> <p>3.ครูแนะแนว</p> <p>4.ผู้ปกครอง</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>2.สร้างความรู้ความเข้าใจปัญหา และผลกระทบที่เกิด จากภัยธรรมชาติรูปแบบต่างๆ การเอาตัวรอดจากภัย ธรรมชาติ</p> <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>1.มีการสำรวจข้อมูล นักเรียนที่มีความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ เพื่อรับความช่วยเหลืออย่างทันที่ผ่านระบบชั้นเรียนโดยครูที่ปรึกษา</p> <p>2.ประสานหน่วยงานต่างๆในพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อให้ ความช่วยเหลือ</p> <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</p> <p>1.ครูที่ปรึกษา ติดตามนักเรียนที่ประสบภัย ความ เป็นอยู่ และต้องการสิ่งใด</p> <p>2.นักเรียนได้เตรียมความพร้อมรับมือ ภัยธรรมชาติใน ครั้งต่อไป</p> <p>3.ประชาสัมพันธ์ ในส่วนของหน่วยงานที่ให้ความ ช่วยเหลือผู้ประสบเหตุจากภัยธรรมชาติ ไว้ที่หน้าเว็บ ของโรงเรียน และผ่านทางช่องทาง line แจ้งข่าวจาก โรงเรียนส่งถึงนักเรียน</p>	<p>5.ชุมชน</p> <p>6.เจ้าหน้าที่บรรเทาสาธารณภัย / เทศบาล / อบต. / หน่วยอาสาฯ</p> <p>7.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p>
2.2	ภัยจากยานพาหนะ	<p>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.ให้ความรู้ ความเข้าใจ ในการเรื่องกฎจราจร และเรื่องการใช้ยานพาหนะ กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3.มีการสำรวจข้อมูลยานพาหนะในสถานศึกษา ของบุคลากร และนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>4.จัดทำเครื่องหมายจราจร และเส้นทางการเดินรถในสถานศึกษาให้เห็นชัดเจน</p> <p>5.รณรงค์ให้นักเรียนสวมหมวกนิรภัยเมื่อขับขี่รถจักรยานยนต์มาโรงเรียน</p>	<p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>3.ผู้ปกครอง</p> <p>4.ชุมชน</p> <p>5.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>6.หน่วยกู้ชีพ 1669</p> <p>7.งานสัมพันธ์ชุมชน</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>6.สถานศึกษาจัดทำระบบประกันอุบัติเหตุของนักเรียนทุกคน</p> <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>1.เกิดเหตุในสถานศึกษา ผู้ประสบเหตุแจ้ง ครู บุคลากร หรือเจ้าหน้าที่ เข้าปฐมพยาบาลเบื้องต้น หากมีอาการบาดเจ็บรุนแรง ให้ประสานหน่วยพยาบาล หรือ หน่วยกู้ชีพ 1669 นำส่งโรงพยาบาลใกล้เคียงโดยเร็ว ครูที่ปรึกษา รับทราบ และประสานผู้ปกครอง</p> <p>2.เกิดเหตุภายนอกสถานศึกษา เมื่อเจ้าหน้าที่ได้รับ ข้อมูลให้รีบไปที่จุดเกิดเหตุ หรือ ไปโรงพยาบาลทันที เมื่อทราบชื่อนักเรียน ให้ประสานครูที่ปรึกษา เพื่อ ประสานข้อมูลกับผู้ปกครอง</p> <p>3.รายงานข้อมูลให้ผู้บังคับบัญชาทราบทันที</p> <p>4.รายงานข้อมูลที่จำเป็น ตามแบบรายงาน (ชื่อนามสกุล / ชั้น / โรงเรียน / ที่อยู่ / บิดา-มารดา ชื่อ / ผู้ปกครองชื่อ และรายงานเหตุการณ์ วัน-เวลา ที่ ประสบเหตุ / ประสบอุบัติเหตุอย่างไร / ตอนที่รายงานมี สถานะอย่างไร เช่น รักษาตัวอยู่ หรือ เสียชีวิต</p> <p>5.งานอนามัยประสานเรื่องระบบประกันอุบัติเหตุ ในทุกกรณี</p> <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</p> <p>1.กรณี ยังมีชีวิต ครูที่ปรึกษา ติดตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครอง ในเรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้ขวัญกำลังใจ และนำเรียนผู้บังคับบัญชา</p> <p>2.กรณี เสียชีวิต ครูที่ปรึกษารายงาน และนำผู้บังคับบัญชาติดต่อประสานให้ความช่วยเหลือตาม ขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ทาง โรงเรียนเยียวยา ให้กำลังใจ</p> <p>3.นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการป้องกันต่อไป</p>	
2.3	ภัยจากการจัดกิจกรรม	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ	1.ผู้บริหาร โรงเรียน

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.ในการจัดกิจกรรมต่างๆต้องผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารฯ ว่ากิจกรรมนั้นๆมีความเสี่ยง มีความปลอดภัยมากน้อยเพียงใด</p> <p>3.ในกิจกรรมนั้น ควรมีหน่วยพยาบาลในคำสั่งกิจกรรม นั้น ด้วยเมื่อเกิดเหตุเบื้องต้น</p> <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>1.ครูที่รับผิดชอบในกิจกรรมนั้นๆ รายงานเหตุให้ ผู้บังคับบัญชาทราบ</p> <p>2.ในกรณีบาดเจ็บเล็กน้อย ติดต่อหน่วยปฐมพยาบาล</p> <p>3.ในกรณีบาดเจ็บรุนแรง ติดต่อโรงพยาบาล หรือหน่วย กู้ชีพ 1669 ครูที่ได้รับมอบหมาย ตามไปให้ข้อมูล เบื้องต้นที่ โรงพยาบาล ติดต่องานอนามัยโรงเรียนในส่วน ของงาน ประกันอุบัติเหตุ</p> <p>4.ในกรณีเสียชีวิต แจ้งครูที่ปรึกษารายงาน และนำเรียน ผู้บังคับบัญชา ติดต่อประสานให้ความช่วยเหลือตาม ขั้นตอน ปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ทาง โรงเรียนเยียวยา ให้กำลังใจ และมีข้อมูลการเกิดอุบัติเหตุรายงานตาม ข้อเท็จจริง</p> <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</p> <p>1.กรณี ยังมีชีวิต ครูที่ปรึกษา ติดตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครอง ในเรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้ขวัญ กำลังใจ และนำเรียนผู้บังคับบัญชา</p> <p>2.กรณีเสียชีวิต ครูที่ปรึกษารายงาน และนำเรียน ผู้บังคับบัญชา ติดต่อประสานให้ความช่วยเหลือตาม ขั้นตอน ปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ทางโรงเรียนเยียวยา ให้กำลังใจ</p>	<p>2.คณะกรรมการ บริหารฯ</p> <p>3.ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ หรือ กิจกรรม</p> <p>4.งานอนามัย โรงเรียน</p> <p>5.ผู้ปกครอง</p> <p>6.เจ้าหน้าที่ ตำรวจ 7.หน่วยกู้ชีพ 1669</p> <p>8.งานสัมพันธ์ ชุมชน</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		3.นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการป้องกันในการจัดกิจกรรมปีต่อไป	
2.4	ภัยจากอาคารเรียนสิ่งก่อสร้าง	<p>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.แต่งตั้งหัวหน้าอาคารเรียน อาคารประกอบ มีหน้าที่ ดูแล ตรวจสอบความเรียบร้อย ในอาคารที่รับผิดชอบ ตาม ขอบข่ายภาระงาน</p> <p>3.งานอาคารสถานที่รับเรื่องปัญหาจากผู้ตรวจอาคาร แก้ไข ปรับปรุงให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ เพื่อความปลอดภัยอยู่เสมอ</p> <p>4.มีป้ายบอกทางหนีไฟ แผนผังที่ชัดเจน พร้อมทั้งชื่อ ผู้รับผิดชอบอาคาร</p> <p>5.ในพื้นที่ก่อสร้าง ควรมีป้ายแจ้ง “พื้นที่กำลังก่อสร้าง ห้าม เข้า” และควรมีฉาก หรือตาข่ายกั้น เพื่อความปลอดภัย</p> <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>1.นำผู้บาดเจ็บส่งห้องพยาบาลของโรงเรียน แต่หากบาดเจ็บหนัก ประสานโรงพยาบาล หน่วยกู้ชีพ 1669 นำส่งพร้อมทั้ง เจ้าหน้าที่พยาบาลเดินทางไปเพื่อแจ้งข้อมูลกับโรงพยาบาล ประสานครูที่ปรึกษา และแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้นเมื่อ ประสบเหตุ</p> <p>2.รายงานผู้บังคับบัญชาในเบื้องต้น</p> <p>3.ประสานครูที่ปรึกษา และแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้น เมื่อ ประสบเหตุ</p> <p>4.เจ้าหน้าที่งานอนามัย ประสานสิทธิประกันอุบัติเหตุของ นักเรียนกับบริษัทประกันฯ</p> <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</p> <p>1.ครูที่ปรึกษา รายงานเหตุให้ผู้บังคับบัญชาทราบเหตุเกิด ที่ใด จากสาเหตุใด อาการของนักเรียนเป็นอย่างไร และได้ ประสานช่วยเหลือเยียวยาอย่างไร</p>	<p>1.ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>2.คณะกรรมการ บริหารฯ</p> <p>3.หัวหน้าอาคาร</p> <p>4.งานอนามัย โรงเรียน</p> <p>5.ผู้ปกครอง</p> <p>6.หน่วยกู้ชีพ 1669</p> <p>7.เจ้าหน้าที่ ตำรวจ</p> <p>8.บริษัทประกันฯ</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>2.นำข้อมูลที่ได้รับไปปรับปรุงแก้ไขจุดเกิดเหตุ หรือ ข้อบกพร่องในส่วนของอาคารสิ่งก่อสร้างที่เกิดอันตรายว่าเหตุใดจึงเกิดอุบัติเหตุได้</p> <p>3.ประชาสัมพันธ์ พื้นที่ก่อสร้างเพื่อให้ระมัดระวังไม่เข้าในพื้นที่ เพื่อความปลอดภัย</p>	
2.5	ภัยจาก เครื่องมือ อุปกรณ์	<p>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.มอบนโยบายให้ครูประจำวิชาสำรวจ เครื่องมือ และ อุปกรณ์ ในการจัดการเรียนการสอนให้มีพร้อมใช้งาน และมีความปลอดภัย หากชำรุดให้บันทึกเสนอผู้บริหาร ในการดำเนินการซ่อมแซมโดยเร็ว</p> <p>3.มีการอบรม การสาธิต การใช้การดูแลรักษาอุปกรณ์ต่างๆ ให้กับนักเรียน</p> <p>4.ให้ความรู้ในการแก้ปัญหาเครื่องมือ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>1.ครูที่รับผิดชอบในวิชานั้นๆดูแลปฐมพยาบาลในเบื้องต้น หรือออกจากพื้นที่เสี่ยงก่อน</p> <p>2.หากบาดเจ็บเล็กน้อย นำส่งห้องพยาบาล หากบาดเจ็บรุนแรง แจ้งห้องพยาบาลประสานโรงพยาบาลใกล้เคียง หรือ หน่วยกู้ชีพ 1669 ครูประจำวิชาตามไปให้ข้อมูลที่โรงพยาบาล ประสานผู้ปกครอง</p> <p>3.รายงานเหตุให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามความจริง</p> <p>4.ประสานงานอนามัยในส่วนของประกันอุบัติเหตุ</p> <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</p> <p>1.กรณียังมีชีวิต ครูที่ปรึกษา ติดตามประสานความช่วยเหลือกับผู้ปกครองในเรื่องต่างๆ พร้อมทั้งให้ขวัญกำลังใจ และนำเรียนผู้บังคับบัญชา</p>	<p>1.ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>2.คณะกรรมการ บริหารฯ</p> <p>3.ครูที่ประจำวิชา</p> <p>4.ครูที่ปรึกษา</p> <p>5.งานอนามัย โรงเรียน</p> <p>6.ผู้ปกครอง</p> <p>7.เจ้าหน้าที่ ตำรวจ</p> <p>8.หน่วยกู้ชีพ 1669</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>2.กรณีเสียชีวิต ครูที่ปรึกษารายงาน และนำเรียนผู้บังคับบัญชา ติดต่อประสานให้ความช่วยเหลือตามขั้นตอนปฏิบัติของงานสัมพันธ์ชุมชน ในส่วนที่ทางโรงเรียนเยียวยาให้กำลังใจ</p> <p>3.นำข้อมูลอุบัติเหตุเป็นกรณีศึกษาในการป้องกันต่อไป ว่าเกิดจากอุปกรณ์ใด และเกิดจากความประมาทส่วนบุคคล หรือความบกพร่องของอุปกรณ์</p>	

3. ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.1	การถูกปล่อยปละละเลยทอดทิ้ง	<p>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริงต่อครูที่ปรึกษา</p> <p>3.จัดทำระบบติดต่อสื่อสาร กับหน่วยงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องในกรณี พบเห็นเด็กที่ประสบปัญหา เช่น หน่วยงานคุ้มครองเด็กและเยาวชน , หน่วยงานพัฒนาสังคมฯ , พสน. , หน่วยข่าวในชุมชน</p> <p>4.งานแนะแนว ให้คำปรึกษา และให้นักเรียนได้เห็นคุณค่าในตัวเอง ไม่เปรียบเทียบตนเองกับผู้อื่น</p> <p>5.จัดอบรม ฝึกทักษะการเอาตัวรอด การรู้จักปฏิเสธ และการขอความช่วยเหลือ</p> <p>6.ประสานงานผู้ปกครองเพื่อให้คำแนะนำทาง แก้ปัญหาหรือร่วมหาทางออกของปัญหานักเรียน</p> <p>7.ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กรมกอง คุ้มครองเด็กและเยาวชน หรือกระทรวงพัฒนาสังคมฯ</p> <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</p>	<p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>3.ครูที่ปรึกษา</p> <p>4.ครูแนะแนว</p> <p>5.ผู้ปกครอง</p> <p>6.ชุมชน</p> <p>7.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>8.นักจิตวิทยา</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>1.รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว</p> <p>2.ครูที่ปรึกษา และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง สถานศึกษา ปลอดภัยของโรงเรียน ดำเนินการนำนักเรียนที่ประสบเหตุ มาอยู่ในพื้นที่ปลอดภัย</p> <p>3.ประสานผู้ปกครอง (ถ้ามี) ประสานหน่วยงานคุ้มครอง เด็ก และเยาวชน , หน่วยงานพัฒนาสังคมฯ (พม.) นักจิตวิทยา</p> <p>4.ได้พูดคุย กับเด็ก โดยอยู่ในความพร้อมและความเต็ม ใจ เพราะถือเป็นเรื่องที่ส่งผลต่อความรู้สึกและจิตใจของ เด็ก โดยตรง</p> <p>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</p> <p>1.ครูที่ปรึกษา ครูแนะแนวได้สังเกตพฤติกรรมนักเรียน เมื่อ นักเรียนกลับมาเรียน</p> <p>2.ครูที่ปรึกษา มอบเพื่อนนักเรียนที่มีความสนิทคุ้นเคย ใกล้ชิด ได้พูดคุย และรับทราบข้อมูลเชิงลึก เพื่อนำมาปรับใช้ ร่วมหารือกับนักจิตวิทยาของ สพม.</p> <p>3.ติดตามความเป็นอยู่ และรายงานให้ผู้บังคับบัญชา ทราบ เป็นระยะ เพื่อดูแลประสานให้ความช่วยเหลือต่อไป</p>	
3.2	การคุกคามทางเพศ	<p>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และ มีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่าย ชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและ ต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริงต่อ ครูที่ปรึกษา</p> <p>3.สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง มีการ ติดตั้งกล้องวงจรปิด ครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียน และ บริเวณโดยรอบโรงเรียน</p> <p>4.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่ เสี่ยง ให้ปลอดภัย แนะนำนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ในการ ดูแลตัวเอง ไม่อยู่ในที่ลับตา</p> <p>5.สร้างความรู้ ความตระหนัก ผ่านกิจกรรมต่างๆของ กลุ่ม งานแนะแนว</p>	<p>1.ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>2.คณะกรรมการ บริหารฯ</p> <p>3.ครูที่ปรึกษา</p> <p>4.ครูแนะแนว</p> <p>5.ผู้ปกครอง</p> <p>6.ชุมชน</p> <p>7.เจ้าหน้าที่ ตำรวจ</p> <p>8.นักจิตวิทยา</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>6.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>7.จัดระบบการสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>1.รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว</p> <p>2.ครูที่ปรึกษา และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง สถานศึกษา ปลอดภัยของโรงเรียน ดำเนินการนำนักเรียนผู้ถูกคุกคาม ไว้ในที่ปลอดภัย และ ประสานผู้ปกครองในเบื้องต้น</p> <p>3.สอบถามความจริง โดยต้องมีครูสุภาพสตรีเข้าร่วม สืบค้น / ครูแนะแนว และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่ง ของโรงเรียน</p> <p>4.ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นของการถูกคุกคาม จากบุคคลอื่น , เพื่อน , บุคคลใกล้ชิด หรือ บุคคลใน ครอบครัวตนเอง</p> <p>5.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ และ เจ้าหน้าที่พัฒนาสังคม ฯ เพื่อมีส่วนร่วมในการสืบข้อเท็จจริง หากเป็นบุคคลในครอบครัว ต้องประสาน พม. ให้จัดหาที่พักปลอดภัย สำหรับผู้ถูกคุกคาม</p> <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</p> <p>1.สรุปรายงานข้อเท็จจริงต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>2.ครูที่ปรึกษาติดตามผลกระทบ สภาพจิตใจของ นักเรียน เป็นระยะ หากมีแนวโน้มสภาพจิตใจแย่ให้ รายงานผู้บริหารทราบ</p> <p>3.หากนักเรียนอยู่ในความดูแลของหน่วยงานคุ้มครอง เด็ก และเยาวชน , หน่วยงานพัฒนาสังคมฯ ครูที่ปรึกษา ติดตามและรายงาน</p> <p>4.เมื่อนักเรียนอยู่ในสถานะปลอดภัย ในกรณีที่ถูกคุกคาม ถูกดำเนินคดีเรียบร้อยแล้ว ทางโรงเรียนจะประสาน หน่วยงานคุ้มครองเด็ก หรือ พม. เพื่อให้นักเรียนได้ กลับมาเรียนตามปกติ</p> <p>5.เมื่อนักเรียนมาโรงเรียน จะไม่มีการย้ำถึงเหตุการณ์ที่กระทบกระเทือนจิตใจของนักเรียนผู้ประสบเหตุ สร้าง ความ</p>	

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		เข้าใจให้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และนักเรียนใน สถานศึกษา ทุกคน	

4.4 ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกาย และจิตใจ (Unhealthiness)

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1	ภาวะจิตเวช	<p>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และ มีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่าย ชุมชน แบบบูรณาการ 2. ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและ ต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อ ครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ 3. สังเกต พฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ภาวะจิต มีการทำแบบ ประเมินในเบื้องต้นว่า นักเรียนเข้าข่ายหรือไม่ 4. ครูแนะนำให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยง มาทดสอบ และให้ คำแนะนำในเบื้องต้น พร้อมทั้งประสานข้อมูล ครูที่ปรึกษา และผู้ปกครองให้สังเกตพฤติกรรมนักเรียนอย่าง ใกล้ชิด เป็น การป้องกันเบื้องต้น 5. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและ กัน เช่น “YC เพื่อนที่ปรึกษา” เป็นการละลายพฤติกรรม 6. ส่งเสริมกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้แสดงออกตาม ความสามารถตนเอง <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูที่ปรึกษา แยกนักเรียนที่มีภาวะจิต ได้แสดง ความรู้สึก ร่วมกับครูแนะแนว 2. หากนักเรียนมีอาการภาวะ ที่สื่อความรุนแรง แจ้ง ผู้ปกครองได้รับทราบ และประสานกับจิตแพทย์ เป็นที่ ปรึกษา หาทางออกของปัญหา ต้องชี้แจงให้ผู้ปกครอง เข้าใจ ว่าการมีภาวะทางจิตนั้นมีเหตุปัจจัยต่างกัน ต้องให้ผู้ที่มีความ เชี่ยวชาญในการบำบัดรักษา ต้องยอมรับ และให้กำลังใจ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร โรงเรียน 2. ครูที่ปรึกษา 3. ครูแนะแนว 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. เจ้าหน้าที่ ตำรวจ

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	 ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ 1.ครูที่ปรึกษา และครูแนะแนว ติดตามอาการ และ รายงาน ต่อผู้บังคับบัญชาเป็นระยะ	
4.2	ติดเกม	ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ 1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และ มีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่าย ชุมชน แบบบูรณาการ 2.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและ ต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อ ครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ 3.สังเกต พฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง “ติดเกม” จากการ สอบถาม เพราะเด็กกลุ่มนี้มักจะไม่สนใจเรียน และ มักจะ แอบนอนในคาบเรียน เนื่องจากเล่นเกมจนตึก 4.สำรวจข้อมูล ตามร้านเกม ใช้เจ้าหน้าที่ พสน. ขอ ความ ร่วมมือ เวลาเปิด – ปิด ร้านเกม 5.สร้างเครือข่ายสถานักเรียน เฝ้าระวัง นักเรียนหนี เรียนไป ร้านเกม การแจ้งข้อมูลข่าวสารในระบบ line ผ่านครูที่ ปรึกษา 6.จัดทากิจกรรมเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออก เช่น ดนตรี , กีฬา , หรือจัดแข่งขัน e-sport ในโรงเรียน ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ 1.ครูที่ปรึกษารับทราบ และนำส่งข้อมูลนักเรียนที่ฝ่าย กิจการ นักเรียน เพื่อดำเนินการตักเตือน และตัดคะแนน ตาม ระเบียบคู่มือนักเรียนต่อไป 2.ประสานข้อมูล และนำนักเรียนเข้าสู่ระบบการเรียน โดยเร็ว แจ้งผู้ปกครองให้ช่วยกำกับดูแลความประพฤติ นักเรียน และมาเรียนทุกวัน รู้จักการแบ่งเวลาเรียนและ เวลา กิจกรรมส่วนตัว 3.จัดกิจกรรมสาธารณะประโยชน์ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วม รับผิดชอบ เป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	1.ผู้บริหาร โรงเรียน 2.คณะกรรมการ บริหารฯ 3.ผู้ปกครอง 4.ชุมชน 5.เจ้าหน้าที่ ตำรวจ

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>.....</p> <p>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</p> <p>1.ครูที่ปรึกษา ติดตามพฤติกรรมนักเรียน เป็นระยะและ แจ้งให้ผู้ปกครองทราบ</p> <p>2.เมื่อนักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรม กลุ่มบริหารกิจการนักเรียนจะจัดทำเกียรติบัตรทำความดี เป็นการสร้างคุณค่าในตัวนักเรียน และสร้างขวัญกำลังใจ</p>	
4.3	ยาเสพติด	<p>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริงต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ</p> <p>3.สังเกต พฤติกรรมนักเรียนกลุ่มเสี่ยง “ติดยาเสพติด” โดยงานยาเสพติด จะมีข้อมูลในมือ มีการสุ่มตรวจ คั่น กระเป่า และในรถจักรยานยนต์ ของนักเรียนอย่าง สม่ำเสมอ</p> <p>4.มีกิจกรรมรณรงค์และประชาสัมพันธ์ ถึงภัย และอัตราโทษของยาเสพติด เช่น วันต้านยาเสพติดโลก , วันงดสูบบุหรี่ , กิจกรรมการวาดภาพ , ดนตรี , กีฬา ด้านยาเสพติด</p> <p>5.มีกิจกรรม Re-Xray ตรวจหาสารเสพติดในนักเรียน 100 % ทุกภาคเรียน โดยเป็นความร่วมมือ จากหน่วยงานสาธารณสุขจังหวัด , สถานีตำรวจ , หน่วยงานปกครอง และโรงเรียน</p> <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>1.หากเกิดเหตุในโรงเรียน จะมีเจ้าหน้าที่งานยาเสพติด เข้าควบคุมนักเรียน ที่กระทำความผิดเรื่องยาเสพติดใน โรงเรียน หากเป็นครั้งแรกจะลงบันทึกทำทัณฑ์บนไว้ และโทรแจ้งผู้ปกครองรับทราบและควบคุมความประพฤตินักเรียน หากเป็นครั้งที่สองเป็นต้นไป ลงบันทึกตัดคะแนน ตรวจปัสสาวะ</p>	<p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>3.ผู้ปกครอง</p> <p>4.งานยาเสพติด</p> <p>5.ชุมชน</p> <p>6.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>7.สาธารณสุข</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>เพื่อหาสารเสพติด และเชิญผู้ปกครองมาพบ เพื่อชี้แจงหาทางออกร่วมกันลงบันทึกและรายงานผู้บังคับบัญชา</p> <p>2.หากเกิดเหตุภายนอกโรงเรียน จากการรับรายงานของเครือข่ายเจ้าหน้าที่ตำรวจ จะมีเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนไปรับตัวกลับมาที่โรงเรียน และดำเนินการตามขั้นตอน คือ ตรวจปัสสาวะ และเชิญผู้ปกครองมารับทราบพฤติกรรมนักเรียน</p> <p>3.หากนักเรียนเข้าข่ายติดสารเสพติดขั้นรุนแรง ทางโรงเรียนจะทำหนังสือ เพื่อส่งตัวนักเรียนเข้ารับการบำบัดยาเสพติดกับสาธารณสุขจังหวัด ในความยินยอมของผู้ปกครอง</p> <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</p> <p>1.มีการติดตามพฤติกรรมนักเรียน และต้องมารายงาน ตัวเป็นระยะ มีการสุ่มตรวจปัสสาวะ</p> <p>2.ติดตามนักเรียนที่เข้ารับการบำบัดยาเสพติด และ รายงานต่อผู้บังคับบัญชาเป็นระยะ</p>	
4.4	โรคระบาดในมนุษย์	<p>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.งานอนามัยโรงเรียน ดำเนินการทำสื่อประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ เกี่ยวกับโรคระบาด แนวทางดูแลป้องกัน ตนเอง กับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน บนสื่อ ออนไลน์ เช่น เว็บไซต์โรงเรียน , เฟซบุ๊ก , ไลน์ , นิทรรศการ ตามอาคารต่างๆ</p> <p>3.โรงเรียนดำเนินการจัดสรรงบประมาณ สำหรับ แนวทางบริหารจัดการโรคระบาด จัดซื้อ ชุดตรวจ ATK , หน้ากากอนามัย , เจลแอลกอฮอล์ , ถุงมือยาง , เจล ล้างมือ ตามจุดบริการต่างๆให้เพียงพอ</p> <p>4.จัดทำแผนเผชิญเหตุสำหรับบุคลากรในสถานศึกษา และนักเรียน</p> <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</p>	<p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>3.ครูที่ปรึกษา</p> <p>4.งานอนามัยโรงเรียน</p> <p>5.ผู้ปกครอง</p> <p>6.ชุมชน</p> <p>7.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>1.สำหรับนักเรียน ที่ตรวจพบเชื้อผลเป็นบวก ให้พักรักษาตัวอยู่ที่บ้านเป็นเวลา 5 วัน แล้วตรวจหากผลเป็นลบ สามารถกลับมาเรียนได้พร้อมใบรับรองแพทย์ หากตรวจพบว่ามีอาการรุนแรงให้พักตามคำสั่งของแพทย์</p> <p>2.สำหรับครู และบุคลากรทางการศึกษา ตรวจพบเชื้อ ผลเป็นบวก ให้ลาป่วยกักตัวได้ 3 วัน ต่อการขอใบรับรองแพทย์ 1 ครั้ง และตรวจหากยังพบเชื้อเป็น บวกให้หยุดได้อีก 2 วัน (รวม 5 วัน)และต้องใช้ใบรับรองแพทย์ต่อเนื่อง หากตรวจพบว่ามีอาการรุนแรงให้พักตามคำสั่งของแพทย์</p> <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</p> <p>1.แนะนำให้ผู้ป่วยดูแลสังเกตอาการตนเองหลังติดเชื้อ</p> <p>2.ยังคงต้องดูแลตนเอง สวมหน้ากากอนามัยในพื้นที่สาธารณะเช่นเดิม</p>	
4.5	ภัยไซเบอร์	<p>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริง ต่อครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ</p> <p>3.มอบกลุ่มงานคอมพิวเตอร์ และงานประชาสัมพันธ์ ได้นำเสนอภัยเกี่ยวกับอาชญากรรมไซเบอร์ ในปัจจุบันในคาบเรียนคอมพิวเตอร์ และจัดทำสื่อรู้เท่าทันไซเบอร์ บนหน้าเว็บของโรงเรียน , เฟซบุ๊ก , และช่องทางผ่าน line ครูที่ปรึกษา และการประชาสัมพันธ์ของสถานักเรียน</p> <p>4.จัดกิจกรรมเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน “อาชญากรรมไซ เบอร์” ทั้งโดยตั้งใจ และไม่ตั้งใจ ถือเป็นภัยใกล้ตัว ให้ นักเรียนรู้จักคิด วิเคราะห์ แยกแยะ โดยเฉพาะการเข้าถึงเว็บ สื่อลามก และเว็บพนัน มีความเสี่ยงสูง</p> <p>.....</p>	<p>1.ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>2.ครูที่ปรึกษา</p> <p>3.กลุ่มงาน คอมพิวเตอร์ และงาน ประชาสัมพันธ์</p> <p>4.งานสภ นักเรียน</p> <p>5.ผู้ปกครอง</p> <p>6.ชุมชน</p> <p>7.เจ้าหน้าที่</p> <p>ตำรวจ</p> <p>8.สายด่วน เจ้าหน้าที่ สอบสวน</p> <p>อาชญากรรมทาง เทคโนโลยี (บช.</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> แจ้งข้อมูลผู้บังคับบัญชาทราบเบื้องต้น เมื่อได้รับทราบเกี่ยวกับความเสียหายที่เกิดกับตัวนักเรียน ให้ปิดกั้นการเข้าถึงเว็บต่างๆ รวมทั้งข้อมูล ส่วนตัวของนักเรียน โดยประสานเจ้าหน้าที่คอมพิวเตอร์ และผู้ที่มีความเชี่ยวชาญ สอบถามข้อมูล ปัญหาที่เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนว่ามีสิ่งใดเสียหาย เช่น ข้อมูลภาพ ข้อมูลส่วนตัว หรือข้อมูลบัญชีธนาคาร ของนักเรียน เตรียมข้อมูลที่เสียหาย ประสานแจ้งข้อมูลสายด่วน สายด่วนเจ้าหน้าที่สอบสวนอาชญากรรมทางเทคโนโลยี (บข. สอท.) หมายเลข 1441 <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> ติดตามข้อมูล ความคืบหน้าในส่วนความเสียหายของนักเรียน นำข้อมูลเป็นตัวอย่างเฝ้าระวังอาชญากรรมไซเบอร์ สำหรับนักเรียน และบุคลากรต่อไป 	<p>สอท.) หมายเลข 1441</p>
4.6	การพนัน	<p>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</p> <ol style="list-style-type: none"> แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่าย ชุมชน แบบบูรณาการ ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริงต่อครูที่ปรึกษาแยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะเด็กกลุ่มเสี่ยง สำรวจข้อมูลนักเรียน ที่อยู่ในพื้นที่หรือชุมชนที่มีความเสี่ยง เช่น การพนัน และยาเสพติด สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังในชุมชน ประสานกับสถานศึกษา และเจ้าหน้าที่ตำรวจ 	<ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร โรงเรียน คณะกรรมการบริหารฯ ครูที่ปรึกษา กลุ่มงานคอมพิวเตอร์และงาน ประชาสัมพันธ์ งานสภานักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>5.จัดกิจกรรมและสื่อประชาสัมพันธ์ ในเรื่องภัยของการเล่นพนัน และการพนันออนไลน์ ซึ่งในปัจจุบันสามารถเข้าถึงได้ง่าย</p> <p>6.จัดกิจกรรมให้นักเรียน ได้มีเวทีแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ เช่น ศิลปะ , ดนตรี, กีฬา</p> <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>1.นำนักเรียนที่มีปัญหา ติดการพนัน และผลกระทบที่ตามมา มาสืบหาข้อเท็จจริง ร่วมกับครูที่ปรึกษา ครูฝ่ายกิจการนักเรียน ผู้ปกครอง และหาแนวทางร่วมกัน</p> <p>2.หากนักเรียนมีคู่กรณีพิพาท จะต้องมีการเจรจาไกล่เกลี่ย ต่อหน้า เจ้าหน้าที่ตำรวจ และพยานมีการลงที่รายละเอียดตามข้อสรุป ตรวจสอบเหตุของการพนัน</p> <p>3.นำข้อมูลรายงานผู้บังคับบัญชาให้ทราบเบื้องต้น</p> <p>4.หากถูกคุกคาม จากหนีพนันให้ผู้ปกครองนำนักเรียน ไปลงบันทึกประจำวัน หากมีเหตุชุกกรโหลถึงชีวิต</p> <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</p> <p>1.ครูที่ปรึกษาติดตามพฤติกรรมนักเรียนอย่างใกล้ชิด สังเกตพฤติกรรมนักเรียนสอบถามผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมชั้น ว่ามีนักเรียนมีภาวะเครียด หรือซึมเศร้าตามมาหรือไม่ หากมีให้ประสานครูแนะแนว หากมีอาการถึงขั้นจิตเวช ประสานนำส่งนักจิตวิทยา หรือจิตแพทย์เพื่อดำเนินการรักษาตามขั้นตอนต่อไป</p> <p>2.รายงานพฤติกรรม หรือแนวทางการเยียวยานักเรียนต่อผู้บังคับบัญชาต่อไป</p>	<p>8.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>9.สายด่วนเจ้าหน้าที่สอบสวน</p> <p>อาชญากรรมทางเทคโนโลยี (บช.สอท.) หมายเลข 1441</p>
4.7	การค้ำมนุษย์	<p>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่ายชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความจริงต่อ</p>	<p>1.ผู้บริหารโรงเรียน</p> <p>2.ครูที่ปรึกษา</p> <p>3.ผู้ปกครอง</p> <p>4.ชุมชน</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>ครูที่ปรึกษา แยกเด็กเป็นกลุ่มต่างๆ ให้ความสำคัญกับนักเรียนที่อาศัยอยู่หอพัก หรืออาศัยกับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่ครอบครัวตัวเอง มีการติดตามสอบถาม นักเรียนอย่างใกล้ชิด</p> <p>3.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษา และนอกสถานศึกษา</p> <p>4.จัดระบบการติดต่อสื่อสาร รับส่งข้อมูลพฤติกรรม นักเรียนผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก</p> <p>5.จัดกิจกรรมให้ความรู้ ทักษะชีวิต ในการเอาตัวรอดในสถานการณ์ที่เสี่ยง ฝึกทักษะการปฏิเสธคนแปลกหน้า รู้เท่าทันภัยร้ายในสังคม โดยเฉพาะการถูกล่อลวงจากสื่อออนไลน์ ให้นักเรียนรู้จักเก็บข้อมูลที่มีแนวโน้มความเสี่ยง เป็นหลักฐานในกรณีที่ได้รับผลกระทบ เช่นการ บันทึกไฟล์ภาพ และเสียงจากการสนทนาพูดคุยในสื่อ ต่างๆ</p> <p>6.มีมาตรการการเข้า -ออก ในสถานศึกษาที่เข้มงวด และต้องได้รับการตรวจสอบจาก ครูที่ปรึกษา / ครู ประจำวิชา ผู้ปกครอง และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ก่อนที่จะออกนอกบริเวณโรงเรียน ก่อนเวลาเลิกเรียน</p> <p>7.สร้างความรู้ความเข้าใจระหว่างครูที่ปรึกษา และผู้ปกครอง ในการประสานข้อมูลเร่งด่วน ตามความเป็นจริง</p> <p>8.สร้างเครือข่ายในห้องเรียน โดยเพื่อนนักเรียน มีเบอร์โทรศัพท์ หรือการติดต่อผ่านแอปพลิเคชันต่างๆ เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน มีเพื่อนที่สนิทติดต่อรายงานความผิดปกติ ให้เป็นเครือข่ายในระดับชั้นเรียนต่อครูที่ปรึกษา</p> <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>1.รายงานผู้บังคับบัญชาให้ทราบในเบื้องต้น</p> <p>2.ครูที่ปรึกษาแจ้งเหตุกับเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยของโรงเรียน และเจ้าหน้าที่ฝ่ายกิจการนักเรียนนำข้อมูลแจ้งผู้ปกครองในเบื้องต้น</p> <p>3.หากเกิดเหตุในโรงเรียน ให้ตรวจสอบการเข้าออกเพราะจะมีการแลกบัตรที่งานรักษาความปลอดภัยส่วนหน้า หลังจากนั้นนั้นตรวจสอบกล้องวงจรปิดเพื่อดูข้อมูลที่น่าจะเป็นประโยชน์</p>	<p>5.เจ้าหน้าที่ พสน.</p> <p>6.เจ้าหน้าที่ ตำรวจ</p> <p>7.สภานักเรียน</p> <p>9.หน่วยกู้ชีพ 1669</p> <p>10.ตำรวจปราบปรามการค้ายาเสพติด 02-513- 3213 , 02-2513- 7117</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>4.ประสานบุคคลใกล้ชิด ที่ได้พบพูดคุยผู้ประสบเหตุ ในเรื่อง วัน เวลา และสถานที่</p> <p>5.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ หรือตำรวจปราบปราม การค้ามนุษย์ เพื่อประสานข้อมูลที่ได้รับเพื่อติดตาม นักเรียนต่อไป</p> <p>6.นำข้อมูลในด้านต่างๆมาประกอบ เช่น การแซทพูดคุย กับเพื่อน หรือบุคคลอื่นๆ ที่ได้รับทราบจากคนรอบข้าง รวมทั้งพยานบุคคลอื่นๆ</p> <p>7.ตรวจสอบข้อมูลจากสื่อออนไลน์ต่างๆ ดูความเคลื่อนไหวจากเพื่อนใกล้ชิด ประสานข้อมูลที่เป็นประโยชน์กับทางเจ้าหน้าที่ในการดำเนินการช่วยเหลือโดยเร็ว</p> <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</p> <p>1.มอบครูที่ปรึกษา ครูแนะแนว สังเกต สอบถาม พฤติกรรมนักเรียนกับผู้ปกครอง และเพื่อนร่วมชั้นเรียน</p> <p>2.หากพบว่ามีเหตุปัจจัยให้นักเรียน มีภาวะเครียด ป่วย จากเหตุการณ์นี้ ให้ประสานนักจิตวิทยาของเขตพื้นที่ หากยังไม่มีดี ขึ้น ประสานพบจิตแพทย์ และติดตามอาการ หลังการรักษา โดยเร็ว</p>	ผู้รับผิดชอบ
4.8	การคุกคามในชีวิต และทรัพย์สิน	<p>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครองเครือข่าย ชุมชนแบบบูรณาการ</p> <p>2.ใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยสามารถให้นักเรียนแจ้งข้อมูลที่เป็นความ จริงต่อครูที่ปรึกษา</p> <p>3.สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยงมีการติดตั้งกล้องวงจรปิด ครอบคลุมพื้นที่ภายในโรงเรียน และบริเวณโดยรอบโรงเรียน</p> <p>4.เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน หากมีภาวะวิตก หรือ ซึมเศร้า หรือพบความผิดปกติจากเดิมให้รีบเข้าไปพูดคุย อาจใช้ครูแนะแนวเป็นที่ปรึกษาเพื่อสร้างความไว้วางใจในการระบายปัญหา</p>	<p>1.ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>2.คณะกรรมการบริหารฯ</p> <p>3.ครูที่ปรึกษา</p> <p>4.ครูแนะแนว</p> <p>5.ผู้ปกครอง</p> <p>6.ชุมชน</p> <p>7.เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>8.นักจิตวิทยา</p> <p>9.เจ้าหน้าที่ พม.</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>5.สร้างความรู้ ความตระหนักผ่านกิจกรรมต่างๆของงานสภานักเรียน ให้นักเรียนรู้สึกปลอดภัยในการบอกเล่าถึงปัญหาการถูกคุกคาม ว่ามีสาเหตุมาจากเรื่องใด เช่น หนีสิน , ยาเสพติด , ความรัก , ฯลฯ</p> <p>6.สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในและนอกสถานศึกษา</p> <p>7.จัดระบบการสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน</p> <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>1.รายงานผู้บังคับบัญชาโดยเร็ว</p> <p>2.ครูที่ปรึกษา และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งสถานศึกษา ปลอดภัยของโรงเรียน ดำเนินการนำนักเรียนผู้ถูกคุกคาม ไว้ในที่ปลอดภัย และประสานผู้ปกครองในเบื้องต้น</p> <p>3.สอบถามความจริง หากเป็นนักเรียนหญิงต้องมีครูแนะแนว สุภาพสตรี / ครูที่ปรึกษา และผู้ได้รับมอบหมายตามคำสั่งของโรงเรียนเข้าร่วมสืบข้อมูลเบื้องต้น</p> <p>4.ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นของการถูกคุกคามจากบุคคลอื่น , เพื่อน , บุคคลใกล้ชิด หรือบุคคลในครอบครัวตนเอง</p> <p>5.ประสานเจ้าหน้าที่ตำรวจ และเจ้าหน้าที่พัฒนาสังคม ฯ เพื่อมีส่วนร่วมในการสืบข้อเท็จจริง หากเป็นบุคคลในครอบครัว ต้องประสาน พม. ให้จัดหาที่พักปลอดภัยสำหรับผู้ถูกคุกคามโดยเร็ว</p> <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</p> <p>1.สรุปรายงานข้อเท็จจริงต่อผู้บังคับบัญชา</p> <p>2.ครูที่ปรึกษาติดตามผลกระทบ สภาพจิตใจของนักเรียนเป็นระยะ หากมีแนวโน้มสภาพจิตใจแย่ให้ รายงานผู้บริหารทราบ เพื่อดำเนินการส่งต่อในการรักษาที่ต้องการจิตแพทย์เฉพาะทาง</p> <p>3.ติดตามผลการรักษา และรายงานผู้บังคับบัญชา</p>	

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
4.9	ภัยพิบัติต่างๆ	<p>ส่วนที่ 1 ก่อนเกิดเหตุ</p> <p>1.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และมีการประสานข้อมูลกับครูที่ปรึกษา ผู้ปกครอง เครือข่าย ชุมชน แบบบูรณาการ</p> <p>2.สร้างความรู้ความเข้าใจปัญหา และผลกระทบที่เกิดจากภัยธรรมชาติรูปแบบต่างๆ การเอาตัวรอดจากภัยธรรมชาติ</p> <p>3.งานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ตรวจสอบตัวอาคาร ระบบไฟฟ้า ประปา ให้มีความแข็งแรง และปลอดภัย หากเกิดภัยธรรมชาติเช่น ภัยแล้ง, ฟ้าผ่า, น้ำท่วม, แผ่นดินไหว</p> <p>4.มีแผนอพยพ หรือจุดรวมพล เช่นสนามฟุตบอล ที่โล่ง อากาศถ่ายเท หากเกิดภัยพิบัติธรรมชาติ</p> <p>5.มีแผนผังอาคาร เส้นทางหนีไฟ หรือป้ายเส้นทางไป ยังจุดปลอดภัย สร้างความเข้าใจกับนักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน</p> <p>6.การรณรงค์ในการร่วมกันประหยัดน้ำในกรณีเกิดภัยแล้ง และมีวิธีการแก้ปัญหาในระยะยาวเป็นการล่วงหน้าเช่นมีถังสำหรับสำรองน้ำไว้ในฤดูแล้ง</p> <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 2 เมื่อเกิดเหตุ</p> <p>1.หากมีผู้บาดเจ็บในบริเวณโรงเรียน มีหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้น หากบาดเจ็บรุนแรง แจ้งหน่วยกู้ชีพ 1669 นำส่งโรงพยาบาลใกล้เคียงโดยเร็ว ครูที่ปรึกษา แจ้งข่าวต่อผู้ปกครอง และรายงานผู้บังคับบัญชาให้ ทราบโดยเร็ว</p> <p>2.หากเกิดเหตุภายนอกโรงเรียน มีการสำรวจข้อมูล นักเรียนที่มีความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติ เพื่อรับความช่วยเหลืออย่างทันท่วงที ผ่านระบบชั้นเรียนโดยครูที่ ปรึกษา</p> <p>3.ประสานหน่วยงานต่างๆในพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อให้ ความช่วยเหลือนักเรียนตามขั้นตอน</p> <p>.....</p> <p>ส่วนที่ 3 หลังเกิดเหตุ</p> <p>1.ครูที่ปรึกษา ติดตามนักเรียนที่ประสบภัย ความเป็นอยู่ และต้องการสิ่งใด</p>	<p>1.ผู้บริหาร โรงเรียน</p> <p>2.ครูที่ปรึกษา</p> <p>3.ครูแนะแนว</p> <p>4.ผู้ปกครอง</p> <p>5.ชุมชน</p> <p>6.เจ้าหน้าที่ บรรเทาสาธารณ ภัย / เทศบาล / อบต. / หน่วย อาสาฯ</p> <p>7.เจ้าหน้าที่ ตำรวจ</p>

ลำดับ	ภัย	แนวทางดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		<p>2.นักเรียนได้เตรียมความพร้อมรับมือภัยธรรมชาติในครั้งต่อไป</p> <p>3.ประชาสัมพันธ์ ในส่วนของหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือผู้ประสบเหตุจากภัยธรรมชาติ ไว้ที่หน้าเว็บของโรงเรียน และผ่านทางช่องทาง line แจ้งข่าวจากโรงเรียนส่งถึงนักเรียน</p>	

หมายเหตุ

เบอร์โทรติดต่อ

- 1.ผู้อำนวยการ นางมิรินทร์ พนมอุปการ 089-4671032
- 2.รองผู้อำนวยการ นายณัฐภัทร แสงมณี 082-8223107
- 3.ฝ่ายบริหาร
 - 3.1 ฝ่ายบริหารทั่วไป
 - 3.2 ฝ่ายบุคคล
 - 3.3 ฝ่ายนโยบายและงบประมาณ
 - 3.4 ฝ่ายกิจการนักเรียน
 - 3.5 โครงการสานฝันการกีฬาสู่ระบบการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้
- 4.เจ้าหน้าที่ตำรวจ
- 5.เจ้าหน้าที่อนามัย
- 6.ครูแนะแนว
- 7.ครูที่ปรึกษา
- 8.เจ้าหน้าที่บรรเทาสาธารณภัย

บทที่ 5

การสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วน การสนับสนุน หน่วยรับผิดชอบ

การสร้างความร่วมมือจากทุกภาคส่วน การสนับสนุน หน่วยรับผิดชอบของโรงเรียน ละงูพิทยาคม ได้แก่ การประสานงานและติดตามข้อมูลข่าวสาร ประกาศนโยบาย แนวปฏิบัติ การติดตามข้อมูลระหว่างสถานศึกษา จากทุกภาคส่วน เช่น จังหวัดสตูล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสตูล สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสตูล สำนักงานสาธารณสุขอำเภอละงู องค์การบริหารส่วนตำบลละงู โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านในเมือง โรงพยาบาลละงู โรงพยาบาลสตูล งานประชาสัมพันธ์จังหวัดสตูล สถานีตำรวจภูธรอำเภอละงู อำเภอละงู

มีการกำหนดขั้นตอน หากนักเรียนหรือบุคลากรมีปัญหาในความปลอดภัยในสถานศึกษา วางแผนล่วงหน้ากับเจ้าหน้าที่ในพื้นที่ โดยมีรายชื่อและหมายเลขติดต่อกรณีฉุกเฉินที่เป็นปัจจุบัน สร้างความมั่นใจให้กับนักเรียนหรือบุคลากร และกระบวนการแจ้งผู้ปกครอง การให้คำแนะนำในการดูแลสุขภาพนักเรียนหรือบุคลากร อาจต้องส่งต่อโดยตรงไปที่สถานบริการสุขภาพ หรือส่งกลับบ้านขึ้นอยู่กับสถานการณ์ โดยมีการแจ้งขั้นตอนกับผู้ปกครองและนักเรียนล่วงหน้า สนับสนุนการผู้ที่มีความเสี่ยง และผู้ที่ต้องการดูแลพิเศษทำงานร่วมกับระบบบริการสังคมและสาธารณสุข เพื่อให้มั่นใจถึงความต่อเนื่องของบริการ เช่น คัดกรองสุขภาพโปรแกรม พิจารณาความต้องการเฉพาะของเด็กที่มีความพิการ และครอบครัวนักเรียนที่อาจมีความรุนแรงมากขึ้น จากการได้รับผลกระทบจากการนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เจ็บป่วย ตรวจสอบเด็กนักเรียนที่อาจเพิ่มความเสี่ยง เช่น ความรับผิดชอบในการดูแล หาประโยชน์ เมื่อออกจากโรงเรียน



ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมดำเนินการความปลอดภัยในโรงเรียน



ลงนามความร่วมมือกับสภ.ละงู



ติดตั้งกล้องวงจรปิด



ดูแลความปลอดภัยหน้าโรงเรียน



นักเรียนสวมหมวกนิรภัย



ปรับปรุงระบบจราจรหน้าโรงเรียน



กำหนดให้นักเรียนข้ามถนนทางสะพานลอย



สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



รณรงค์สร้างความปลอดภัยทางถนน



ศูนย์เพื่อนใจวัยรุ่น



กิจกรรม To Be Number One



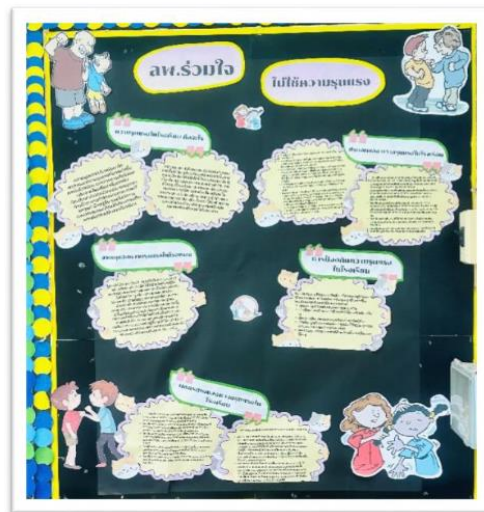
กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด



รณรงค์ ลด ละ เลิก เหล้าและเครื่องดื่มแอลกอฮอล์



รณรงค์ รู้เท่าทันสื่อและสิ่งลามกอนาจาร



รณรงค์ ลดความรุนแรงและการทะเลาะวิวาท